

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Srikaton  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan isi pantun yang disajikan dalam bacaan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan pantun yang dibuat secara pribadi dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Muatan IPA**

No	Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	4.4.1 Menggambarkan organ peredaran darah pada manusia

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- A. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- B. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- C. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- D. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Isi pantun yang disajikan secara lisan

IPA : Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah  
Pada manusia

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang di pimpin oleh salah satu siswa.</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi</li></ol> <p><b>Apresepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menanyakan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa nama organ peredaran darah yang ada pada gambar ?</li><li>b. Apa fungsi dari organ peredaran darah tersebut ?</li></ol></li><li>6. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan di bahas</li><li>7. Guru menyampaikan tentang tema, subtema, pembelajaran dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p><b>8.</b> Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.</p> <p><b>9.</b> Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang ilustrasi gambar aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia .</p> <p><b>10.</b> Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.</p> <p><b>11.</b> Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p><b>12.</b> Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.</p> <p><b>13.</b> Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.</p> <p><b>14.</b> Siswa berdiskusi mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.</p> <p><b>15.</b> Guru memberi LKPD yang telah disediakan</p> <p><b>16.</b> Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.</p> <p><b>17.</b> Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</p> <p><b>18.</b> Siswa berdiskusi menuliskan isi dari pantun pada buku siswa.</p> <p><b>19.</b> Bersama kelompok siswa di tugaskan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.</p> <p><b>20.</b> Siswa dimonitoring dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan</p> <p><b>21.</b> Siswa dinilai sikap nya melalui rubric yang telah dibuat oleh guru</p> <p><b>22.</b> Beberapa siswa mempresentasikan hasil karya nya dibantu oleh guru</p> <p><b>23.</b> Siswa lain diberi kesempatan menanggapi hasil presentasi siswa</p> <p><b>24.</b> Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa</p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Refleksi</b></p> <p><b>25.</b> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :</p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini ?</p> <p>b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini ? menyimpulkan</p> <p><b>26.</b> Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>telah di pelajari</p> <p><b>27.</b> Siswa bersama guru merangkum materi kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Evaluasi</b></p> <p><b>28.</b> Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri</p> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <p><b>29.</b> Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p><b>30.</b> Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dan memberikan salam penutup</p>	

### G. Sumber dan Media Pembelajaran

#### Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 5, Tema 4 : Sehat Itu Penting, Subtema 3 Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Pembelajaran 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 ( revisi 2018) Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Buku Siswa Kelas 5, Tema 4 : Sehat Itu Penting, Subtema 3 Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, Pembelajaran 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 ( revisi 2018) Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
3. Lingkungan rumah

#### Media Pembelajaran

- A. Gambar organ peredaran darah manusia
- B. Ilustrasi gambar aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia

### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Instrumen	Keterangan
1	Observasi	jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk mencapai pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu instrumen	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	
2	Penugasan	Lembar kerja peserta didik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Instrumen	Keterangan
1	portofolio	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk mencapai pembelajaran

**I. Rencana Tindak Lanjut**

1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50 % siswa belum memahami materi yang di kerjakan , maka diadakan remedial secara klasik , sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50 % siswa belum memahami materi yang di kerjakan , maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- a. Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru memberikan materi dan atau tambahan
- b. Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya

Mengetahui,

Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SD N 1 Srikaton

Srikaton,.....2022

Guru kelas

**TUMIRAN,S.Pd.SD**  
NIP. 196703021993101002

**NURFINA SUHAIDA,S.Pd**  
NIP. 199112132019032004

LAMPIRAN

Penilaian Ketrampilan

**Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

**Rubrik Berkreasi Membuat Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang di peroleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$  contoh : nilai  $\frac{10 \times 100}{12} = 83$

