

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sunyaragi 2
Kelas / Semester	: V (lima) / 1
Tema 4	: Sehat itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , PPKn, dan IPS
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 3.6.2 Menganalisis amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri 4.6.2 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan intonasi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri 4.6.3 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

--	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mematuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 1.2.2 Menyambut hak sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 1.2.3 Mematuhi tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Membuktikan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2 Membuktikan sikap tanggung jawab dalam memenuhi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyimpulkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia 3.2.2 Menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan budaya masyarakat Indonesia 3.2.3 Menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan ekonomi masyarakat Indonesia

<p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>	<p>4.2.1 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan budaya masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.3 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan ekonomi masyarakat Indonesia</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks pantun melalui tayangan power point, siswa dapat Menganalisis isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan tepat
2. Setelah membaca teks power point di layar, siswa dapat menganalisis amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan video membaca pantun, siswa dapat mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan intonasi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar kegiatan di masyarakat melalui media pembelajaran tayangan power point, siswa dapat mematuhi tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab
5. Setelah berdiskusi bersama guru, siswa dapat membuktikan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab
6. Melalui kegiatan mengamati gambar gotong royong melalui media pembelajaran tayangan power point, Siswa dapat menyimpulkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menuliskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
8. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan musyawarah melalui tayangan power point, siswa dapat menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia dengan benar.
9. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia dengan percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> <u>Isi dan amanat pantun</u>	Isi dan amanat pantun	Jenis-jenis pantun
<u>PPKn</u> <u>Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</u>	Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Jenis-jenis tanggung jawab sebagai masyarakat
<u>IPS</u> interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial	interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial	interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan di bidang pendidikan

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Inquiry Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

a. Media

- Aplikasi seesaw class
- Aplikasi whatsapp
- Aplikasi zoom
- Slide powerpoint tentang pantun
- Slide powerpoint gambar dan video kegiatan gotong royong
- Slide powerpoint teks tentang jenis-jenis tanggung jawab
- Slide power point semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi
- Slide powerpoint teks tentang bentuk interaksi sosial yang dibutuhkan dalam pembangunan sosial masyarakat Indonesia
- Gambar musyawarah
- Gambar gotong royong
- Video youtube

b. Bahan

- HP android
- Netbook
- Buku catatan
- Alat tulis

c. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat itu Penting, Subtema 3: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Modul Siswa
- Modul PPG 2020 Bahasa Indonesia
- Buku LKS
- LKPD
- Artikel di internet <https://www.dosenpendidikan.co.id/pantun-adalah/>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui zoom. 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung paling awal di zoom. (Menghargai Kedisiplinan siswa /PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksakan kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagi bekal pelajaran berikutnya. <p style="text-align: center;"><u>Tahap 1 Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran,serta motivasi melalui tayangan media pembelajaran power point 8. Siswa bersama -sama dengan guru melakukan tepuk PPK dan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam pembelajaran 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok oleh guru berdasarkan absen 10. Siswa diberi petunjuk oleh guru akan bekerjasama dalam kelompok di grup whatsapp ketika dalam tahap mengumpulkan data <p style="text-align: center;"><u>Tahap 2 Merumuskan Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menganalisis dan membaca teks power point yang ditampilkan oleh guru melalui zoom share screen 12. Siswa diminta mengamati video membaca pantun 13. Siswa diminta menganalisis pantun yang disajikan 14. Siswa menganalisis pantun yang disajikan 15. Siswa menyaksikan video membaca pantun 16. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Apa persamaan baris pertama dan baris ke 3? - Apa persamaan baris ke 2 dan ke 4 ? 17. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan 18. Siswa diminta membaca jenis pantun yang yang disajikan 19. Siswa membaca contoh jenis pantun yang disajikan oleh guru 20. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang ditampilkan pada baris ke 3? - Apa manfaat yang diperoleh dari kegiatan ke 3 ? 21. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan 	190 menit

