

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KERTAMUKTI
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Muatan Materi : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Alokasi Waktu : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Menuliskan amanat dari pantun yang telah dibuat.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Menceritakan kembali isi dan amanat pantun yang telah dibuat

IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mengaitkan pola hidup tidak sehat terhadap gangguan peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.

SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami properti tari daerah.	Menelaah properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	Memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat menuliskan kembali amanat dari pantun yang telah dibuat
- Melalui kegiatan praktik, siswa dapat menceritakan kembali isi dan amanat dari pantun yang telah dibuat.
- Melalui kegiatan pengamatan tayangan video, siswa dapat mengaitkan pola hidup tidak sehat terhadap gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan pengamatan media power point, siswa dapat menelaah properti tari yang digunakan pada karya tari daerah dengan benar.
- Melalui kegiatan penayangan video, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI

- Ciri-ciri Pantun
- Pola Hidup tidak Sehat
- Gangguann Peredaran darah manusia
- Tari daerah

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Project Based Learning
- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, simulasi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Video pola hidup tidak sehat

- Video gangguan organ peredaran darah manusia
- Video Tari daerah
- Materi tentang Pantun
- Materi Tentang Peredaran darah manusia
- Materi tentang Properti tari dari point
- Laptop
- Smartphone

2. Sumber Belajar

- Platform : *Zoom Meeting*
- Whatsapp grup
- Buku Guru Tema 4
- Buku Siswa Tema 4

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan meminta siswa saling menyapa satu sama lain. Communication ▪ Meminta siswa yang hadir lebih dulu di zoom untuk memimpin do'a. Religius dan Disiplin ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan memeriksa kerapihan dan mengisi lembar kehadiran ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis ▪ Memberikan apersepsi dengan beberapa pertanyaan dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah</i>”. Mandiri ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membuka kembali pantun yang sudah dibuat siswa pada pertemuan sebelumnya. ▪ Siswa menuliskan amanat yang terkandung dalam isi pantun yang telah dibuat. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa menceritakan kembali isi dan amanat dari pantun yang telah dibuat. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menampilkan tayangan video pola hidup tidak sehat dan gangguan peredaran darah manusia pada share screen di <i>zoom meeting</i>. <i>Mandiri</i> ▪ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp grup</i> ▪ Siswa mengaitkan pola hidup tidak sehat terhadap gangguan organ peredaran darah manusia. ▪ Guru membuka diskusi tentang gangguan peredaran darah pada manusia. ▪ Siswa mendiskusikan tentang pola hidup tidak sehat terhadap gangguan peredaran darah pada manusia. (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa mempersentasikan hasil diskusi tentang gangguan peredaran darah pada manusia. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Guru menayangkan dan menjelaskan materi tentang properti tari daerah melalui Ms. Power Point ▪ Siswa menyimak dan menelaah tentang properti yang digunakan dalam tari. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menayangkan video tentang salah satu jenis tari. ▪ Siswa diminta bersama-sama memperagakan sebuah tari daerah. (<i>Collaboration</i>) ▪ Guru meminta beberapa siswa memperagakan tari daerah lengkap beserta propertinya. <i>Creativity and Innovation</i> 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 1 KERTAMUKTI

Garut, 13 Oktober 2020
Guru Kelas V

Rahmat Gumilang, S.Pd.SD
NIP. 19671111 199301 1001

NENENG NUR INTAN, S.Pd.
NIP. 19931010 201903 2 015