

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI TLOGOREJO 1  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan  
**Hari, Tanggal** :

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menelaah isi pantun. 3.6.2. Menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh. 4.6.2. Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi.

<b>IPA</b>	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1. Mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah. 3.4.2. Menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1. Mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan media kartu berpasangan, peserta didik dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menelaah isi pantun dengan tepat.
5. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun secara teliti.
6. Setelah membaca ciri-ciri pantun, peserta didik dapat membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh secara mandiri.
7. Setelah membaca pantun karya sendiri, peserta didik dapat menyempurnakan pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
2. Pantun Nasihat

**E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
Model Pembelajaran : Make a Match  
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, penugasan

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

**Media/ Alat : Kartu Berpasangan dan Lagu pembelajaran “Ayo Jaga Organ Peredaran Darah”**

**Sumber Belajar :**

1. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting(Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting(Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dan sapa dari guru dan menyimak guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur atas segala nikmat Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru memeriksa kebersihan dan kelengkapan kelas.</li><li>3. Peserta didik melakukan doa bersama diawali dengan “Tepuk Berdoa”. <b>Religius</b></li><li>4. Peserta didik memberikan respon positif ketika guru melakukan pengecekan kehadiran siswa.</li><li>5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme</i></li><li>6. Guru memberikan motivasi siswa terkait tema pembelajaran yang akan dipelajari yaitu dengan menyanyikan lagu “Ayo Jaga Organ Peredaran Darah ”.</li><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan</li></ol>	<b>10 Menit</b>

	<p>belajar serta motivasi yang disampaikan guru. <i>Communication (4C)</i></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>8. Peserta didik dipandu oleh Guru untuk menyiapkan alat tulis dan buku siswa tema 4.</p> <p>9. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kegiatan yang dilakukan Siti.</p> <p>10. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan teks bacaan berkaitan dengan aktivitas- aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia <i>Communication(4C)</i></p> <p>11. Guru menjelaskan materi pembelajaran terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya..</p> <p>12. Guru memberikan kartu berisi gangguan organ peredaran darah manusia dan kartu berisi cara pencegahannya.</p> <p>13. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. <i>Critical Thinking</i></p> <p>14. Peserta didik membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah beserta cara pencegahannya. <i>Gotong Rotong</i></p> <p>15. Guru memberikan suatu topik masalah</p> <p>“Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup</p>	<b>40 Menit</b>

	<p>sehat secara singkat!”.</p> <p><b><i>Problem Solving</i></b></p> <p>16. Peserta didik melakukan presentasi dari hasil kerjanya.</p> <p><b><i>Integritas</i></b></p> <p>17. Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan membacakan pantun.</p> <p style="padding-left: 40px;">Dari Purwodadi ke Surabaya Pastilah lewat kota Ngawi Bila ada yang mau bertanya Marilah mari acungkan jari</p> <p>Dilanjutkan peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal yang belum dimengerti</p> <p>18. Guru menjelaskan materi berkaitan dengan pantun.</p> <p>19. Peserta didik menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun.</p> <p>20. Guru bersama-sama peserta didik kembali merefleksi ciri-ciri pantun. <b><i>Critical Thinking</i></b></p> <p>21. Peserta didik membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>22. Peserta didik mempresentasikan pantun buatannya.</p> <p>23. Peserta didik bersama dengan guru melakukan “tepuk semangat”. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>24. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</p>	<p><b>20 Menit</b></p>

	<p>25. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>Integritas</p> <p>26. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>27. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>28. Menyanyikan lagu daerah “<b>Gundul-Gundul Pacul</b>”.</p> <p><i>(nasionalis)</i></p> <p>29. Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	
--	---	--

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Jenis : Observasi

Instrumen : Rubrik Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Instrumen : Latihan kerja siswa dan latihan soal individu

### a) Latihan kerja siswa

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### b) Soal Individu

#### A. Bahasa Indonesia (K.D 3.6)

- 1) Akhir bunyi di akhir baris pada pantun dinamakan ....
- 2) Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambil berlari  
Jagalah selalu kesehatan kita  
Dengan olahraga setiap hari  
Pantun diatas termasuk jenis pantun ....

#### B. IPA (K.D 3.4)

- 3) Salah satu faktor yang menyebabkan timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia adalah ....
- 4) Penyakit tekanan darah tinggi disebut juga dengan istilah ....
- 5) Salah satu cara mencegah penyakit anemia adalah ....

#### Pedoman penskoran:

**Penskoran : skor total maks = 20**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes

Jenis : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik

#### 1. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasihat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-ba- b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Karangrejo, 4 November 2021

Guru Kelas V

**Tumirah, S.Pd. MA**

NIP 19730710 199903 2 007

## **Lampiran**

### **Media**

#### **1. Teks lagu “Ayo Jaga Organ Peredaran Darah” dengan irama lagu Naik Becak**

Kita harus peduli menjaga tubuh kita  
Makan sayur-sayuran, juga berolahraga  
Kurangi makan garam, kurangi makan gula  
Kurangi, kurangi, makan berlemak

Jika tidak peduli menjaga tubuh kita  
Akan sakit-sakitan mengganggu kesehatan  
Seperti hipertensi, dan juga hipotensi  
Ayo jaga kesehatan kita