

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Timpeh
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menguraikan 5 contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Merumuskan kembali faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis pengertian pantun 3.6.2 Menetapkan ciri – ciri dari pantun yang disajikan secara tertulis 3.6.3 Menentukan amanat dari pantun yang

		disajikan secara tertulis 3.6.2 Menelaah bentuk-bentuk pantun berdasarkan isinya
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema pentingnya menjaga organ peredaran darah 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “pantun” secara daring, peserta didik dapat menganalisa pengertian pantun
2. Dengan penugasan secara daring melalui WA, peserta didik dapat menetapkan ciri – ciri pantun yang disajikan secara tertulis
3. Dengan penugasan secara daring melalui WA, peserta didik dapat menelaah bentuk pantun berdasarkan isi
4. Dengan penugasan secara online melalui WA, peserta didik dapat membuat sebuah pantun dengan tema pentingnya menjaga organ peredaran darah dengan teliti
5. Dengan penugasan secara online melalui WA, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karyanya sendiri dengan percaya diri
6. Dengan menyimak vidio tentang gangguan sistem peredaran darah pada manusia secara online, peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
7. Setelah menyimak vidio tentang gangguan sistem peredaran darah pada manusia secara daring, peserta didik dapat menguraikan 5 macam gangguan pada organ peredaran darah manusia secara rinci.
8. Dengan penugasan secara online, peserta didik dapat merumuskan kembali faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia secara rinci

D. MATERI POKOK

1. Faktor penyebab gangguan pada organ peredaran manusia dan macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. Pantun

E. MODEL & METODE

Pembelajaran jarak jauh (daring) melalui aplikasi WA

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memastikan terhubung komunikasi antara guru, orang tua dan peserta didik melalui aplikasi WA atau media sosial lainnya
- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaannya masing – masing
- Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran secara daring
- Guru akan menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 4 sehat itu penting, sub tema 2 gangguan kesehatan pada peredaran darah pembelajaran 1

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan materi dalam bentuk teks dengan mengakses link <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/>
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan LKPD yang telah diberikan sebelumnya melalui WA secara daring LKPD 1
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai apa saja yang ingin mereka ketahui tentang pantun
- Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah pada LKPD yang telah disediakan
- Peserta didik mengidentifikasi ciri- ciri dari pantun yang dibuatnya pada LKPD
- Guru memberikan penguatan tentang amanat pantun dan bentuk – bentuk pantun berdasarkan isinya
- Peserta didik mengamati vidio secara daring tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia
- Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang gangguan sistem peredaran darah pada manusia
- Peserta didik merumuskan faktor penyebab gangguan pada sistem peredaran darah manusia
- Guru memberikan penguatan tentang sistem peredaran darah manusia

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dipelajari dengan panduan guru
- Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran secara daring
- Guru merespon dan memperbaiki hasil belajar peserta didik yang dikirimkan lewat WA
- Peserta didik dengan didampingi orang tua memperbaiki hasil belajarnya dan mengirimkan kembali kepada guru melalui aplikasi WA

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 , Buku termatik terpadu kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5, Buku termatik terpadu kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017
3. Vidio gangguan sistem peredaran darah manusia

H. PENILAIAN

- 1. Penilaian sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Jurnal penilaian sikap
- 2. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : PG
- 3. Penilaian pengetahuan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil kerja lembar observasi

a. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

b. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pinang Makmur,..... 2020
Guru Kelas V

.ARJIS NEILEN, SPd
NIP. 196803091995032004

JAMINATUL HUSNA,S.Pd
NIP. 19890115 2019022002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

