

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN PULOSARI 02
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bhs. Indonesia (3.6, 4.6), PPKn (3.2, 4.2), IPS (3,2 , 4,2)
Alokasi waktu : 1 hari

A. .TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *memirsa video* pantun yang *ditampilkan* di youtube, *siswa* dapat *menyimpulkan* amanat yang terdapat pada pantun dengan tepat
2. Dengan *mencermati teks bacaan* dari *buku siswa*, *siswa* dapat *menunjukkan* akibat yang timbul jika tidak ada penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat
3. Dengan *mengamati* teks bacaan dari *buku siswa dan lingkungan sekitar*, *siswa* dapat *membandingkan* pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan lainnya dengan tepat

B. MATERI PEMBELAJARAN

- B. Indonesia : Pantun
- PPKN :Tanggung jawab
- IPS : Aktifitas Ekonomi

C. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : *HOTS*
- b. Pendekatan : Sainifik, TPACK
- c. Metode Pembelajaran (Daring) : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

D. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PELAJARAN

- a. Media : Handphone (Whatsapp Grup)
- b. Bahan : Evaluasi Hasil Belajar melalui Whatsapp
- c. Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- d. Internet (Google chrome, youtube)
- e. Lingkungan

E. PENILAIAN

- a. Sikap (Observasi) : Spiritual, Sosial
- b. Pengetahuan : Tertulis
- c. Keterampilan : Produk Praktek

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi google meet (TPACK) ➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius/PPK) ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita (Integritas/PPK) ➤ Menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (PPK) ➤ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Communication/4C) ➤ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Apersepsi) <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) <p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan 	15 Menit

Inti	<p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memirsa video mengenai isi dan amanat pantun, https://youtu.be/jypc4QzN6xo (Saintifik/Mengamati/TPACK) ▪ Tanya jawab tentang pantun yang diperlihatkan guru (Saintifik/Menanya/Communication:4C) ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan amanat yang terdapat pada pantun tersebut (Saintifik: Mengolah informasi/ Critical thinking:4C) ▪ Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi (Creative/4C) ▪ Guru memberikan penjelasan terkait dengan amanat pantun (Saintifik/Mengumpulkan informasi) ▪ Peserta didik mengamati teks bacaan yang ditampilkan guru tentang aktivitas manusia berkaitan dengan hak dan kewajiban melalui video youtube (Saintifik: Mengamati/TPACK) ▪ Tanya jawab tentang akibat yang timbul jika tidak ada penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat sesuai dengan teks bacaan yang diamati (Saintifik:Menanya/Creative:C4) ▪ Guru memberikan penjelasan tentang penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat (Saintifik/Mengumpulkan informasi) <p>Tahap 4: Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan siswa pada grup whatsapp (TPACK) ▪ Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan (Collaboration/4C) ▪ Siswa membuat laporan hasil kerja (Creative/4C) ▪ Siswa mengirim laporan hasil kerja kepada guru melalui grup whatsapp (Creative/4C) ▪ Guru mengarahkan semua peserta didik untuk masuk kembali pada video voice (TPACK) ▪ Guru menampilkan hasil kerja setiap kelompok melalui fitur Whatsapp (TPACK) ▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (Saintifik: Mengkomunikasikan/ Communication, Creative/ 4C) ▪ Siswa diberikan kesempatan melakukan tanya jawab atau memberikan tanggapan berdasarkan hasil yang telah di buat (Communication/4C) ▪ Guru memberikan umpan balik atau refleksi dari hasil presentasi siswa. 	35 Menit
------	---	----------

	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Communication/4C) ▪ Guru memberikan evaluasi melalui whatsapp (TPACK) <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang aktif dalam pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (Creative/ 4C) ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Guru memberikan pesan-pesan moral ▪ Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya 	10 Menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brebes, 15 Oktober 2020
Guru Kelas 5

WIJI RIYANTI, S. Pd

NIP. 19620917098304 2 003

HENDRIK SETIAWAN, S. Pd.SD

NIP.....

*Hendrik Setiawan, S.Pd. SD
SDN Pulosari 02
Hendriksetiawan8823@gmail.com*