

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cikalongwetan**
Mata Pelajaran : **Fiqh**
Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / Ganjil**
Materi : **Konsep Fikih dan Ibadah dalam Islam**
Alokasi Waktu : **4 x 45 menit (2x Pertemuan)**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Meyakini kesempurnaan agama Islam melalui kompleksitas aturan fikih	
2.1. Mematuhi hukum fikih dalam ibadah dan syari'ah	
3.1. Memahami konsep fikih dalam Islam	3.1.1. Menjelaskan konsep fikih dalam Islam; 3.1.2. Menjelaskan ruang lingkup fikih; 3.1.3. Menjelaskan perbedaan fikih, syaria'ah dan ibadah; 3.1.4. Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya; 3.1.5. Menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan.
4.1. Menyajikan konsep fikih Islam	4.1.1. Melakukan ibadah berdasarkan aturan fikih

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi diharapkan:

1. Menjelaskan konsep fikih dengan benar
2. Menjelaskan ruang lingkup fikih dengan benar
3. Membedakan fikih, syaria'ah dan ibadah dengan benar.
4. Menjelaskan macam-macam ibadah dan karakteristiknya dengan benar
5. Mempraktekkan ibadah secara baik dan benar

C. Materi Pokok Pembelajaran

Konsep Fikih dalam Islam

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus

- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang konsep fiqih.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang konsep fiqih untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh konsep fiqih yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cikalongwetan**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / Ganjil**
Materi : **Pengurusan Jenazah**
Alokasi Waktu : **2 JP (4 x 45 menit)**

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Meyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah	
2.2. Memiliki rasa tanggungjawab melalui penyelenggaraan jenazah	
3.2. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hukumnya	3.2.1. Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia; 3.2.2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah; 3.2.3. Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah; 3.2.4. Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah; 3.2.5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.
4.2. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah	4.2.1. Mempraktekkan pengurusan jenazah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa mampu:

1. Menjelaskan kewajiban terhadap orang yang meninggal dunia
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah
3. Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
4. Menjelaskan tata cara mensalatkan jenazah
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
6. Mempraktekkan pengurusan jenazah

C. Materi Pokok Pembelajaran

- a. *Sakaratul Maut*
- b. Proses Pengurusan Jenazah

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

- a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang proses pengurusan jenazah.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang tata cara pengurusan jenazah untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh tata cara pengurusan jenazah yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Al-Ikhwan Cikalongwetan
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / Ganjil
Materi	:	Ketentuan Zakat Dan Hikmahnya
Alokasi Waktu	:	2 JP (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Menyakini kebenaran konsep zakat dalam menghilangkan kesenjangan antara yang kaya dan yang miskin	
2.3. Meningkatkan sikap peduli terhadap penderitaan orang lain melalui zakat dan sikap patuh terhadap undang-undang zakat	
3.3. Menelaah ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya dan mengidentifikasi undang-undang pengelolaan zakat	3.3.1. Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam; 3.3.2. Menjelaskan macam-macam zakat; 3.3.3. Menjelaskan hikmah zakat;
4.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat dan Menunjukkan cara pelaksanaan zakat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan	4.3.1. Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang; 4.3.2. Mempraktikkan penghitungan zakat

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa mampu:

1. Menjelaskan ketentuan zakat dalam Islam dengan benar.
2. Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar.
3. Memberikan contoh penerapan zakat sesuai dengan undang-undang dengan benar.
4. Mempraktikkan penghitungan zakat dengan benar.
5. Menjelaskan hikmah zakat dengan baik dan benar.

C. Materi Pokok Pembelajaran

Ketentuan Islam Tentang Zakat

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang zakat.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang tata cara pengelolaan zakat untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh tata cara pengelolaan zakat yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cikalongwetan
Mata Pelajaran	:	Fiqih
Kelas / Semester	:	X (Sepuluh) / Ganjil
Materi	:	Haji Dan Umrah
Alokasi Waktu	:	4 x 2 JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4. Menghayati hikmah pelaksanaan perintah haji	
2.4. Menunjukkan sikap kerjasama, dan tolong menolong melalui praktik pelaksanaan haji dan Memiliki sikap patuh terhadap undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah	
3.4. Menelaah ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya dan menelaah undang-undang tentang penyelenggaraan haji dan umrah	3.4.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah; 3.4.2. Mengidentifikasi undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah; 3.4.3. Menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji.
4.4. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji dan mempraktekkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji	4.4.1. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji; 4.4.2. Mempraktekkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa mampu:

- 1 Menunjukkan contoh kerjasama dalam dalam pelaksanaan ibadah haji
- 2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah
- 3 Mengidentifikasi undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah
- 4 Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji
- 5 Mempraktekkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan tentang haji.
- 6 Menjelaskan hikmah pelaksanaan ibadah haji dengan baik.

