

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tembok
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 5
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Kelas/Semester : V/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat
3. Melalui kegiatan mencermati pantun, peserta didik dapat menggali amanat pantun secara lisan dan tulisan dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan secara tepat
5. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita, peserta didik dapat menentukan tema gambar dengan tepat
6. Melalui kegiatan menggambar cerita dengan tema, peserta didik dapat menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar dengan kreatif

B. Materi Pembelajaran

1. PPKN : Bencana banjir dan penyebabnya
2. Bahasa Indonesia : Pantun
3. SBdP : Gambar cerita

Secara rinci materi pembelajaran disajikan terlampir.

C. Strategi Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa peserta didik melalui grup <i>Whatsapp</i>, menginformasikan bahwa pembelajaran akan dilakukan melalui <i>zoom</i> ▪ Setelah semua peserta didik masuk di <i>zoom</i> meeting, guru memberikan salam kepada peserta ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta mengaktifkan kamera dan menanyakan kabar peserta didik ▪ Guru mengajak peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik ▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu kebangsaan “Indonesia Raya” ▪ Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penularan virus covid-19 ▪ Guru memberikan <i>ice breaking</i> sebelum pembelajaran dimulai ▪ Guru melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video berita tentang banjir yang diambil dari <i>youtube</i> - Guru bertanya jawab dengan peserta didik Coba ceritakan kembali apa yang terjadi pada video tersebut? Dari video tersebut apa saja kerugian dari bencana banjir? ▪ Guru mengapresiasi jawaban peserta didik dan memberikan motivasi ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Orientasi peserta Didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui power point (<i>zoom</i> meeting) ▪ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai gambar tersebut ▪ Guru mengapresiasi dan memotivasi jawaban yang diberikan peserta didik ▪ Peserta didik kemudian dibagi secara berpasangan untuk membahas permasalahan yang diberikan guru dan memecahkannya ▪ Peserta didik diberikan permasalahan melalui 	110 menit

	<p>LKPD</p> <p>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta menyimak tayangan video tentang tanggung jawab masyarakat dalam menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan masyarakat ▪ Peserta didik bertanya jawab menanggapi video yang telah disimak ▪ Peserta didik menyimak contoh pantun yang di tampilkan guru ▪ Peserta didik mencari makna dari pantun yang ditampilkan di power point ▪ Guru mengapresiasi jawaban yang diberikan peserta didik ▪ Dari pantun tersebut, peserta didik diminta mengamati gambar cerita dengan tema ▪ Guru mengajak peserta didik bertanya jawab mengenai tema gambar cerita, langkah-langkah membuat gambar cerita, dan apa saja yang perlu dipersiapkan dalam membuat gambar cerita <p>Membimbing Penyelidikan Secara Individu atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta diarahkan untuk mendownload LKPD yang dishare di grup whatsapp ▪ Peserta didik dituntun dan diarahkan guru untuk berdiskusi menyelesaikan LKP (tayangan melalui power point) ▪ Peserta didik secara berpasangan ditugaskan mencari informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan permasalahan yang sudah diberikan. Sumber belajar seperti buku teks, atau bisa melauai google, youtube, dsb ▪ Guru memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi ▪ Guru mengirimkan video dan power point yang sudah ditayangkan tadi melalui whatsapp grup ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dPPKnhami sebelum tatap maya diakhiri <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam buku tugas ▪ Peserta didik mengirimkan hasil diskusinya ▪ Peserta didik kembali diajak melakukan tatap maya (<i>zoom meeting</i>) 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap pasangan kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian ▪ Kelompok lain dipersilakan menanggapi hasil karya kelompok yang presentasi ▪ Guru mengapresiasi hasil karya setiap kelompok <p style="text-align: center;">Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan pemecahan masalah yang sudah mereka diskusikan ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan membuat rangkuman dari pengetahuan yang diperoleh ▪ Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi (<i>Google formulir</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran berlangsung ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada peserta didik ▪ Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup 	15 menit

E. Media Pembelajaran

- *Whatsapp*
- *Zoom Meeting*
- *Google formulir*
- *Power point*
- *Video youtube*

