

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : MTs Nurul Ilahi  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

5.Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

**B. Kompetensi Dasar**

5.1 Menjelaskan ketentuan *shalat* dan *khutbahJum'at*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian *shalat Jum'at* dan dalilnya
- Siswa dapat *syarat rukun shalat Jum'at*
- Siswa dapat *syarat rukun khutbah Jum'at*
- Siswa dapat menjelaskan *sunah shalatJum'at*

**D. Materi Pembelajaran**

- Tata cara *shalat Jum'at*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i></p> <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul>	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase</i></li> </ul>	60 Menit

	<p><i>elaborasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil kegiatan pengamatan (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan akhir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>.</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i></li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan <i>sunahshalatJum'at</i></li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian <i>shalatJum'at</i> dan dalilnya!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syaratrukunshalatJum'at</i>!</li> <li>▪ Jelaskan <i>syaratrukunkhutbahJum'at</i>!</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Morowali, 22 April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Fivkayanti

Winartin

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MTs** : MTsN 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

5. Melaksanakan tatacara *shalat* wajib selain *shalat* lima waktu

**B. Kompetensi Dasar**

5.2 Mempraktekkan *khutbah* dan *shalatJum'at*

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat memperagakan cara *shalat* dan *khutbahJum'at* secara berkelompok

**D. Materi Pembelajaran**

- Tata cara *shalatJum'at*

**E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerjak kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *shalat* dan *khutbahJum'at*
- Diskusi: Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkemaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p><i>Kegiatan awal :</i>  <i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan pertanyaan seputar pelajaran yang lalu dan materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul>	10 menit
2	<p><i>KegiatanInti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca literatur/referensi tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i>. (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mengamati demonstrasi guru tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase eksplorasi</i>)</li> <li>▪ Membuat bagan <i>wudhu''</i> dan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Pameran bagan dan saling mengomentari (<i>fase elaborasi</i>)</li> <li>▪ Salah seorang siswa mendemonstrasikan tatacara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> sementara yang lain memperhatikan dan mencatat mencatat pokok-pokok penting dari hasil</li> </ul>	60 Menit

	kegiatan pengamatan ( <i>fase elaborasi</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguatan tentang <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya (<i>fase konfirmasi</i>)</li> </ul>	
3	<i>Kegiatan akhir :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab tentang materi <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk mencari pengertian <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> dan tentang tatacaranya untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	10 menit

#### G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih VII*
- LKS
- Lembar observasi
- Lembar penilaian
- Teks *khutbahJum'at*

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mempraktikkan cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i></li> </ul>	Tes unjuk kerja	Uraian	Jelaskan tatacara cara <i>shalat</i> dan <i>khutbahJum'at</i> !

