

Nama : Rini Apriliani
Nama Sekolah : SD YAPIP
Surel : 201502932193@gurukuid
Jenjang : SD Kelas 5
Tema Pembelajaran : Sehat Itu Penting

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD YAPIP
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tayangan youtube tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks pada power point tentang pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- ↳ Video Youtube:
 - Media Pembelajaran Gangguan Organ Peredaran Darah. 2019. Fendra Nugroho (<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>)
 - Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah. 2020. Dian Dirgantara.

↳ Gambar/slide tentang pantun

2. Sumber Belajar

- ↳ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ↳ Lingkungan sekitar peserta didik

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kelas diawali dengan guru memberikan salam kemudian berdoa. ↳ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. ↳ Kegiatan literasi. ↳ Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari sebagai apersepsi. ↳ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Peserta didik membuka Google Classroom dan mengamati tayangan video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya. ↳ Berdasarkan tayangan video, peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. ↳ Peserta didik diminta untuk mengamati dan membaca pantun yang disajikan dalam power point yang berhubungan dengan cara memelihara kesehatan. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none">) Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan menuliskannya pada LKPD.) Berdasarkan ciri-ciri pantun, peserta didik membuat pantun dengan tema kesehatan.) Mempresentasikan melalui Google Meet/ Zoom.) Peserta didik membacakan hasil karya pantunnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">) Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.) Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik.) Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.) Menyanyikan salah satu lagu daerah.) Berdoa bersama. 	5 menit

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. **Penilaian Pengetahuan:**

No.	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	IPA	Menganalisis penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
2.	B Indonesia	Menjelaskan isi dan ciri-ciri pantun.

3. **Penilaian Keterampilan**

No.	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	IPA	Mempresentasikan penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. .
2.	B. Indonesia	Membuat pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, Juli 2020
Guru Kelas 5 ,

HOERUDIN, S. Pd. I.
NUPTK. 2836743647110052

RINI APRILIANI, S. Pd.
NUPTK. 1734769670230032