

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING 1)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidorejo  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (4 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- KI 3 Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1. Ilmu Pengetahuan Alam
  - 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
  - 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
- 2. Bahasa Indonesia
  - 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk kesenangan
  - 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 1. Ilmu Pengetahuan Alam
  - 3.4.1. Menganalisis berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya.
  - 4.6.1. Membuat peta pikiran organ peredaran darah manusia
- 2. Bahasa Indonesia
  - 3.6.1. Menguraikan isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis dan runtut

4.6.1. Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan melisankan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
2. Melalui tayangan powerpoint bernarasi siswa dapat membuat peta pikiran organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mendengarkan pembacaan pantun, siswa dapat menguraikan isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat melisankan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### **E. PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius
2. Disiplin
3. Nasionalisme
4. Kreatif
5. Inovatif

#### **F. MATERI**

1. Ilmu Pengetahuan Alam : Organ peredaran darah manusia beserta fungsinya
2. Bahasa Indonesia : Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

#### **G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Pendekatan : Saintifik – TPACK
3. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan

#### **H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - a. Laptop
  - b. Microsoft Power Point Presentation tentang penyakit pada peredaran darah manusia.
  - c. Zoom Meeting
  - d. WA Group
  - e. Internet
2. Bahan
  - a. Gambar / Slide materi ajar organ peredaran darah manusia
3. Sumber Belajar
  - a. eBook Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. eBook Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,

- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
4. Video penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah  
<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Persiapan / Orientasi dan Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan <b>menjawab salam</b> dan menyampaikan keadaan peserta didik (Religius-PPK)</li> <li>2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Dilanjutkan dengan <b>kegiatan berdoa</b> yang dipimpin oleh ketua kelas (Religius-PPK)</li> <li>4. Peserta didik menyiapkan diri dengan <b>memeriksa kerapian</b> dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (Kemandirian – PPK)</li> <li>5. Guru dan peserta didik <b>menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya</b> untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (Nasionalisme-PPK)</li> <li>6. Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>7. Peserta didik <b>menyimak apersepsi</b> dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication- 4C)</li> <li>8. Peserta didik <b>menyimak penjelasan</b> guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><i>Tahap 1</i></p> <p><b><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap peserta didik diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui <i>Whatsapp Group</i></li> <li>2. Peserta didik <b>menyimak tayangan powerpoint bernarasi</b> di <i>Zoom Meeting</i> melalui sharing screen. <b>(Saintifik-Mengamati) TPACK</b></li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah. <b>(Saintifik-Menanya)</b></li> <li>4. Siswa menyampaikan pendapatnya untuk ditanggapi oleh siswa yang lain. <b>(Communication-4C)</b></li> </ol>	115 menit

	<p><b>Tahap 2</b>  <b>Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui tayangan powerpoint bernarasi yang ditayangkan siswa mendengarkan sebuah pantun.</li> <li>2. Siswa menguraikan isi dan amanat pantun secara lisan. (<b>Analysing</b>)</li> <li>3. Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh kemudian membacakan pantun tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creativity-4C</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 3</b>  <b>Membimbing Penyelidikan baik Individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan arahan peserta didik untuk menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> <li>2. Siswa menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. (<b>Analysing</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 4</b>  <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah manusia. (<b>Creativity-4C</b>)</li> <li>2. Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh kemudian melisankan pantun tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creativity-4C</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 5</b>  <b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah selesai, peserta didik lain menanggapi dengan kritis. (<b>Critical Thingking- 4C</b>)</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi untuk siswa melalui online.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan guru.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk</li> </ol>	10 menit

	<p>mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi <i>google form</i>.</p> <p>3. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme dan persatuan. <b>(Nasionalisme)</b></p> <p>4. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh wakil ketua kelas dan diakhiri dengan salam. <b>(Religius)</b></p>	
--	--	--

## J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan : Demonstrasi

## K. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- a. Bimbingan perorangan
- b. Pemanfaatan tutor sebaya

### 2. Pengayaan

- a. Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya
- b. Meringkas materi pendalaman dari referensi lain

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidorejo, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas 5

Endar Lestari, S.Pd.  
NIP. 19660302 198903 2 012

Ika Wardining Rachmawati, S.Pd.SD  
NIP.-

**Lampiran Penilaian**

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (tes dan non tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Observasi	Lembar pengamatan	Non tes	
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia (3.6.1) IPA (3.4.1)	Tes tertulis	Isian	Tes	
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia (4.6.1) IPA (4.6.1)	Demonstrasi	Lembar Pengamatan	Non tes	

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Berperilaku syukur				Percaya diri				Bekerja sama				Predikat
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1														
2														
3														
4														
5														
dst														

**Keterangan**

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)  
 MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

### ***Rubrik Penilaian Sikap***

No	Sikap	Rubrik			
		Belum Terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sangat Membudaya (SM)
<b>1.</b>	<b>Berperilaku syukur</b> a. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka b. Bersyukur atas pemberian orang lain c. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
<b>2.</b>	<b>Percaya diri</b> a. Berani b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
<b>3.</b>	<b>Kerjasama</b> a. Saling membantu b. Menghargai pendapat teman c. Mau bekerja sama dengan teman-temannya	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

## **PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **LEMBAR EVALUASI**

Nama Siswa : .....

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

#### **Ilmu Pengetahuan Alam**

1. Analisislah berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

#### **Kunci Pedoman Penskoran**

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1	Jantung Koroner	Mengkonsumsi makanan yang bergizi seperti banyak sayur dan buah
2	Anemia	Mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
3	Hipertensi	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
4	Stroke	Rajin berolah raga dan menghindari kebiasaan yang tidak baik seperti merokok dan minum alkohol
5	Hipotensi	Mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung lemak nabati

Kriteria penilaian

Skor maksimal per nomer soal 2 poin, skor maksimal 10 poin.

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

#### **Bahasa Indonesia**

2. Bacalah pantun dibawah ini, kemudian uraikanlah isi dan amanat pantun!

*Indahnya persahabatan*

*Saling menjaga dan menghormati*

*Jagalah kesehatan badan*

*Jangan sampai mengobati*



### Kunci Jawaban

Sebaiknya kita selalu menjaga kesehatan, jangan sampai terlambat atau sakit baru diobati.

### Kriteria penilaian

Skor maksimal 5 poin

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$