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

D. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

E. Materi Pokok Pembelajaran

Ketentuan Islam Tentang Haji

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang tata cara pelaksanaan ibadah haji.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang tata acara pelaksanaan ibadah haji untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh undang-undang tentang haji yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Al-Ikhwon Cikalongwetan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi : Kurban dan Akikah
Alokasi Waktu : 2 TM (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5. Menghayati hikmah pelaksanaan perintah kurban dan akikah	
2.5. Membiasakan rasa peduli kepada orang lain melalui kurban dan akikah	
3.5. Menganalisis tata cara pelaksanaan kurban dan aqiqah serta hikmahnya	3.5.1. Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan akikah; 3.5.2. Menjelaskan hikmah Kurban dan akikah.
4.5. Mendemonstrasikan pelaksanaan kurban dan aqiqah sesuai syariat	4.5.1. Mempraktikkan cara pelaksanaan kurban dan akikah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa mampu:

1. Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan akikah dengan benar.
2. Mempraktikkan cara pelaksanaan kurban dan akikah dengan benar.
3. Menjelaskan hikmah kurban dan akikah dengan baik.

C. Materi Pokok Pembelajaran

Kurban dan Aqiqah

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang kurban dan akikah.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang tata cara kurban dan akikah untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh tata cara kurban dan akikah yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Al-Ikhwan Cikalongwetan
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi : Kepemilikan Yang Sah (Milkiyah)
Alokasi Waktu : 2 TM (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.6. Meyakini kebenaran syariat Islam tentang kepemilikan	
2.6. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi kepemilikan	
3.6. Memahami aturan Islam tentang kepemilikan	3.6.1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan; 3.6.2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan; 3.6.3. Menyebutkan macam-macam kepemilikan; 3.6.4. Menjelaskan ketentuan akad.
4.6. Memperagakan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad	4.6.1. Memperagakan akad

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan siswa mampu:

1. Menjelaskan aturan Islam tentang kepemilikan dengan benar
2. Menjelaskan sebab-sebab kepemilikan dengan benar
3. Menyebutkan macam-macam kepemilikan dengan benar.
4. Menjelaskan ketentuan akad dengan benar
5. Memperagakan akad dengan baik dan benar

C. Materi Pokok Pembelajaran

Kepemilikan dan Akad

D. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat Pembelajaran

Internet, HP, Laptop dan aplikasi

F. Proses Pembelajaran

a. Persiapan

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa melalui Voice Note
- 2) Guru memeriksa kehadiran, siswa melalui grup Whatsapp khusus
- 3) Guru memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ke-1

- 1) Guru mengirimkan gambar yang berkaitan materi untuk diamati siswa
- 2) Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.
- 3) Siswa memperdalam materi tentang kepemilikan dalam Islam.

Pertemuan ke-2

- 1) Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan menyebutkan sarana atau alat pendukung yang dibutuhkan.
- 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa secara bergantian untuk mendemonstrasikan melalui video yang dikirimkan melalui grup tentang tata cara kepemilikan dalam Islam untuk dilakukan penilaian.
- 3) Guru meluruskan sekaligus menambahkan terhadap yang telah dihasilkan oleh siswa.

c. Kegiatan akhir pembelajaran

- 1) Guru memberikan penguatan, sekaligus mengajak para siswa untuk menyimpulkan materi
- 2) Guru mengingatkan untuk mempelajari materi berikutnya.
- 3) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan dan membuat tugas untuk mengunduh tata cara kepemilikan dalam Islam yang kemudian dikomentari.

G. Penilaian

Test dan Non Test

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Cikalongwetan, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahmat Hidayat, S.Kom.I
NPK. 7930750014032

Yagus Taofik, S.Ag., M.Pd.I
NPK. 1751830058028