

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Lumbir
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

TUJUAN

1. Dengan mengamati isi teks bacaan dan mencermati video, peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan mencermati dan menalar isi pantun, peserta didik dapat membuat pantun dan mempertunjukkan hasil pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan kreatif.
3. Dengan membuat pantun, peserta didik dapat mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan percakapan kelompok anak tentang tanda-tanda penyakit yang dialami oleh salah seorang anak.
2. Siswa membaca teks percakapan tentang tanda-tanda penyakit yang dialami oleh salah seorang anak dan diarahkan untuk menemukan tanda-tanda penyakit yang berkaitan dengan organ peredaran darah dalam teks percakapan.
3. Siswa mengamati video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah untuk mengumpulkan informasi.
4. Siswa membaca teks bacaan untuk memperdalam pengetahuannya tentang penyebab dan jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah beserta usaha untuk mencegahnya.
5. Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk membuat *mind mapping* tentang jenis dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.
6. Setelah mengetahui berbagai jenis dan penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah, siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah.
7. Setelah mengetahui usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa bersama kelompoknya membuat pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.
8. Guru membimbing jalannya diskusi kelompok melalui WAG.
9. Setelah melakukan diskusi, siswa bersama kelompoknya dibimbing untuk membuat laporan kelompok.
10. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan berdasarkan diskusi kelas yang telah dilakukan.

Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
2. Siswa membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah.
3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.

4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam

PENILAIAN

Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Keterampilan : penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumbir, 19 September 2020
Guru Kelas ,

Sukasno, S.Pd
NIP 19621031 198201 1 002

Rusiyati, S.Pd.SD