

Mengacu Surat Edaran Mendikbud no 14 tahun 2019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 3
CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA**



**DISUSUN OLEH
AKNESIA ASTUTI, S.Pd
NIP. 19900111 201903 2 002**

**UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 4 SUMBER SARI
KECAMATAN SEKAMPUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 4 SUMBER SARI
Kelas / Semester	: V /1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran dalam PPT serta kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya., peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Mengkomunikasikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang ciri ciri pantun ,peserta didik dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun ,peserta didik dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
5. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh,peserta didik dapat mengkomunikasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a. (orientasi) <i>pembiasaan Religius</i> • Melakukan tepuk semangat (Motivasi) • Peserta didik menyiapkan alat alat pembelajaran seperti buku dan pena, memeriksa kelengkapan alat belajar. (Disiplin) • Pembiasaan mematuhi protokol kesehatan. • Mengisi daftar hadir • Menyanyikan Garuda Pancasila. (Nasionalisme) • Memberikan Pertanyaan tentang mengaitkan pengetahuan sebelumnya. (Apersepsi). • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Communication)
<p>Kegiatan Inti (50 Menit)</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berbagi cerita tentang bagaimana cara mereka sampai kesekolah. (communication) • Guru dan peserta didik mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang ada dalam PPT berkaitan dengan aktivitas aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia salah satunya dengan bersepeda. • Peserta didik mengutarakan pendapatnya tentang manfaat bersepeda • Peserta didik membaca dan mengamati wacana tentang manfaat bersepeda yang ditampilkan pada power point. (mengamati) • Peserta didik menemukan menggali informasi tentang salah satu penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. (Mengumpulkan Informasi) • Peserta didik mengamati video pembelajaran dalam

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>PPT.(Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai hal yang belum dipahami.(Menanya) • Peserta didik membentuk kelompok kecil yang berjumlah 3 peserta didik • Peserta didik mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia.(Mengasosiasi) (Critical Thinking And Problem Solving) • Peserta didik menuliskan temuannya tentang berbagai penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia dalam LKPD 1.1 • Peserta didik berdiskusi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.(collaborations) • Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.(Communication).(Mengkomunikasikan) • Kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi atau bertanya.(Menanya) <p><i>Guru memberikan umpan balik tentang penyakit penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia,untuk itu kita harus memelihara dan menjaga kesehatan tubuh kita karena “lebih baik mencegah dari pada mengobati”</i></p> <p><i>Slogan yang sering kita dengar untuk selalu hidup sehat,makna slogan tersebut adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan penyakit lebih baik daripada mengobati penyakit.Slogan tersebut merupakan nasihat bagi masyarakat umum untuk selalu menjaga kesehatan.Selain melalui slogan,nasihat juga bisa disampaikan melalui pantun.(Pengaitan Materi Ilmu Pengetahuan Alam – Bahasa Indonesia)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pembelajaran dalam PPT. • Peserta didik mengamati gambar yang ada pada PPT • Peserta didik mengamati dan mendengarkan pantun yang di bacakan guru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi ciri ciri pantun yang di bacakan guru dan menuliskanya dalam LKPD 1.2. Critical Thinking and Problem Solving • Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi yang mereka lakukan. (Communication) • Peserta didik membuat pantun karya sendiri minimal 1 bait dengan tema ”Menjaga Kesehatan Tubuh dan menuliskanya dalam LKPD 1.3 • Peserta didik mengkomunikasikan hasil karyanya dengan percaya diri. (mengkomunikasikan)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik diberikan penguatan dan kesimpulan oleh guru. • Menyampaikan tugas selanjutnya • Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Pembiasaan Religius

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mapel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	Mampu mengidentifikasi isi dan ciri ciri pantun.	Membuat dan mengkomunikasikan pantun yang di buat sendiri
IPA	Menganalisis nama nama penyakit gangguan organ peredaran darah manusia	Mengkomunikasikan macam macam gangguan organ peredaran darah manusia

	Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mengkomunikasikan cara cara memelihara organ peredaran darah manusia.
--	---	---

Rubrik

Mengkomunikasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang

peredaran darah	peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar	yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis Bahasa Indonesia yang baik dan benar
-----------------	--	---	--	---

Rubrik

Membuat Pantun Bertema “Menjaga Kesehatan Tubuh”

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Isi dan Pengetahuan hasiln yang di buat oleh peserta didik	Sesuai dengan ciri ciri pantun yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pantun bersajak a-b-a-b 2. Satu bait terdiri 4 baris 3. Tiap mbaris terdiri 8 sampai 12 suku kata. 4. Terdapat sampiran pada baris 1 dan 2 serta isi pada baris 3 dan 4 	Memenuhi tiga kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi dua kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi satu kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang

Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan besar penulisan	baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan
---	--	---	---	--

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas V

HARIYANTIS.Pd.SD

NIP. 19610208 198203 2 005

AKNESIA ASTUTIS.Pd

NIP. 199001112019032002

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

1. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018 : Buku Siswa Tematik Kelas 5,Tema 4 (Sehat Itu Penting) ,Sub Tema 3 (Cara Memelihara Organ Peredaran Darah manusia)
2. Buku Guru Kelas 5 Tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018 : Buku Guru Tematik Kelas 5,Tema 4 (Sehat itu Penting) ,Sub Tema 3 (Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia)
3. Bahan Ajar Yang Dibuat Oleh guru (Aknesia Astuti)
Link Bahan Ajar

https://drive.google.com/file/d/1-hj7D8MhWA9RDDh7isw3U5wwLr_WZr53/view?usp=sharing

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Link LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1afvDppfCjKMzmvbwHhWbYO2FNs8F3F2k/view?usp=sharing>

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

Link Evaluasi

<https://drive.google.com/file/d/1mVHsAh889J7ZuKjzE3DGxpiYa06PggZQ/view?usp=sharing>