

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD NEGERI 2 KARANGANYAR</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>V / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>:</b>	<b>Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>:</b>	<b>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia, IPA, SBdP</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x Pertemuan (2 x 35 menit)</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menelaah isi pantun nasihat 3.6.2. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri Pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat pantun nasihat 4.6.2. Mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat
IPA	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan	3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah

<p>fungsinya pada hewan dan. manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>pada hewan</p> <p>3.4.2. Mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan</p> <p>4.4.1. Melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahaannya pada hewan</p> <p>4.4.2. Membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahaannya pada hewan</p>
<p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1. Menelaah arti dari gambar cerita</p> <p>3.1.2. Menganalisis gambar cerita yang dibaca</p> <p>4.1.1. Menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita</p> <p>4.1.2. Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pantun pada powerpoint, siswa dapat menelaah isi pantun nasihat dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat secara mandiri.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan video organ peredaran darah hewan, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.

6. Setelah mencari informasi dari internet, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
9. Setelah membaca teks gambar cerita, siswa dapat menelaah arti dari gambar cerita secara mandiri.
10. Setelah mengamati teks gambar cerita, siswa dapat menganalisis gambar cerita yang dibaca dengan tepat.
11. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.
12. Setelah mengamati adegan cerita, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat secara mandiri.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

<b>MATERI REGULER</b>	<b>MATERI REEDIAL</b>	<b>MATERI PENGAYAAN</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> Pantun	Membuat pantun	Membuat pantun dengan tema yang lain.
<b>IPA</b> Gangguan organ peredaran darah hewan	Gangguan organ peredaran darah hewan	Gangguan organ peredaran darah hewan
<b>SBdP</b> Gambar cerita	Gambar cerita	Gambar cerita

## F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Blended Learning (Flipped Classroom)
2. Pendekatan : STEAM-TPACK
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

## G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
  - a. Leptop dan HP
  - b. Whatsapp group
  - c. Googleform
2. Bahan Pembelajaran
  - a. Lembar kerja peserta didik
  - b. Powerpoint bernarasi
  - c. Video pembelajaran
3. Sumber Pembelajaran
  - a. Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 162 halaman.
  - b. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 208 halaman.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
		Alokasi Waktu	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui googleform. <a href="https://forms.gle/9hhZgMdfgBFRqiJu8">https://forms.gle/9hhZgMdfgBFRqiJu8</a></li></ol>	<b>10 Menit</b>	

	<p>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>Nasionalisme (PPK).</i></p> <p>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <i>Communication (4C)</i></p> <p>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <i>Collaboration (4C), Menanya (Saintifik)</i></p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". <i>Mandiri</i></p>			
<b>Apersepsi</b>	<p>7. Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa. <i>Communication</i></p> <p>8. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</p>			
<b>Motivasi</b>	<p>9. Menyanyikan lagu "Kepala pundak lutut kaki" sebagai peregangan</p>			
<b>Kegiatan Inti</b>				
	<p>10. Siswa mengamati ciri-ciri pantun pada powerpoint. <i>TPACK</i></p> <p>11. Siswa membuat pantun nasihat. <i>Mandiri</i></p>	<b>20 Menit</b>	<b>Searching tentang pantun nasihat</b>	<b>Sebelum pembelajaran tatap muka</b>

	<p>12. Siswa menelaah isi pantun nasihat.</p> <p>13. Siswa menganalisis pantun sesuai ciri-ciri pantun</p> <p>14. Siswa menyempurnakan pantun yang telah dibuat.</p> <p>15. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen.</p> <p>16. Siswa mengamati gambar cerita pada powerpoint.</p> <p>17. Siswa menelaah arti gambar cerita</p> <p>18. Siswa mengerjakan LKPD</p> <p>19. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>20. Guru mengajak siswa siswa untuk mengingat untuk mengingat kembali mengenai organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>21. Siswa mengamati video tentang organ peredaran darah pada hewan. Mandiri</p> <p>22. Siswa berdiskusi mengenai informasi tentang gangguan peredaran darah pada hewan. Collaboration (4C</p> <p>23. Siswa menuliskan 3 gangguan organ peredaran darah pada hewan pada tabel</p> <p>24. Siswa berdiskusi membuat peta pikiran gangguan organ peredaran darah pada hewan. Collaboration, Creativity (4C)</p>		<p><b>Searching tentang gambar cerita</b></p> <p><b>Searching tentang organ peredaran darah pada hewan</b></p>	
--	--	--	--	--

<b>Penutup</b>	<p>25. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas (PPK)</p> <p>26. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>27. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>28. Melakukan penilaian hasil belajar melalui googleform.</p> <p>29. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius (PPK)</p>	<b>20 menit</b>		
----------------	--	-----------------	--	--

**I. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

**J. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Karanganyar

Karanganyar, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**BAMBANG SUWITO, S.Pd.SD**

NIP. 19650504 199903 1 005

**AGUSTINA CANDRA DEWI, S.Pd**

NIP. 19900804 201902 2 003

## LAMPIRAN

Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor item (tes dan non tes)	Ket
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Observasi	Lembar pengamatan	Non tes	
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia 3.6.1 3.6.2 IPA 3.4.1 3.4.2 SBdP 3.1.1	Tes tertulis melalui Googleform	Isian	Tes	
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia 4.6.1 4.6.2 IPA 4.4.1 4.4.2 SBdP 4.1.1 4.1.2	Unjuk kerja	Lembar Pengamatan	Non Tes	

## 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Peduli				Predikat
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	
1																		
2																		
3																		
4																		
Ds t.																		

### Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	<p><b>Disipli</b></p> <p>a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Rapi dalam berpakaian</p> <p>c. Terib dalam bersikap</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	<p><b>Bertanggung jawab</b></p> <p>a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelpok</p> <p>b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

	c. Membantu teman yang mengalami kesulitan				
2.	<p><b>Percaya diri</b></p> <p>a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas</p> <p>b. Berani bertanya</p> <p>c. Berani menjawab pertanyaan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3.	<p><b>Peduli</b></p> <p>a. Cepat tanggap dengan tugas yang diberikan guru</p> <p>b. Menanggapi presentasi dari kelompok lain</p> <p>c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

### Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

IPK	No. Soal	Jenis Soal	Skor Nilai
Bahasa Indonesia			
3.6.1	1	Uraian	20
3.6.2	2	Uraian	20
IPA			
3.4.1	3	Uraian	20
3.4.2	4	Uraian	20
<b>SBdP</b>			
3.1.1	5	Uraian	20
		Jumlah nilai	100

## Soal

<https://forms.gle/BLGbNnEh6Vt1rcGm6>

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. *Jika gelap nyalakan lilin*  
*Beli lilin warnanya merah*  
*Sekolah itu harus disiplin*  
*Agar masa depan lebih cerah*  
Deskripsikan isi pantun diatas!
2. Perhatikan pantun pada nomer 1!  
Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!
3. Identifikasilah nama organ peredaran darah hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu!
4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah pada hewan!
5. Apa yang kamu ketahui tentang gambar cerita?

## Kunci Jawaban

1. Isi pantun di atas yaitu sekolah itu harus disiplin agar masa depan lebih cerah.
2. Analisis ciri-ciri pantun pada Nomer 1
  - Memiliki 1 bait
  - 1 bait terdiri dari 4 baris
  - Baris 1 terdiri dari 9 suku kata, baris 2 terdiri dari 9 suku kata, baris 3 terdiri dari 10 suku kata, baris 4 terdiri dari 10 suku kata.
  - Bersajak a b a b
  - Baris 1 dan 2 merupakan sampiran
  - Baris 3 dan 4 merupakan isi
3. Kucing, ikan , burung organ peredaran darah semuanya jantung dan pembuluh darah.
4. Memberi makanan yang sehat, memberikan vaksin.
5. Gambar cerita adalah suatu cerita dalam bentuk lukisan atau gambar atau teknik seni rupa lainnya yang lebih mengutamakan hubungan subyek dengan tulisan yang dimaksud dibandingkan dengan bentuknya.

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Peta pikiran gangguan organ pernapasan pada hewan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Kelengkapan peta pikiran	Penyampaian peta pikiran	Desain Aktivitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan peta pikiran	Menyajikan 5 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 4 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 3 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 2 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya
Penyampaian peta pikiran	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Desain aktivitas	Ada 5 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 4 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 3 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 2 pola hidup sehat yang diterapkan

b. Pantun nasehat

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Dapat menelaah isi pantun	Kreativitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Sangat sesuai dengan ciri-ciri pantun	Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Kurang sesuai dengan ciri-ciri pantun	Belum sesuai dengan ciri-ciri pantun
Dapat menelaah isi pantun	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Kreatifitas	Sangat kreatif	Kreatis	Kurang kreatif	Belum

c. Gambar cerita

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Langkah-langkah membuat gambar cerita	Kesesuaian gambar cerita dengan adegan kalimat	Kreativitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Langkah-langkah membuat gambar cerita	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Belum lengkap
Kesesuaian gambar cerita dengan adegan kalimat	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Kreatifitas	Sangat kreatif	Kreatis	Kurang kreatif	Belum

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**A. Judul kegiatan**

Membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah hewan dan pencegahannya.

**B. Tujuan Kegiatan**

Melalui diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.

**C. Alat dan Bahan**

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Pulpen
4. Spidol
5. Penggaris
6. Penghapus
7. Pewarna

**D. Langkah Kegiatan**

1. Saksikan tayangan video dan PPT terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan.
2. Catat hal-hal yang penting.
3. Buat peta pikiran dengan pensil terlebih dahulu.
4. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik.

**E. Hasil Pengamatan**

Tuliskan langkah-langkah membuat gambar cerita!

No.	Nama Hewan	Nama organ peredaran darah	Gangguan organ peredaran darah hewan	Pencegahan
1				
2				
3				

4				
5				

### 5. **Pertanyaan**

Tuliskan secara singkat tentang organ peredaran darah pada hewan piaraanmu dan bagaimana kamu menjaga kesehatannya!

### 6. **Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**A. Judul kegiatan**

Membuat gambar cerita

**B. Tujuan Kegiatan**

Melalui diskusi, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tepat

**C. Alat dan Bahan**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Kertas karton | 5. Penggaris |
| 2. Pensil        | 6. Penghapus |
| 3. Pulpen        | 7. Pewarna   |
| 4. Spidol        |              |

**D. Langkah Kegiatan**

1. Saksikan tayangan video dan PPT terkait gambar cerita
2. Catat hal-hal yang penting.
3. Buat gambar cerita sesuai adegan dengan pensil
4. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik.

**E. Hasil Pengamatan**

Tuliskan langkah-langkah membuat gambar cerita!

**F. Pertanyaan**

Buatlah gambar cerita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. “Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura”!



**G. Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan setelah kamu membuat gambar cerita!

