

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING (DALAM JARINGAN) MELALUI APLIKASI ZOOM MEETING**

Sekolah : SDN 5 Karangpucung
Kelas / Semester : V / 1 (satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 JP)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan penyebab berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.(Hots)

B. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati power point materi pantun yang disajikan guru dalam zoom, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan, tertulis dan runtut.
2. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah.
3. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci.

C. MATERI

1. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar
2. Identifikasi penyebab berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. Microsoft Power Point
2. Video dari youtube Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=qVlegVikVHY>
3. Aplikasi Google Form untuk latihan siswa pada kegiatan inti.
4. Aplikasi Quizizz untuk kegiatan evaluasi dengan link <https://quizizz.com/admin/quiz/5f75bcfed9221001c506e2a>

ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi WAG, Zoom, GoogleForm, Quizizz
4. Alat tulis

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa dan Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Video youtube mengenai Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Pada Manusia dengan link: <https://www.youtube.com/watch?v=qVIegVikVHY>

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Daring melalui Zoom*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kode Zoom kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting sebagai sikap disiplin3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (Religius)4. Guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan menetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar (orientasi)5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK (Nasionalisme)6. Menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari.7. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Communication)	5 menit
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan power point mengenai contoh pantun dalam zoom, dan siswa menyimak power point tersebut. (Saintifik-mengamati)2. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai power point pantun yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan amanat dari pantun yang dibacakan tersebut ? (critical thinking, Communication -4C)3. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun serta cara membaca pantun dengan benar (collaboration-4C).4. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah	23 menit

	<p>manusia dengan membacakan sebuah pantun. (Communication-4C)</p> <p>5. Guru menampilkan sebuah video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia didalam zoom dan menyuruh siswa menyimak video tersebut. Link: https://www.youtube.com/watch?v=qVIegVikVHY (Saintifik-mengamati)</p> <p>6. Kemudian siswa ditugaskan menganalisis dan menuliskan penyebab dan cara mencegah gangguan organ peredaran darah serta cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (critical thinking 4C)</p> <p>7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication, Collaboration ,)</p> <p>8. Pengumpulan penugasan melalui Google Form.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas melalui google form, dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat belajar serta tetap menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>2. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi Quizizz untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada Quizizz yaitu https://quizizz.com/admin/quiz/5f75bcfed9221001c506e2a</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religiusitas)</p> <p>4. Guru melaksanakan tindak lanjut berupa PR.</p>	7 menit

G. PENILAIAN

No	Aspek	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Purwokerto , Oktober 2020
Guru Kelas V

Sri Mustikaningsih, S.Pd.SD
NIP. 19670614 198810 2 001

Nina Fitriana S.Pd
NIP.-