

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 030294 Sigalingging
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1. Menganalisis berbagai gangguan peredaran darah berdasarkan gejala dan penyebabnya. (HOTS) 4.4.2. Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia. (HOTS)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang cara memelihara gangguan organ peredaran darah pada manusia. (HOTS)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun 3.6.2 Menyimpulkan isi dan amanat pantun. (HOTS)
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun jenaka tentang menjaga kesehatan tubuh. (HOTS)

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran dan power point tentang gangguan organ peredaran darah, peserta didik mampu **menganalisis** berbagai gangguan organ peredaran darah manusia berdasarkan gejala dan penyebabnya dengan benar.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran dan power point tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, peserta didik mampu **menemukan** cara memelihara organ peredaran darah dalam perilaku hidup sehat. (ABCD,HOTS)
3. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu **membuat bagan** tentang cara memelihara gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan baik.
4. Melalui tayangan video dan power point, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Melalui tayangan video dan power point, peserta didik mampu menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar.
6. Melalui tayangan power point, peserta didik mampu **Membuat** pantun jenaka tentang perilaku hidup sehat.

D. MATERI

1. Identifikasi penyebab berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri pantun dan cara membuat pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Cooperative Learning
Teknik	: <i>Tanya jawab</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Model	: Problem Based Learning dengan penerapan (4C, HOTS, ICT dan TPACK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas, jujur, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, mandiri.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. Video dan Power Point mengenai Pantun
2. Video dari youtube Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia

ALAT

1. Laptop
2. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2018. *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD /MI Kelas 5*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Subekti, Ari. 2018. *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD /MI Kelas 5*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Peredaran Darah Manusia Kelas 5 . diakses dari <https://kelasbuwahyu.wordpress.com/2015/07/30/peredaran-darah- manusia-kelas-5/> pada tanggal 6 Oktober 2020
4. Berbagai Gangguan Sistem Peredaran Darah Manusia dan Upaya Pencegahannya. Diakses dari

- <https://www.amongguru.com/berbagai-gangguan-sistem-peredaran-darah-manusia-dan-upaya-pencegahannya/> pada tanggal 6 Oktober 2020
5. Gangguan Sistem Peredaran Darah. Diakses dari <https://www.slideshare.net/joyleomanzbartolomiussihosa/gangguan-sistem-peredaran-darah-65900180> pada tanggal 6 Oktober 2020
6. Pantun Pengertian, Jenis-jenis dan Contoh Pantun. Diakses dari <https://www.studiobelajar.com/pantun-pengertian-jenis-contoh/> pada tanggal 6 Oktober 2020
7. Menentukan Pesan Pantun <https://www.dapurimajinasi.com/2017/11/menentukan-pesan-pantun-kumpulan-soal-sesuai-kisi-kisi-ujian-sekolah-sd-mi.html?m=0> pada tanggal 6 Oktober 2020
8. Video youtube mengenai Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia <https://www.youtube.com/watch?v=8XSWRupvAls&t=420s> tanggal 06 Oktober 2020
9. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, dan memeriksa kesiapan peserta didik. 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa, sesuai keyakinannya yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik menyanyikan lagu Halo-halo Bandung (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru memberikan apersepsi dengan menyinggung pelajaran sebelumnya. 5. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 "Sehat itu penting".sub tema 3 <i>Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</i> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran (<i>Communication</i>) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video dan meminta siswa menyimak, menganalisis, dan menulis jenis gangguan sistem peredaran darah manusia. (Saintifik-mengamati, ITC, TPACK) 2. Siswa mengamati, menganalisis dan menuliskan jenis gangguan sistem peredaran darah pada manusia. (Creating- 4C). 3. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah. (Saintifik-Menanya) 4. Siswa menyampaikan pendapatnya untuk ditanggapi oleh siswa yang lain. (Kritikal,Communication-4C) 5. Guru menampilkan tayangan Power Point dan meminta siswa menganalisis gejala yang timbul dari gangguan sistem peredaran darah manusia. (Saintifik-mengamati, ITC, TPACK, HOTS) 6. Peserta didik secara bergiliran memberikan pendapat hasil analisisnya sendiri. (Kritikal,Communication-4C) 7. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat bagaimana cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia. (HOTS) 8. Peserta didik secara bergiliran memberikan pendapat cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia. (Kritikal, HOTS,Communication-4C) 9. Guru membuka situs dari internet untuk menambah pemahaman siswa. (ITC, TPACK) 10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication, Collaboration) 11. Guru menampilkan video pembelajaran tentang pantun dari youtube dalam google meet, dan siswa menyimak video tersebut. (Saintifik-mengamati) 12. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa ciri-ciri pantun - Apa isi dan amanat dari pantun yang dibacakan tersebut ? (critical thinking, Communication - 4C) 13. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun serta cara membaca pantun dengan benar (collaboration-4C). 14. Siswa diminta untuk berkreasi menulis sebuah pantun jenaka serta menuliskan isi dan amanatnya pada LKPD (Creating-4C) 15. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian (Communication-4C) 16. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah 	<p>50 Menit</p>
--------------------	---	-----------------

	<p>manusia dengan membacakan sebuah pantun. (Communication-4C) 17. Pengumpulan penugasan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan. (Critical Thinking and Communication-4C) 2. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. 3. Memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religiusitas) 	10 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : soal

Penilaian Keterampilan : Mengkreasi membuat bagan peredaran darah dan membuat pantun

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN 030294 Sigalingging

Sigalingging, Juli 2021
Guru Kelas V

HERMANTO SEMBIRING, S.Pd
NIP. 19680115 199612 1 001

RONALD SIMANJUNTAK, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan 5 soal pilihan ganda melalui google form.