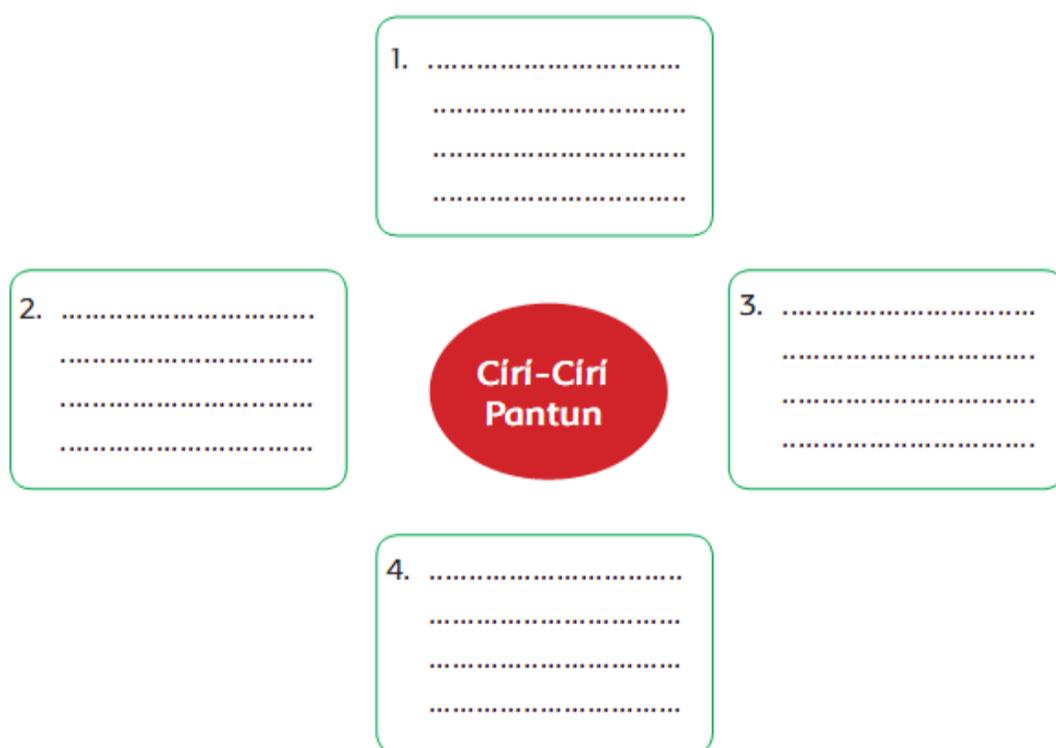
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	V / I
Tema / Sub Tema	Sehat Itu Penting / Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia
Tujuan	Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menentukan ciri – ciri pantun secara tertulis

Petunjuk Kerja :

1. Sebelum mengerjakan LKPD, bacalah materi pendahuluan pada modul terebih dahulu
2. Perhatikan pantun dibawah ini

**Kalau menegakkan benang basah
Aib malu orang sekampung
Kalau menegakkan agama yang salah
Hidup mengerang mati menanggung**

3. Jawablah pertanyaan berikut
 - a. Pantun diatas terdiri dari.....baris
 - b. Pantun terdiri atas kalimat.....dan.....
 - c. Kalimat sampiran adalah.....
 - d. Kalimat sampiran terdapat pada baris ke.....
 - e. Baris ke tiga dan keempat disebut.....
 - f. Baris pantun pertama memiliki sajak yang sama dengan baris pantun ke.....
 - g. Baris pantun ke dua memiliki sajak yang sama dengan baris pantun ke.....
 - h. Amanat dari pantun tersebut adalah....
 - i. Pantun diatas termasuk pantun.....
4. Berdasarkan pantun diatas, tuliskanlah ciri- ciri pantun kedalam bentuk peta pikiran berikut :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	V / I
Tema / Sub Tema	Sehat Itu Penting / Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia
Tujuan	Peserta didik dapat membuat sebuah pantun tema menjaga organ peredaran darah manusia

Petunjuk Kerja :

1. Sebelum mengerjakan LKPD bacalah materi tentang cara membuat pantun yang terdapat pada modul belajar mu !
2. Tuliskanlah pantun tentang kesehatan dan buatlah pada tempat yang telah disediakan dibawah ini!



