


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**


Satuan Pendidikan : SDN 1 Keniten Ponorogo
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1 (IPA, B. Indonesia)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat **menganalisis** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **mengumpulkan** data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah dalam tubuh dengan tepat.
- Melalui kegiatan membaca pantun nasehat yang ditampilkan di papan tulis, siswa dapat **menganalisis** ciri-ciri pantun dengan teliti.
- Melalui penugasan, siswa dapat **membuat** pantun nasehat dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
PEMBUKAAN		2 menit
<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu siswa memimpin doa. (<i>religius</i>) Guru melakukan presensi terhadap kehadiran siswa Menyanyikan lagu “Sorak-Sorak Bergembira” (<i>nasionalisme</i>) Guru menayangkan gambar anak sedang membuka jendela kamar, dan menanyakan apa tujuan melakukan hal itu? 	
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 	
<i>Tujuan dan manfaat</i>	<ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”Sehat Itu Penting” dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
INTI		6 menit
<i>Penyampaian materi</i>	<p><i>Sintaks 1 : Pemberian rangsangan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, guru menunjukkan gambar anak sedang bersepeda, dan memberikan cerita terkait gambar. (<i>sains, literasi</i>). 	
		

	<p><u>Sintaks 2 : Pernyataan atau identifikasi masalah</u></p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati yang mengantarkan siswa pada identifikasi masalah (<i>collaboration, critical thinking</i>)</p> <p><u>Sintaks 3 pengumpulan data</u></p> <p>3. Siswa berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD (mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah) sesuai undian nama penyakit yang dibagikan.</p>  <p>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p><u>Sintaks 4 : Pengolahan data</u></p> <p>5. Guru dan siswa berkolaborasi menyimpulkan usaha yang dilakukan untuk mencegah gangguan pada organ peredaran darah.</p> <p>6. Guru membuat narasi sebagai jembatan menuju materi berikutnya dengan menuliskan se bait pantun dipapan tulis.</p> <p>7. Guru bersama siswa menyebutkan ciri-ciri pantun.</p> <p><u>Sintaks 5 : Pembuktian</u></p> <p>8. Siswa menganalisis pantun dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi.</p> <p><u>Sintaks 6 : Menarik kesimpulan</u></p> <p>10. Guru memberikan penguatan dari hasil pembahasan diskusi dengan berpantun.</p>	
PENUTUP		2 menit
<p>Kesimpulan</p> <p>Refleksi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut</p>	<p>1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini.</p> <p>3. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Guru memberikan penugasan berupa bahan renungan kepada siswa bagaimana bentuk usaha yang akan dilakukan siswa untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah yang dituangkan dalam se bait pantun kemudian meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>5. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. PENILAIAN

a. Sikap

Rasa ingin tahu/keaktifan selama proses pembelajaran, tanggung jawab, percaya diri dan disiplin dalam menyelesaikan tugas.

Rubrik penilaian sikap :

No	Nama siswa	Aspek				Skor rata-rata
		Rasa ingin tahu	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin	
1.						

2.						
3.						
4.						
5.						

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang cara memelihara organ peredaran darah dan ciri-ciri pantun.

EVALUASI PEMBELAJARAN

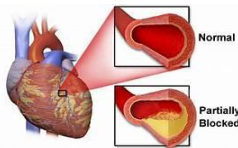
Kelas : V

Tema/Subtema : 4 / 3

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

1.



Penyakit seperti pada gambar di samping banyak menyerang orang yang memiliki kebiasaan merokok, mengapa terjadi demikian?

- karena bahan kimia rokok memicu penebalan dan penggumpalan darah di pembuluh arteri dan membuat darah susah menyalurkan oksigen
 - karena bahan zat kimia yang terkandung di dalam rokok bisa menyebabkan darah tersumbat
 - karena rokok mengandung zat berbahaya dalam tubuh
 - karena zat aditif rokok membahayakan bagi kesehatan jantung perokok.
- Udin melihat bu Tejo pingsan saat menjemur baju, ketika Udin menolongnya dia melihat wajah bu Tejo pucat, kelopak matanya putih. Apakah hal tersebut berhubungan dengan penyakit peredaran darah? jelaskan alasanmu!
 - tidak, karena bu tejo kelelahan setelah mencuci baju
 - iya, karena dari ciri-ciri yang terlihat bu Tejo menderita anemia
 - tidak, karena bu Tejo kepanasan saat menjemur baju
 - iya, karena bu Tejo menderita penyakit jantung
 - Nenek Siti saat bangun tidur mengeluh tangan kanannya mati rasa dan tidak bisa digerakkan. Ternyata setelah di cek tekanan darah nenek Siti tinggi.
Cara kita menjaga kesehatan agar tidak mengalami hal yang serupa dengan nenek Siti adalah
 - Dengan minum vitamin C
 - Dengan makan pagi sesuai gizi seimbang
 - Dengan berolahraga, makan makanan yang seimbang, pola hidup yang sehat dan mengatur stress
 - Dengan berolahraga ringan di depan rumah sambil berjemur
 - Pak Badri bekerja di pabrik rokok, beliau pun juga aktif merokok sudah sejak lama. Pak Badri juga obesitas maka dari itu beliau memiliki penyakit jantung koroner dan hipertensi. Berdasarkan penyebab yang ada tentunya kamu bisa mencegah timbulnya penyakit yang diderita pak Badri antara lain....
 - Cek up yang rutin di Rumah Sakit
 - Mengurangi makan makanan yang berlemak
 - Berolahraga secara teratur, istirahat yang cukup, atur pola makanan, dan berhenti merokok.
 - Menghindari asap rokok dan berhenti menjadi karyawan dari pabrik rokok.
 - Bu Ita bekerja sebagai pegawai di sebuah Bank, jam kerjanya mulai pukul 07.00 sampai pukul 15.30. Bu Ita mengeluh setiap BAB keluar darah dan BAB nya tidak lancar. Menurutmu penyakit apa yang di derita bu Ita ? Bagaimana cara pencegahannya?
 - Obesitas: sering berolahraga dan diet ketat makanan yang berlemak

