

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 1 MEKARSARI  
**Kelas / Semester** : V /1  
**Tema** : 4 Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 3 Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah manusia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : (5x35 menit)/ 1 hari  
**Muatan Terpadu** : (Bahasa Indonesia, IPA)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah menyimak penjelasan melalui media power point tentang berbagai gangguan/penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat <b>merincikan</b> berbagai macam penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.</li> </ul>
BAHASA INDONESIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati ciri-ciri pantun pada media power point dan diskusi kelompok di whatsapp, peserta didik dapat <b>membuat sebuah pantun</b> karya sendiri dengan benar.</li> <li>Setelah kegiatan menulis pantun dan tanya jawab dengan guru melalui whatsapp, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar . melalui <i>whatsapp group</i> Setelah itu guru mengajak peserta didik berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Melakukan absensi peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Guru menginformasikan materi pelajaran dan tugas yang akan dikerjakan (<b>Communication</b>)</li> <li>Guru menampilkan video pembelajaran yang bisa memancing keingintahuan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan di pelajari hari ini kemudian bertanya jawab dengan peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	20 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran guru membagikan LKPD melalui <i>whatsapp group</i></li> <li>Guru meminta peserta didik membaca petunjuk penggunaan LKPD</li> </ol>	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran mengenai bermacam-macam gangguan/ penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia serta membaca teks tentang cara pencegahannya. (<b>saintifik-mengamati</b>)</li> <li>4. Peserta didik <b>merinci</b> penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan cara mengisi daftar tabel (<b>Creating - 4C</b>)</li> <li>5. Guru menyampaikan slogan “mencegah lebih baik daripada mengobati” dan menjelaskan slogan tersebut sebagai nasihat untuk masyarakat. Guru mengaitkan slogan berfungsi sama dengan pantun nasihat</li> <li>6. Guru menyampaikan petunjuk penggunaan LKPD untuk materi selanjutnya</li> <li>7. Peserta didik membaca pantun yang ada pada LKPD</li> <li>8. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>9. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang ciri-ciri pantun yang dibacakan siswa. (<b>saintifik-menanya</b>) dan (<b>communication-4C</b>)</li> <li>10. Dengan bimbingan guru peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang ada pada LKPD (<b>Critical Thinking and Communication</b>)</li> <li>11. Peserta didik dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan tentang mengidentifikasi bagian dan ciri-ciri pantun. (<b>Collaboration</b>) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>12. Perwakilan peserta didik diberi kesempatan menyampaikan hasil identifikasinya. (<b>communication-4C</b>)</li> <li>13. Peserta didik diarahkan menyimak tayangan slide yang sudah dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup tentang kiat-kiat menulis pantun.</li> <li>14. Dengan bimbingan orangtua/anggota keluarga/mandiri peserta didik dapat <b>membuat pantun</b> pada LKPD serta membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<b>Creating, communication -4C</b>)</li> <li>15. Hasil pekejaan peserta didik dikirim melalui <i>whatsapp</i> grup</li> <li>16. Peserta didik mengunggah hasil LKPD melalui google form agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication-4C</b>)</li> </ol>	<p>15 menit</p>

	3. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran 4. Peserta didik membuat resume ( <b>creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama melalui Group whatsapp	
--	--	--

<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>

### C. PENILAIAN

1.	Penilaian Sikap Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdiskusi, tanya jawab ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui <i>whatsapp</i> grup serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi <i>google form</i>
----	---

2.	Penilaian Pengetahuan Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di <i>whatsapp</i> grup
----	--

3.	Penilaian Keterampilan Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di WhatsApp
----	---

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasihat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Banjar, Oktober 2020**  
**Guru Kelas V**

**(MAYA PUJIANINGSIH, S. Pd.)**

**NIP. 19710321 199603 2 003**

**(AI SITI NURAZIZAH, S. Pd. I)**

**NIP. 19890809 201903 2 005**