

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 03 Bodas
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (25 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Menelaah isi pantun nasihat 3.6.2. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Membuat pantun nasihat 4.6.2. Mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat

<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4. Menyajikan karya tentang</p>	<p>3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada hewan</p> <p>3.4.2. Mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan</p> <p>4.4.1. Melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada manusia</p> <p>4.4.2. Membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada manusia</p>
<p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1. Menelaah arti dari gambar cerita</p> <p>3.1.2. Menganalisis gambar cerita yang dibaca</p> <p>4.1.1. Menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita</p> <p>4.1.2. Membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pantun pada powerpoint, siswa dapat menelaah isi pantun nasihat dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat secara mandiri.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan video organ peredaran darah hewan, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.

6. Setelah mencari informasi dari internet, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
9. Setelah membaca teks gambar cerita, siswa dapat menelaah arti dari gambar cerita secara mandiri.
10. Setelah mengamati teks gambar cerita, siswa dapat menganalisis gambar cerita yang dibaca dengan tepat.
11. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.
12. Setelah mengamati adegan cerita, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat secara mandiri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Pantun	Membuat pantun	Membuat pantun dengan tema yang lain.
IPA Gangguan organ peredaran darah hewan	Gangguan organ peredaran darah hewan	Gangguan organ peredaran darah hewan
SBdP Gambar cerita	Gambar cerita	Gambar cerita

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : Blended Learning (Flipped Classroom)
2. Pendekatan : STEAM-TPACK
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - a. Leptop dan HP
 - b. Whatsapp group
 - c. Google form
2. Bahan Pembelajaran
 - a. Lembar kerja peserta didik
 - b. Powerpoint bernarasi
 - c. Video pembelajaran
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 162 halaman.
 - b. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 208 halaman.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui videocall WAG guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG.3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication (4C)4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Collaboration, Menanya (Saintifik)	5 Menit

	6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia". Mandiri	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan ada di buku siswa. Communicati 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 	
Motivasi	Menyanyikan lagu "Kepala pundak lutut kaki" sebagai peregangan	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru megirimkan powerpoint lewat WAG. 2. Siswa mengamati ciri-ciri pantun pada powerpoint. TPACK. 3. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok secara heterogen 4. Siswa berdiskusi kelompok menganalisis pantun sesuai ciri-ciri pantun. 5. Siswa membuat pantun nasihat. Mandiri. 6. Siswa menelaah isi pantun nasihat. 7. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD dan mengirimkan lewat WAG. 8. Guru menanggapi hasil diskusi siswa melalui chat WAG 9. Siswa mengamati gambar cerita pada powerpoint. 10. Siswa menelaah arti gambar cerita 11. Gurun menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar. 12. Guru mengirim LKPD daalam bentuk word. 13. Siswa mengerjakan LKPD dan dikumpulkan saat masuk. 14. Guru mengajak siswa siswa untuk mengingat kembali mengenai organ peredaran darah pada hewan. 15. Melalui internet siswa mengamati video tentang organ peredaran darah pada hewan. Mandiri 16. Siswa berdiskusi mengenai informasi tentang gangguan peredaran darah pada hewan. Collaboration 17. Siswa menuliskan 3 gangguan organ peredaran darah pada hewan pada tabel 	15 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa videocall bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas (PPK) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	5 Menit

	<p>4. Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius (PPK)</i></p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh siswa, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi).

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Bodas, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SDN 03 Bodas

Guru Kelas V

Sensus Susianto, S.Pd.SD.
NIP 19620215 198304 1 003

Rasuki, S.Pd.
NIP 19881010 201903 2 017