

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kalilembu  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran Ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN


#### IPA

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

#### Bahasa Indonesia

- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. ( <b>Apersepsi</b> ) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	2 menit
Inti	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b> 1. Pada awal pembelajaran, Guru mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas – aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia yakni <b>“Bersepeda”</b>  2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. ( <b>Analysing</b> ) 3. Siswa mencari dan mengumpulkan data dari informasi untuk mengisi tabel tentang nama nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. ( <b>creativity and innovation ,Analysing</b> )	6 Menit

	<p>4. Siswa secara mandiri mengamati sebuah pantun yang disajikan/dibacakan oleh guru. Siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun. (<i>Analysing</i>)</p> <p><i>Pulang sekolah lewat jembatan Mampir dulu kerumah Tarmat Jika ingin sehat seluruh badan Rajinlah konsumsi makanan sehat</i></p> <p>5. Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. (<i>Analysing</i>)</p> <p>6. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>critical Thinking and problem solving</i>)</p>	
	<p>a. Siswa diminta mengidentifikasi gejala berbagai penyakit yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>b. Siswa diminta menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>c. Setelah mengamati pantun yang disajikan melalui LKPD, siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun.</p> <p>d. Secara mandiri siswa mempresentasikan jawaban mereka.</p> <p>7. Secara individu siswa diminta menulis pantun sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut.</p> <p>8. Guru bersama siswa menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dan pantun.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan yang sudah dikerjakan</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penyebaran virus corona.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>isi pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan.</li> <li>Membaca pantun</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kalilembu, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 5

SIH YUWONO, S.Pd.SD  
NIP 196410021983041001

DEWI KURNIAWATI, S.Pd  
NIP 197907222008012011

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN (ASESMEN)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama : .....

No Absen : .....

Petunjuk:

Bacalah teks yang ada di buku siswa kelas 5 tema 4 sub tema 3 halaman 98-99, kemudian jawablah pertanyaan no 1-2!

1. Sebutkan penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia !
2. Sebutkan cara mencegah timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia!
3. Jelaskan isi pantun berikut ini !

*Membuat lubang memakai pahat*

*Agar jantung selalu sehat*

*Tidur dan istirahat yang cukup*

Isi Pantun diatas adalah . . . .

4. Buatlah pantun secara individu dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan kalian dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut !
5. Presentasikan hasil kerja di depan kelas !

#### Format Lembar Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Nama	Nilai
1	Menyelesaikan tugas dengan baik		

#### Format Lembar Penilaian Individu

NO	Nama Siswa	Kesesuaian pantun dan isi	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
....					

#### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang	1

#### Kunci jawaban:

- 1.faktor keturunan,obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, asap rokok baik pada perokok aktif maupun pasif
2. Berolahraga secara teratur,Tidutr yang cukup, Atur pola makan,Hindari asp rokok baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif
3. Agar selalu menjaga kondisi badan dengan tidur dan istirahat yang cukup, kita harus pandai –pandai mengatur waktu antara bermain, belajar, dan istirahat agar tubuh tidak sakit
- 4.kebijaksanaan guru

