

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Margaluyu
Kelas/semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan kesehatan pada peredaran darah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5x35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

• BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 menentukan amanat dan makna pantun dengan benar
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri 4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 menentukan gangguan peredaran darah pada manusia secara rinci
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4 Mempresentasikan gangguan organ peredaran darah pada manusia menggunakan model sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak ppt berisi 3 pantun melalui zoom, siswa dapat menentukan isi dan amanat pantun dengan benar
2. Setelah mengamati pantun pada ppt yang dikirim oleh guru dan diskusi melalui zoom meet, siswa dapat membuat pantun dengan baik dan benar
3. Setelah melakukan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video yang diunggah di grup whatsapp
4. Setelah mengamati ppt tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat berdiskusi untuk menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar
5. Setelah mengamati video animasi di link youtube yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, rumahnya dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia melalui video yang dibuat menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep).

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : discovery Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Materi Reguler	Materi Esensial	Materi Pendukung
Bahasa Indonesia Pengertian pantun	Isi dan amanat pantun	Membuat pantun
IPA Organ peredaran darah	Gangguan peredaran darah manusia	Cara merawat organ peredaran darah manusia

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- SUMBER
 1. Buku Pedoman Guru Tema 4: Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
 2. Buku Siswa Tema 4 : Sehat itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- MEDIA PEMBELAJARAN
 1. Smartphone (HP)
 2. Aplikasi WhatsApp
 3. Aplikasi zoom
 4. LKPD digital
 5. File word

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Kelas diawali dengan menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. (Communication)• Guru mengecek kehadiran siswa,• guru memimpin siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran untuk meningkatkan rasa religius siswa (disiplin,religius-PPK)• Guru menstimulus pengetahuan dan daya ingat siswa dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya tentang pantun.<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja yang materi yang dipelajari sebelumnya?b. Sebutkan satu persatu!• Guru memberi motivasi dengan memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah ada yang mengetahui tentang penyakit pada peredaran darah?	15 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui zoom meeting guru memberikan contoh 1 pantun dan cara menentukan isi dan amanat pantun melalui media powerpoint• siswa berdiskusi menentukan isi dan amanat pantun kedua yang telah dikirim oleh guru melalui ppt dengan bimbingan dari guru (creativity)• Siswa diminta untuk menentukan isi dan amanat pantun ketiga secara mandiri pada LKPD, kemudian hasilnya dikirim melalui WhatsApp pribadi (creativity and communication)• Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara mandiri, kemudian membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video dan dikirim di whatsapp pribadi (creativity- Innovation)• Siswa mengamati dengan teliti video animasi di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o	140menit

	<p>yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua (saintifik learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia yang sebelumnya dijelaskan oleh guru melalui ppt. • Siswa menyajikan karya tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan membuat video menggunakan model sederhana (gambar atau peta konsep), kemudian dikirim melalui WhatsApp pribadi (Communication) 	
3. Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan yang seluas-luasnya untuk siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami. • Siswa dibimbing guru menyebutkan cara merawat organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar pada zoom • Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran • Siswa beserta guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (religius-PPK) 	20 menit

I. Penilaian

Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Rubrik (tugas video yang dibuat siswa dikirim ke guru melalui grup WhatsApp)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, 27 Oktober 2020
Guru Kelas V

Mamat Rahmat, S.Pd.I
NIP 196311061986101003

Susi Susanti, S.Pd