

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN MOJOSARI
Kelas / Semester : 5 (Lima) / I (Satu)
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
3. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
4. Dengan Kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang di buatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | a. Salam pembuka b. Berdo'a sebelum belajar c. Apersepsi | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | a. Guru menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung pada hari ini b. Guru menyampaikan materi tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia c. Siswa diminta membaca buku teks terkait dengan materi d. Guru melakukan tanya jawab e. Guru membimbing siswa dalam membuat pantun serta menemukan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. f. Guru memberikan penilaian | 6 Menit |
| Penutup | a. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini b. Guru memberikan amanat kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan c. Guru memberikan rencana tindak lanjut (RTL) d. Guru memberikan salam penutup | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi/ Pengamatan pada saat pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Tes Keterampilan : Membuat pantun dengan kreasi sendiri

Mojosari, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Mojosari

Guru Kelas

SUNDARI, S.Pd

SITI AMNAH,S.Pd

NIP. 19850219 201101 2 015

NIP. 19860115 201903 2 003

Lampiran:

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan peredaran darah ?.....
2. Apa saja yang di angkut oleh darah keseluruh tubuh?.....
3. Mengapa makanan cepat saji tidak baik bagi kesehatan ?.....
4. Sebutkan dua jenis gangguan sistem peredaran darah!.....
5. Sebutkan dua penyebab utama munculnya gangguan organ peredaran darah !
6. Lengkapilah pantun bertema kesehatan berikut !

Diatas pohon ada sarang lebah
Lebah berdengung saat lewat

.....
.....

7. Disekolah belajar berhitung
Terus menerus supaya pintar

.....
.....

8. Jelaskan makna dari pantun berikut !

Ambil sapu di dekat pagar
Bertemu dina hendak disapa
Jika ingin badanmu bugar
Rajin berolah raga adalah kuncinya

Jawab.....

PENILAIAN

- a) Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri
 2. Pengetahuan
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Rubrik penilaian KI 1 Aspek spiritual

| Aspek | Baik sekali | baik | cukup | Perlu bimbingan |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| berdo'a dengan tertib | Sangat tertib dalam berdo'a | Sudah tertib dalam berdo'a | Cukup tertib dalam berdo'a | Kurang tertib dalam berdo'a |

Rubric penilaian KI 2 Aspek sosial

| Aspek | Baik sekali | baik | cukup | Perlu bimbingan |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Taat pada peraturan di sekolah : Membersihkan kelas | Selalu melaksanakan piket kelas dengan baik dan sungguh sungguh | Sudah melaksanakan piket kelas | Kadang-kadang melaksanakan piket kelas | Jarang melaksanakan piket kelas. |

Penilaian (penskoran): Total siswa X 10

Total nilai maksimal

Instrument penilaian

| No | Nama siswa | Kriteria | | | | | | | | predikat |
|----|------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|
| | | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Jumlah yang di (√) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (√) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (√) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (√) 1 predikatnya kurang baik

Format penilaian

| Nama Siswa | Hasil Penilaian KI 1 DAN KI 2 | | | |
|------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | Aspek 1 | | Aspek 2 | |
| | Tercapai (V) | Belum tercapai (v) | Tercapai (V) | Belum tercapai (v) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan:

Aspek 1: berdo'a dengan tertib

Aspek 2: Taat pada peraturan di sekolah dengan Membersihkan kelas.

Format Penilaian

| Nama Siswa | Hasil Penilaian Pengetahuan | | | |
|------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| | Aspek 1 | | Aspek 2 | |
| | Tercapai (V) | Belum tercapai (v) | Tercapai (V) | Belum tercapai (v) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Keterangan:

- Aspek: mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia
- Aspek 2: menyimpulkan isi dan amanat pantun.

3. Keterampilan
Penilaian unjuk kerja

a. Rubrik menjelaskan berbagai gangguan organ peredaran darah

| aspek | Baik sekali | baik | cukup | Perlu bimbingan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menggunakan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistem bahasa indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

Penilaian (penskoran): Total siswa X 10

Total nilai maksimal

Instrument penilaian

| No | Nama siswa | Kriteria | | | | | | | | predikat |
|----|------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|
| | | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Jumlah yang di (√) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (√) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (√) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (√) 1 predikatnya kurang baik

b. Rubrik membaca pantun hasil karya sendiri.

| Aspek | Baik sekali | baik | cukup | Perlu bimbingan |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan pengetahuan: hasil yang di buat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas 8 samapai 12 suku kata • Terdapat sampiran pada baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang di tetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |

Instrument penilaian

| No | Nama siswa | Kriteria | | | | | | | | predikat |
|----|------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|
| | | Kriteria 1 | | | | Kriteria 2 | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Jumlah yang di (√) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (√) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (√) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (√) 1 predikatnya kurang baik

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. apa penyebab dan gejala jantung koroner?
2. Apa perbedaan antara hipertensi dan hipotensi?
3. Carilah sebuah pantun! Ceritakan isi (makna) dan amanat yang terdapat dalam pantun

b. Pengayaan

1. Apa saja yang termasuk gangguan pada organ peredaran darah manusia
2. Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....