Skor : 100

3. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui Berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara Memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan Berbagai penyakit yang Mempengaruhi organ peredaran manusia dan Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia
Menggunakan bagan atau Diagram alur untuk Menjelaskan Berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan	Belum dapat bagan atau Diagram alur untuk Menjelaskan Berbagai

pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	berbagai pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	pernyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
---	--	---	---	---

NO	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
		4	3	2	1	
1	Bram Bastian Nainggolan					
2	Petrus Michael Silalahi					
3	Abel Elquinsa Marbun					
4	Sion Sebastian Sinaga					
5	Darwin Sigalingging					
6	Edward Christopel Simare-mare					
7	Tyohana Magdalena Naibaho					
8	Rey Elpado Sigalingging					
9	Yunita Sinaga					
10	Fredrick Jaden Sinaga					
11	Vikariana Purba					
12	Yessi Desi Olivia Malau					
13	Ribka Zevanya Sigalingging					
14	Tya Zoreta Tampubolon					
15	Roma Ulina Togatorop					
16	Christian R Simanullang					
17	Dhanil Agustinus Sagala					
18	Node Christian Silaban					
19	Alinzky Gokmatio Sinaga					
20	Rido Rafael Simaremare					
21	Ariel Efraim Simorangkir					
22	Jonatan Hizkia Sihite					
23	Penina Gurning					
24	Krisjon Sigalingging					
25	Renhat Sinaga					
26	Muliani Olivia Sinaga					
27	Gratia Triani Sri R Sinaga					
28	Refan Gabriel sihombing					
29	Margaretta A Marpaung					
30	Maulima Malau					
31	Andi Glen Bonar Rambe					
32	Wellky Booni M Sitanggang					
33	Kevin Rafael Sihombing					
34	Gabriel Talenta Tua Sihotang					
35	Mario Rafael Limbong					
36	Gabriel Sitanggang					
37	Cinta Marito Hutasoit					

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dalam penulisan Ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan Dengan Sangat efisien dalam Sebagian Kecil penulisan

REMEDIAL

- Menjelaskan kembali cara menentukan isi pantun dan membuat pantun.
- Menjelaskan kembali materi tentang berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara menjaga kesehatannya.

PENGAYAAN

- Siswa mengembangkan pantun yang lebih kreatif dan bermain balas pantun.
- Siswa membaca buku tentang gangguan organ peredaran darah manusia dari sumber lain.

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa :.....

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Analisislah berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

Kunci Pedoman Penskoran

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1	Jantung Koroner	Mengkonsumsi makanan yang bergizi seperti banyak sayur dan buah
2	Anemia	Mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
3	Hipertensi	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
4	Stroke	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
5	Hipotensi	Mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung lemak

Kriteria penilaian

Skor maksimal per nomer soal 2 poin, skor maksimal 10 poin. Nilai =

$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Bahasa Indonesia

2. Bacalah pantun dibawah ini, kemudian uraikanlah isi dan amanat pantun!

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Kunci Jawaban

Sebaiknya kita selalu menjaga kesehatan, jangan sampai terlambat atau sakit baru diobati.

Kriteria penilaian Skor

maksimal 5 poin

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik membuat pantun

NO	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Ket.
		4	3	2	1	
1	Bram Bastian Nainggolan					
2	Petrus Michael Silalahi					
3	Abel Elquinsa Marbun					
4	Sion Sebastian Sinaga					
5	Darwin Sigalingging					
6	Edward Christopel Simare-mare					
7	Tyohana Magdalena Naibaho					
8	Rey Elpado Sigalingging					
9	Yunita Sinaga					
10	Fredrick Jaden Sinaga					
11	Vikariana Purba					
12	Yessi Desi Olivia Malau					
13	Ribka Zevanya Sigalingging					
14	Tya Zoreta Tampubolon					
15	Roma Ulina Togatorop					
16	Christian R Simanullang					
17	Dhanil Agustinus Sagala					
18	Node Christian Silaban					
19	Alinzky Gokmatio Sinaga					
20	Rido Rafael Simaremare					
21	Ariel Efraim Simorangkir					
22	Jonatan Hizkia Sihite					
23	Penina Gurning					
24	Krisjon Sigalingging					
25	Renhat Sinaga					
26	Muliani Olivia Sinaga					
27	Gratia Triani Sri R Sinaga					
28	Refan Gabriel sihombing					
29	Margaretta A Marpaung					
30	Maulima Malau					
31	Andi Glen Bonar Rambe					
32	Wellky Booni M Sitanggang					
33	Kevin Rafael Sihombing					
34	Gabriel Talenta Tua Sihotang					
35	Mario Rafael Limbong					
36	Gabriel Sitanggang					
37	Cinta Marito Hutasoit					