3. Bacakanlah pantunmu dengan intonasi dan lafal yang tepat. Dan kirimkanlah vidio pembacaan pantunmu kepada gurumu !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	V / I
Tema / Sub Tema	Sehat Itu Penting / Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan pada system peredaran

Petunjuk Kerja :

1. Sebelum mengerjakan LKPD bacalah materi tentang sistem peredaran darah manusia pada modul belajar mu !
2. Simaklah video gangguan pada system peredaran darah manusia
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan vidio yang telah kamu tonton

a. Sebutkanlah factor – factor penyebab kelainan pada system peredaran darah manusia!

.....

.....

.....

.....

.....

b. Tuliskanlah 7 kelainan pada system peredaran darah manusia ?

.....

.....

.....

.....

c. Pasangkakanlah jawaban pada kolom A dengan jawaban pada kolom B ?

Kolom A	Kolom B
1. Darah sukar membeku	a. Jantung coroner
2. Kanker darah	b. Anemia
3. Kurang Darah	c. Thalamesia
4. Tekanan Darah rendah	d. Leukimia
5. Tekanan Darah Tinggi	e. Hemophilia
6. Bentuk Sel Darah Merah Tidak Beraturan	f. Hipotensi
7. Gangguan jantung	g. Hipertensi

.....

.....

.....

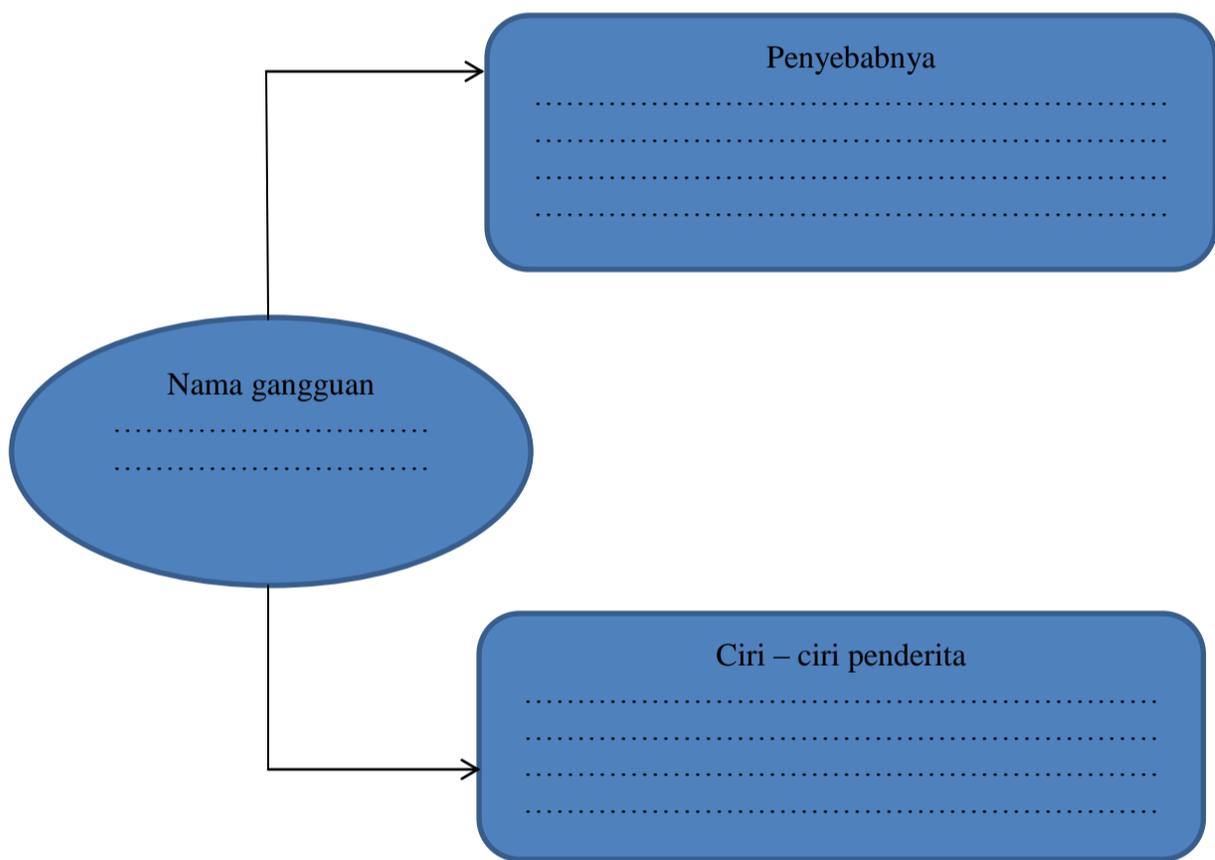
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	V / I
Tema / Sub Tema	Sehat Itu Penting / Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menguraikan 7 contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah artikel tentang gangguan pada system peredaran darah manusia baik dari surat kabar, majalah, maupun internet.
2. Tuliskanlah nama gangguan pada organ peredaran darah manusia, penyebabnya dan ciri-ciri penderitanya.
3. Isikanlah jawabanmu pada kolom berikut :



Kisi – Kisi Soal Evaluasi

KD	Indikator	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Bentuk soal
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri – ciri pantun	Pantun	3. Diberikan sebuah pantun, siswa diminta menganalisis kesesuaian pantun tersebut dengan ciri-ciri pantun yang sudah dipelajari!	1	C5	Uraian
			4. Diberikan 2 pantun, siswa diminta mengidentifikasi dan menjelaskan pantun yang sesuai dengan ciri-ciri pantun	2	C5	Uraian
			5. Diberikan sebuah teks pantun, siswa diminta menjelaskan amanat pantun tersebut	3	C5	Uraian
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	5.1.1.Menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia	Gangguan pada sistem peredaran darah manusia	1. Diberikan sebuah narasi tentang gejala gangguan kesehatan peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan jenis gangguan tersebut dan penyebab gangguannya.	4	C5	Uraian
			2. Diberikan sebuah narasi tentang kampanye jantung coroner, siswa	5	C5	Uraian

KD	Indikator	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Level Kognitif	Bentuk soal
peredaran darah manusia			diminta menjelaskan cara mencegah penyakit tersebut.			

Soal Evaluasi

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Enak benar tinggal di Bukittinggi
Segar udaranya, indah, dan permai
Anak sekolah rajinlah belajar,
Agar cita-citanya kelak terkabul dan tercapai

1. Berdasarkan pantun di atas, apakah pantun tersebut sudah memenuhi ciri-ciri pantun? Jelaskan alasanmu!
2. Perhatikanlah 2 pantun berikut

Pantun 1

Hari raya pergi kepasar
Ke pasar membeli ragi
Yok bersepeda
Bersepeda banyak manfaatnya

Pantun 2

Di situ kamu disini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga

Dari kedua pantun tersebut, pantun manakah yang sesuai dengan ciri-ciri pantun. Jelaskan alasanmu!

3. Di jalan tak sengaja berjumpa daun suji
Ingat manfaat, lantas cepat dibawa
Tiada belajar tiada yang rugi
Kecuali diri sendiri di masa tua
Amanat yang terkandung dalam pantun diatas adalah....
4. Lani merupakan anak yang pintar. ia selalu mendapat nilai yang tinggi. Namun beberapa minggu belakangan ini Lani sering terlihat lelah, lesu, lunglai serta wajahnya pucat. menurutmu apa gangguan yang dialami Lani? Jelaskanlah penyebabnya!
5. Di berbagai media seperti televisi, koran ataupun internet sering kita melihat kampanye waspada terhadap penyakit jantung koroner. Jelaskanlah bagaimana cara kita mencegah penyakit tersebut!