F. Sumber Belajar

- Buku Guru Tema : Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Peserta didik Tema : Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Video dari youtube

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Penilaian kompetensi pengetahuan : Tes (pilihan ganda) dikerjakan melalui google formulir
- c. Penilaian kompetensi keterampilan : Non tes (Rubrik)

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan: 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara. 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir. Peserta didik yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan. (Melalui link google formulir)
- b. Pengayaan diberikan guru berupa nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tembok

Guru kelas V

Made Ariwati, S.Pd.SD
NIP. 19740102 199703 2 004

Luh Armini

Lampiran Materi Pembelajaran

Pembelajaran
6



Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabarikami.com/>



Sumber: <https://www.kompas.com/>

Berdasarkan gambar di atas, berikan pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir! Tuliskan pada kolom berikut.

Faktor penyebab terjadinya banjir sebagai berikut.

.....
.....
.....
.....
.....

Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Apa sajakah itu?

Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

Pagi pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya

Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang

Ayo Menulis



Cermati kembali pantun di atas. Tuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. Tuliskan amanat pantun dan presentasikan di depan kelas!

Amanat pantun sebagai berikut.

.....
.....
.....
.....

Nasihat tentang pentingnya melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat selain dapat dituangkan melalui pantun juga dapat dituangkan melalui gambar di samping.

Gambar di samping, menceritakan tentang pelaksanaan tanggung jawab warga masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan. Menjaga keamanan lingkungan, dapat dilaksanakan melalui kegiatan siskamling secara bergantian.



Lampiran Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1	Asanah				
2	Made Sriasih				
Dst					

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 – 4

b. Penilaian kompetensi Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

Mapel	IPK	Bentuk Soal	Butir Soal
Bahasa Indonesia	3.6.2 menggali amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan	Pilihan Ganda	<p>1. Bacalah pantun di bawah ini. . . . <i>Pohon-pohon tumbuh berjajar Suasana sejuk udarapun sehat Tanggung jawab seorang pelajar Belajar rajin tekun dan giat Tema pantun di atas adalah</i></p> <p>a. pertemanan b. rajin belajar c. kewajiban d. tanggung jawab</p> <p>2. Bacalah pantun di bawah ini. . . . <i>Pohon-pohon tumbuh berjajar Suasana sejuk udarapun sehat Tanggung jawab seorang pelajar Belajar rajin tekun dan giat Amanat pantun di atas adalah</i></p> <p>a. kewajiban seorang pelajar adalah belajar b. Belajar rajin, tekun dan giat adalah tanggung jawab</p>

			<p>seorang pelajar</p> <p>c. Belajar yang rajin, tekun dan giat agar agar tidak ketinggalan</p> <p>d. Menjadi anak yang baik harus rajin belajar</p>
PPKN	3.2.1 Menuliskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Pilihan Ganda	<p>1. Aliran air sungai yang tersumbat oleh sampah dan meluapnya air ke pemukiman penduduk merupakan penyebab terjadinya</p> <p>a. longsor</p> <p>b. pasang surut air laut</p> <p>c. banjir</p> <p>d. tsunami</p> <p>2. Salah satu bentuk tanggung jawab untuk menjaga keamanan di lingkungan masyarakat adalah</p> <p>a. gotong royong</p> <p>b. kerja bakti</p> <p>c. ronda malam</p> <p>d. menyiapkan sarapan</p>
SBdP	3.1.2 Menentukan tema yang terdapat dalam gambar cerita		<p>1. Berikut ini yang bukan termasuk cerita rakyat adalah</p> <p>a. Kancil dan Siput</p> <p>b. Bawang Merah Bawang Putih</p> <p>c. Lutung Kasarung</p> <p>d. Keong Mas</p> <p>2. Berikut ini yang termasuk hal-hal yang harus disiapkan dalam membuat gambar adalah</p> <p>a. menyempurnakan sketsa gambar cerita</p> <p>b. membuat sketsa gambar cerita</p> <p>c. alat dan bahan untuk membuat cerita</p> <p>d. mempelajari karakter tokoh</p>

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Rubrik Penilaian

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Keterangan:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal