

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 03 SARADAN  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Cara Memelihara Kesehatan Peredaran Darah (Subtema 3)  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia (3.6&4.6), SBdP (3.1&4.1), IPA (3.4&4.4)  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menulis dan menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

- a. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a.
- c. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
- d. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati bacaan tentang kegiatan olahraga bersepeda.
- b. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan manfaat bersepeda.
- c. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian.
- d. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.
- e. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.
- f. Siswa mengamati pantun dengan seksama.

- g. Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.
- h. Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
- b. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya.
- c. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah “Kidang Talung” untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
- d. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau rekam

## C. PENILAIAN

- 1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala SDN 03 Saradan

Pemalang, 19 September 2020  
Guru Kelas V

**DWI HARTANTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19710105 199603 2 004

**AROPAH, S.Pd.**  
NIP. 19860606 201903 2 012