- b. Ambeien: kurangi duduk, bila perlu keluar dari pekerjaan sebagai pegawai bank dan memperbanyak berolahraga.
- c. Ambeien: kurangi aktifitas duduk, banyak minum air putih, olahraga teratur, banyak konsumsi buah
- d. Anemia: banyak makanan yang mengandung zat besi dan olahraga teratur.

6. Perhatikan sampiran pantun berikut!

Kalau piknik di tepi pantai,
pulanglah sebelum hari senja.

....
....

Baris isi yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- a. Kalau adik ingin pandai,
belajarlah sambil berdoa
 - b. Berkawanlah jangan berkelahi
Agar kita banyak uangnya
 - c. Mari kawan kita bersantai
hidup kita pasti kan bahagia
 - d. Kalau kamu ingin pandai,
jangan lupa sering berkelana
7. Perhatikan pantun berikut!
- Ayam berkokok sangatlah kuat
Sinar mentari mulai terpancar
Sungguh senang jantungku sehat
Peredaran darah menjadi lancar
Temukan amanat yang tersirat dalam pantun di atas!
- a. Dengan berolahraga yang rutin setiap pagi jantung kita sehat
 - b. Jika peredaran darah kita lancar kita senang karena jantung kita sehat
 - c. Hati senang membuat jantung kita sehat
 - d. Peredaran darah menjadi lancar karena jantung kita sehat

8. Perhatikan pantun di bawah ini!

Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah
Temukan baris yang menunjukkan sampiran!

- a. Lingkungan asri juga bersih
 - b. Selasih bunga tanpa getah
 - c. Belajarnya nyaman hatinya betah
 - d. Lingkungan indah bila bersih
9. Perhatikan bagian-bagian pantun di bawah ini
- (1) laut tercemar ikan mati
(2) agar terhindar dari hipertensi
(3) kurangilah garam dan gula
(4) kapal karam ikan bahagia
Susunan baris di atas agar menjadi pantun yang benar adalah
- a. (4) – (1) – (3) – (2)
 - b. (4) – (2) – (3) – (1)
 - c. (4) – (3) – (1) – (2)
 - d. (2) – (3) – (1) – (4)

10. Pantun memiliki beberapa ciri asli yang tidak dimiliki oleh karya sastra yang lain. Berikut pantun yang memiliki sajak a-b-a-b adalah

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Jelas sudah muram si duda
Karena kasihnya tiada lagi asa
Tiada detik bias wajah dinda
Hingga lapar tak lagi terasa b. Di jalan tak sengaja berjumpa daun sugi
Ingat manfaat, lantas di masukkan guci
Tiada belajar tiada yang rugi
Kecuali untuk diri sendiri | <ul style="list-style-type: none"> c. Jalan ke pasar membeli semangka
Membeli bersama orang tua
Jadilah anak rendah hati
Untuk bekal masa depan nanti d. Bunga melati semerbak nan wangi
terlihat mekar berseri di dalam taman
Hilangkanlah congkak dan iri hati
Agar banyak teman lagi hidup |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

KUNCI JAWAB :

IPA 3.4	B. INDONESIA 3.6
1. A	6. A
2. B	7. B
3. C	8. B
4. C	9. A
5. C	10. D

PEDOMAN PENILAIAN :

IPA 3.4	B. INDONESIA 3.6
Jumlah soal = 5, skor tiap soal = 10 Nilai akhir = skor benar x 2 = 50 x 2 = 100	Jumlah soal = 5, skor tiap soal = 10 Nilai akhir = skor benar x 2 = 50 x 2 = 100

c. Keterampilan

Keterampilan untuk mengumpulkan data dan informasi gangguan kesehatan sistem peredaran darah manusia dan cara memeliharanya melalui tabel serta membuat pantun sederhana.

Rubrik penilaian Keterampilan:

- Rubrik penilaian mengumpulkan data dan informasi cara mencegah gangguan organ peredaran darah melalui tabel/ bagan

No	Nama	Aspek	
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menggunakan tabel atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan tabel atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai

pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

2. Rubrik penilaian membuat pantun

No	Nama	Aspek		Jumlah skor
		Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun	
1				
2				
3				
4				
5				

Pedoman Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : Pantun bersajak a-b-a-b Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Ponorogo, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

SUHADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630505 198303 1 010

ROMA INDRAWATI, S.Pd SD Gr.
NIP. -