

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 1 MEKARSARI  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4 Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca pantun pada tayangan *power point*, peserta didik mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- Setelah mengamati tayangan *power point*, peserta didik dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
- Setelah mengamati tayangan *power point*, peserta didik dapat merinci organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
- Setelah mengamati tayangan *power point*, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
- Setelah mengamati tayangan *power point*, peserta didik dapat membandingkan berbagai properti tari pada tari daerah .
- Setelah kegiatan mencari dari berbagai sumber, peserta didik dapat membuat daftar 5 macam tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar . melalui <i>whatsapp group</i> Setelah itu guru mengajak peserta didik berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Melakukan absensi peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (<b>Communication</b>)</li><li>4. Guru menampilkan video pembelajaran yang bisa memancing keingintahuan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan di pelajari hari ini kemudian bertanya jawab dengan peserta didik</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan LKPD melalui <i>whatsapp group</i> untuk dikerjakan secara berkelompok</li></ol>	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik membaca contoh pantun pada LKPD. Peserta didik lalu mengidentifikasi amanat pantun yang dibaca.</li> <li>3. Peserta didik mengamati tayangan power point kemudian menuliskan pengertian dan ciri-ciri pantun</li> <li>4. Guru menjelaskan amanat dan ciri-ciri pantun</li> <li>5. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun, peserta didik mencoba <b>membuat pantun.(creating-C4)</b></li> <li>6. Peserta didik mengirimkan foto pantun yang telah dibuat.</li> <li>7. Peserta didik <b>membandingkan</b> ciri-ciri pantun yang dibuat dengan ketentuan.</li> <li>8. Peserta didik <b>menjelaskan</b> amanat pantun yang dibuatnya</li> <li>9. Peserta didik membaca teks tentang organ peredaran darah manusia secara rinci.</li> <li>10. Untuk menambah pemahaman tentang organ peredaran darah guru mengajak peserta didik mengamati slide <i>power point</i>.</li> <li>11. Peserta didik <b>merinci</b> organ peredaran darah manusia</li> <li>12. Peserta didik menjelaskan fungsi fungsi organ peredaran darah manusia.</li> <li>13. Peserta didik mengamati gambar-gambar pada tayangan <i>power point</i>, kemudian <b>membandingkan</b> berbagai properti tari pada tari daerah.</li> <li>14. Peserta didik <b>membuat daftar</b> 5 macam tari daerah yang menggunakan properti tari</li> <li>15. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi daring pada <i>google form</i></li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> <li>3. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran</li> <li>4. Peserta didik membuat resume (<b>creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama melalui Group whatsapp</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		

<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>
--

**C. MATERI**

1. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari
2. Jenis-jenis karya Tari dari berbagai daerah di nusantara.
3. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4. Organ peredaran darah pada manusia.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Teks bacaan, powerpoint
2. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas V, Tema 4: Sehat Itu Penting, Subtema 1: Peredaran Darahku Sehat, Pembelajaran*
3. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
3. Slide ppt berisi gambar atau video berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
5. Buku, kertas, penghapus dan pencil warna.

**G. Karakter peserta didik yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

**H. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran pada aplikasi *whatsapp* grup
- b. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- c. Disiplin kehadiran di *whatsapp* grup

**b. Penilaian Pengetahuan**

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	bimbingan Perlu
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri- ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pantun bersajak a-b a-b</li> <li>• satu bait terdiri atas empat baris</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</li> <li>• terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	bimbingan Perlu
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• salam pembuka</li> <li>• jurus pertama</li> <li>• jurus kedua</li> </ul>	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runut	75% dilakukan dengan tepat dan runut	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan Tepat

Catatan Guru

i. Masalah :.....

ii. Ide Baru :.....

iii. Momen Spesial :.....

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Banjar, Oktober 2020**  
**Guru Kelas V**

**(MAYA PUJIANINGSIH, S. Pd.)**

**NIP. 19710321 199603 2 003**

**(AI SITI NURAZIZAH, S. Pd. I)**

**NIP. 19890809 201903 2 005**