

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN KELBUNG 2
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	:	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- 3.6.1 Menganalisis ciri dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
4.6.1 Memperesentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

- 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
4.2.1 Menyimpulkan cara mengambil keputusan bersama dalam musyawarah

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Indikator :

- 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat indonesia
- 4.2.1 Menuliskan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca buku , siswa dapat menganalisis ciri dan amanat pantun dengan benar.
- Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan lafal ,intonasi dan ekspresi yang tepat
- Melalui tayangan power point tentang contoh tanggung jawab dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Melalui tayangan vidio, siswa dapat menyimpulkan cara mengambil keputusan bersama dalam musrawarah
- Dengan kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan benar
- Melalui kegitan diskusi, siswa dapat Menuliskan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Bahasa Indonesia dan PPKn** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
- **IPS** : Disiplin
Kerja Keras
Kreatif
Mandiri
Rasa Ingin Tahu
Menghargai Prestasi
Gemar Membaca

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah". Mandiri ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan membaca narasi dan pantun pada buku siswa. Communication ▪ Pada kegiatan AYO MEMBACA: siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun. ▪ . <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Mandiri ▪ Pada kegiatan AYO BERLATIH: selesai membaca, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. ▪ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswasiswa yang mengalami kesulitan. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai pengertian dan ciri-ciri dan amanat pantun <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar contoh tanggung jawab pada power point ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru ▪ Siswa secara bergantian menjelaskan makna tanggung jawab dalam masyarakat ▪ Siswa menyimak tayangan video contoh pelaksanaan musyawarah ▪ Siswa menyimpulkan dalam bentuk tulisan cara mengambil keputusan bersama dalam masyarakat <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ▪ siswa bersama kelompok dipandu oleh guru untuk berdiskusi dan menuliskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ▪ perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas ▪ siswa menyimak penjelasan guru ▪ siswa secara individu mengerjakan soal latihan untuk memperdalam pengetahuan pada pembelajaran hari ini 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, pensil, dan pulpen.

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Kelbung 2

Sepulu,.....2020
Guru Kelas V

MOH.NAJIR, S.Pd.
NIP. 19680277 200701 0 12

SUMIDA, S.Pd.SD
NIP. 19841005 201903 2 009