

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
DARING

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pemilihan RW.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.2 Membuat pantun 4.2.3 Membacakan pantun hasil karya sendiri

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.

	pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati slide power point tentang pantun , siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikan di depan teman – teman melalui aplikasi Zoom
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.

D. MATERI

1. Pengertian dan ciri-ciri pantun
2. Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya.
4. Video tentang pemilihan RW.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*
 Model pembelajaran : *Inkuiri*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penggalan 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Mendownload video tentang pantun di youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=6cnuIbYmTMk b. Mendownload video tentang pemilihan ketua RW dengan link https://www.youtube.com/watch?v=Yybi9BdwJSM c. Setelah mendownload kemudian mengirimkan video tersebut ke siswa lewat WA grup d. Peserta didik menyiapkan buku siswa tema 4 sebagai acuan pembelajaran 	

Awal		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang paling awa masuk Zoom Meetingl. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). 3. Motivasi : Menyanyikan lagu "Hidup Sehat" yang sebelumnya sudah dikirim lewat WA Grup. 4. Literasi: Peserta didik membaca teks pantun di buku siswa halaman 64. 5. Apersepsi : Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait bacaan teks yang nantinya akan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> • Ada berapa ciri – ciri pantun ? 	15 menit
Inti	<p>Orientasi</p> <p>Rumusan Masalah</p> <p>Hipotesis</p> <p>Definisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan oleh guru 7. Guru menunjukkan teks pantun yang ditampilkan melalui <i>Slide Power point</i> pada <i>Zoom Meeting</i> 8. Guru menunjuk peserta didik untuk mengamati slide yang disajikan dan meminta mereka untuk mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. apakah makna pantun tersebut ? 9. Guru mencatat hasil pengamatan siswa di papan tulis. 10. Guru menampilkan slide power point tentang teks bacaan "Pak Damar" 11. Guru kemudian melontarkan beberapa pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasilah interaksi manusia dan lingkungan pada bacaan tersebut. b. Bagaimana pengaruh interaksi manusia dan lingkungan bagi masyarakat ? 12. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya. 13. Guru menjelaskan interaksi manusia dan lingkungan yang telah disajikan. 14. Guru menyajikan slide power point tentang pengaruh interaksi manusia dan lingkungan bagi masyarakat. 15. Peserta didik mengamati Slide yang disajikan oleh guru. 	140
Akhir	Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik dibimbing oleh guru mengamati masyarakat sekitar. 17. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan melalui lisan 18. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pengamatan 19. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Ciri – ciri pantun b. Menemukan amanat pantun c. Interaksi manusia dengan lingkungan d. Pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan 20. Kesimpulan : Peserta didik bersama guru 	15 menit

		<p>menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>21. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.</p> <p>22. Penugasan dirumah</p> <p>a. Peserta didik mencari di internet (browsing) tentang tata cara pemilihan ketua RW</p> <p>23. Guru memberi pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan.</p> <p>24. Salam dan do'a penutup.</p>	
--	--	---	--

Penggalan 2

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Persiapan		<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum pembelajaran dimulai Guru meminta siswa untuk menyiapkan buku siswa. 1. Guru mengunduh video lagu pemilu dengan link https://www.youtube.com/watch?v=FWnepss0u48 2. Kemudian guru mengirim video tersebut kepada peserta didik melalui WA grup 3. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Zoom Meeting 	
Awal		<p>4. Motivasi : Menyanyikan lagu "Pemilu" yang sebelumnya sudah dikirim lewat WA Grup.</p> <p>5. Apersepsi : peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang lagu yang baru saja dinyanyikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kepanjangan pemilu ? - Apakah asas pemilu ? 	
	Orientasi	<p>6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan oleh guru</p> <p>7. Peserta didik mengamati penjelasan Guru tentang kepanjangan dari pemilu</p> <p>8. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang asas pemilu</p>	
	Rumusan Masalah	9. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik : kenapa pemilu dilaksanakan ?	
	Hipotesis	10. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya ?	
Inti	Definisi	<p>11. Peserta didik mengamati video yang disajikan melalui Zoom</p> <p>12. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang video yang baru saja disajikan</p>	
		13. Peserta didik dibantu orang tua mencari tahu siapa yang menjadi ketua RW dan ketua RT setempat	
Akhir		<p>14. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan selama pembelajaran.</p> <p>15. Kesimpulan : Peserta didik bersama guru</p>	

		<p>menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>16. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini</p> <p>17. Guru memberi pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>18. Salam penutup dan doa</p>	
--	--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Media :

- Seperangkat komputer dan speaker
- Zoom Meeting
- Slide Power Point tentang Pantun
- Slide Power Point tentang Teks Bacaan "Pak damar"
- Video lagu "Pemilu"
- Video tentang pantun
- Video tentang pemilihan ketua RW

2. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)..
- Slide/gambar tentang Pantun dengan link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=6cnulbYmTMk>
- Video lagu "Pemilu" dengan link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=FWnepss0u48>
- Video pemilihan ketua RW dengan link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Vybi9BdwJSM>

H. Penilaian

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
PPKn	Sikap Spiritual	-	-	-	-	
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin	
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti	
	Pengetahuan	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam	Tes Tertulis	Soal Uraian	Soal Uraian dan Kunci Jawaban

		kehidupan sehari-hari.			
	Keterampilan	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			
IPS	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			
	Keterampilan	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.			

I. Lampiran

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. Lembar evaluasi
5. Lembar refleksi
6. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 2
7. Instrument penilaian, kunci jawaban, dan pedoman penskoran KD - 3
8. Instrument penilaian dan pedoman penskoran KD - 4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....