

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sawangan
Kelas/ Semester	: V/ I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA KD. 3.4 dan 4.4 Bahasa Indonesia KD. 3.6 dan 4.6
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar penyakit organ peredaran darah yang disajikan melalui *power point* berbantuan aplikasi *zoom*, peserta didik dapat **menganalisis cara mencegah penyakit organ peredaran darah** yang disajikan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati video contoh makanan dan minuman pelancar sirkulasi darah yang disajikan melalui aplikasi *zoom*, peserta didik dapat **melakukan praktik membuat minuman herbal sederhana** yang dapat mencegah maupun mengobati penyakit organ peredaran darah dengan kreatif.
3. Dengan kegiatan praktikum, peserta didik dapat **menyimpulkan hasil praktik** dengan penuh percaya diri.
4. Dengan kegiatan mengamati demonstrasi pantun yang dilakukan melalui aplikasi *zoom*, peserta didik dapat **menganalisis ciri-ciri dan isi pantun** dalam bentuk tabel dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menganalisis ciri-ciri dan isi pantun, peserta didik dapat **mempresentasikan hasil analisis mengenai ciri-ciri dan isi pantun** dengan jelas.
6. Dengan kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu **mengungkapkan pendapatnya, bertanya dan menjawab pertanyaan** dengan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik melalui aplikasi *zoom*.
- 2) Guru bersama peserta didik, mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberi penguatan tentang rasa syukur.
- 3) Peserta didik melakukan presensi dengan mengisi link <http://bit.ly/DaftarPresensiKls5B> yang sudah *dishare* melalui *whatsapp group*.
- 4) Guru bersama peserta didik melakukan apersepsi dengan mengamati gambar orang sedang melakukan aktivitas bersepeda. Dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "Kring kring ada sepeda" kemudian diskusi dan tanya jawab:
Kegiatan apa yang kalian lihat pada *slide power point* yang disajikan?
Apakah kalian suka bersepeda?
Apa manfaat bersepeda?
- 5) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab untuk mengingat kembali mengenai materi gangguan organ peredaran darah yang pernah dipelajari pada tema 4 sub tema 2.
- 2) Peserta didik mengamati gambar contoh penyakit organ peredaran darah yang disajikan melalui media *power point* dengan berbantuan aplikasi *zoom*.
- 3) Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab untuk menganalisis cara mencegah penyakit organ peredaran darah yang disajikan melalui media *power point* dengan berbantuan aplikasi *zoom*.
- 4) Peserta didik mengamati video contoh makanan dan minuman pelancar sirkulasi darah yang disajikan melalui aplikasi *zoom*.
- 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan praktikum yang akan dilakukan peserta didik di rumah untuk membuat minuman herbal sederhana yang dapat mencegah maupun mengobati penyakit organ peredaran darah.

Catatan:

(peserta didik melakukan praktikum dengan mode asinkron, yakni dilakukan di rumah masing-masing. Proses, hasil produk, serta kesimpulan kegiatan praktikum peserta didik di video, kemudian dikirimkan melalui *whats app group*)

- 6) Disajikan sebuah pantun, salah satu peserta didik melisankan pantun yang disajikan melalui media *power point* berbantuan aplikasi *zoom*.
- 7) Peserta didik mengamati demonstrasi pantun yang dilakukan salah satu peserta didik melalui aplikasi *zoom*.
- 8) Peserta didik menganalisis ciri-ciri dan isi pantun dalam bentuk tabel dengan tepat.
- 9) Peserta didik mempresentasikan hasil analisis mengenai ciri-ciri dan isi pantun.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan praktikum yang akan dilakukan peserta didik, mulai dari persiapan bahan dan alat, langkah kegiatan, sampai kesimpulan.
- 2) Peserta didik melakukan evaluasi dengan mengerjakan soal melalui link *google formulir* <http://bit.ly/EvaluasiTema4ST3> yang di *share* melalui *whats app group*.
- 3) Peserta didik melakukan tanya jawab, refleksi, dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan secara *sinkron* melalui aplikasi *zoom*.
Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?
Apakah kamu sudah menjaga organ peredaran darahmu?
Mengapa kita harus menjaganya?
Kegiatan apa yang sudah kamu lakukan untuk memelihara kesehatan peredaran darahmu!
Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini!
Apakah kalian senang dengan kegiatan hari ini?
- 4) Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran melalui link *google formulir* yang di *share* melalui *whats app group*.
- 5) Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a.
- 6) Guru mengingatkan peserta didik, untuk selalu semangat meskipun belajar dari rumah, dan selalu menjaga kesehatan.
- 7) Guru menyampaikan salam penutup secara *sinkron* melalui aplikasi *zoom*.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan Partisipasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, dan hasil produk

Kepala SDN 1 Sawangan

Sawangan, Oktober 2020

Praktikan

Sugiarto, S. Pd.

NIP. 1967605 199211 1 001

Setiana, S. Pd.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Wahyudi, S. Pd., M. Pd.

NIDN 0602028101

Kalimah, S. Pd.

NIP. 19680918199402 2 001