

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P DARING)**

**Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 127 MATAKALI**

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### **Muatan : IPA**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

#### **Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengetahui pengertian amanat di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pantun melalui **WA Group**, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan menyimak video pantun melalui **WA Group**, siswa dapat berkreasi membuat pantun dan menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan menyimak video melalui **WA Group**, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan menyimak video melalui **WA Group**, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### D. MATERI

1. Pantun
2. Gangguan pada Organ Peredaran darah

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientifik (TPACK)*
2. Model : Cooperatif Learning
3. Metode : Dalam Jaringan (Daring), Tanya jawab, dan penugasan

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### Media Pembelajaran

1. Video tentang Pantun
2. Video "Gangguan pada Organ Peredaran Darah"
3. Laptop
4. Smartphone (**Whattshap**)

#### Sumber Belajar

- Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)
- Modul untuk Kelas 5 SD/MI
- Internet *youtube*  
<https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>  
<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui <b>WA Group</b> dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>voice note</i> (<b>WA Group</b>)</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan <i>voice note</i>.</li><li>4. Memotivasi siswa untuk selalu bersemangat dalam belajar</li></ol>	15 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan <i>link</i> video pembelajaran melalui <b>WA Group</b> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl">https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl</a>)</li> <li>2. Siswa membuka dan menyimak video pantun yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi tentang amanat pantun melalui <i>voicenote</i></li> <li>4. Siswa berkreasi membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah secara berkelompok. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li> <li>5. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi amanat pantun buatannya lalu mengirimkan di <i>WA Group</i></li> <li>6. Guru membagikan <i>link</i> video tentang gangguan pada alat peredaran darah. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></li> <li>7. Guru meminta siswa untuk membuka video mengenai gangguan pada organ peredaran darah yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>8. Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan melalui <i>voicenote</i></li> <li>10. Guru membagikan LKPD melalui <b>WA Group</b></li> <li>11. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li> </ol>	140
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan dan umpan balik melalui <i>voicenote WA Group</i></li> <li>2. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran</li> <li>3. Melalui <i>voicenote WA Group</i> guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>5. Salam penutup.</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN (ASSESMEN)

### 1. Sikap :

Keaktifan siswa mengikuti diskusi, tanggung jawab mengumpulkan tugas

### 2. Pengetahuan:

Berdasarkan hasil diskusi, kiriman tugas berupa foto, LKPD

### 3. Keterampilan:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Matakali, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**KENDENG,S.Pd.,MM**  
NIP. 19681231 198803 1 028

**HASRIADI,S.Pd**  
NIP. 19900505 201903 1 006

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan	Menyajikan bagan atau diagram alur	Menyajikan bagan atau diagram alur	Belum dapat Menyajikan bagan atau

<p>untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah</p>	<p>berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar</p>	<p>untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan cukup sistematis</p>	<p>untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan kurang sistematis</p>	<p>diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis</p>
--	--	---	--	--