

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDK Masu
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita bergambar di Power Point, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan informasi melalui WAG ➤ Guru memberi salam, menanyakan kabar ,mengecek kesiapan dan mengecek kehadiran siswa ➤ Guru meminta siswa berdoa di tempat masing – masing ➤ Guru mengajak siswa untuk sama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Guru memotivasi peserta didik untuk menjaga kesehatan ditengah pandemi COVID – 19 ini. ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA ➤ Di grup Whatsapp guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa 	15 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Di WAG guru mengirimkan <i>power point</i> contoh cerita bergambar, siswa diminta untuk mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. ➤ Di WAG guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita. ➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. ➤ Guru meminta siswa secara bergantian untuk membacakan kesimpulannya di grup whatsapp dengan mengirimkan pesan suara. ➤ Guru mengirim power point di grup whatsapp tentang langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. ➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa. ➤ Guru menggunakan cerita tentang “Kancil” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan. ➤ Siswa diminta untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang 	140 menit

	<p>organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui whatsapp pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➤ Salam dan do'a penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG
- Rasa ingin tahu

b. Pengetahuan

- Pengetahuan dasar tentang gambar cerita / ilustrasi
- Tes tertulis

c. Keterampilan

- Keterampilan membuat cerita bergambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

MASU, 2020
Guru Kelas V

KASIMIRUS ADHI BAY,S.Pd
NIP.19670311 199903 1006

VERONIKA NOBHO PEO
NIP.....