22. Siswa diminta mengamati gambar kegiatan di masyarakat
23. Siswa mengamati gambar kegiatan di masyarakat
24. Siswa diminta menghubungkan keterkaitan gambar tersebut dengan tanggung jawab diri pribadi sebagai warga masyarakat
25. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang kepatuhan dan pembuktian yang sudah dilakukan oleh siswa dalam menghargai dan melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
26. Siswa diminta mengamati gambar gotong royong dan Video gotong royong
27. Siswa mengamati gambar dan video gotong royong
28. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti :
 - Apa kegiatan yang sedang dilakukan pada gambar ?
 - Siapa yang melakukan kegiatan tersebut ?
 - Apakah kegiatan tersebut diwajibkan ?
 - Apakah hubungan kegiatan gotong royong dengan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
29. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan
30. Siswa diminta mengamati gambar musyawarah dan video interaksi sosial
31. Siswa mengamati gambar musyawarah dan video interaksi sosial
32. Siswa bertanya jawab bersama guru terkait pertanyaan seperti :
 - Kegiatan tersebut wajib dihadiri oleh....
 - Kegiatan tersebut menciptakan komunikasi dan interaksi antara....
33. Siswa mencatat jawaban hasil pertanyaan pada buku catatan

Tahap 3 Merumuskan Hipotesis

34. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan guru mengenai isi pantun yang sudah di catat pada kegiatan 2
35. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai isi pantun
36. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan guru mengenai amanat pantun yang sudah di catat pada kegiatan 2
37. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai isi pantun
38. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan guru mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat yang sudah di catat pada kegiatan 2
39. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat
40. Siswa diminta mengajukan jawaban sementara dari pertanyaan guru mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia
41. Siswa yang di tunjuk sebanyak 4 orang membacakan hasil jawaban sementara mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia

Tahap 4 Mengumpulkan data

42. Siswa diberi beri petunjuk untuk melakukan istirahat dan melakukan aktifitas mengumpulkan data di luar zoom dan bergabung kembali pada pada waktu yang telah ditentukan
43. Siswa diberi petunjuk untuk saling berdiskusi di whatsapp grup berdasarkan kelompok yang sudah ditentukan dengan aktifitas sebagai berikut :
44. Siswa membaca modul yang sudah di bagikan di grup whatsapp mengenai pantun, tanggung jawab sebagai masyarakat dan interaksi sosial
45. Siswa membaca buku siswa tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3
46. Siswa membaca materi di LKS Tema 4 sub tema 3 pembelajaran 3
47. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan melalui whatsapp group dan E-LKPD pada seesaw class

Tahap 5 Menguji hipotesis

48. Siswa bergabung Kembali di zoom setelah beristirahat selama 30 menit
49. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai isi pantun dengan data yang ada
50. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai amanat pantun dengan data yang ada
51. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan data yang ada
52. Siswa membandingkan jawaban sementara mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia dengan data yang ada

Tahap 6 Merumuskan Kesimpulan

53. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai pantun melalui tayangan power point
54. Siswa diminta membuat sebuah pantun
55. Siswa yang sudah siap diminta mempresentasikan pantun dengan intonasi yang tepat. Siswa lainnya mengirim tugas melisankan pantun melalui seesaw class
56. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat
57. Siswa menyimpulkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar sesuai dengan LKPD yang sudah di kerjakan
58. Siswa berdiskusi bersama guru mengenai makna tanggung jawab
59. Siswa yang ditunjuk membacakan tulisan tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari yang di kerjakan di LKPD
60. Siswa mendapatkan penguatan dari guru mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia melalui tayangan power point

	<p>61. Siswa dan guru berdiskusi mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia</p> <p>62. Siswa diminta menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia</p> <p>63. Siswa yang telah ditunjuk oleh guru menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia. Siswa lainnya mengirim tugas menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia melalui seesaw class</p>	
Penutup	<p>64. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari</p> <p>65. Siswa diminta mengerjakan evaluasi di google form untuk diambil penilaian melalui link yang di share oleh guru di wa grup</p> <p>66. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>67. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>68. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu bertanggung jawab terhadap semua kewajiban di lingkungan rumah, masyarakat, dan sekolah.</p> <p>69. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi dan penilaian diri
 Bentuk Instrumen : Jurnal dan Check list

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis online google form
 Bentuk Instrumen : Pertanyaan berbentuk pilihan ganda

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan Praktik
 Bentuk Instrumen : tugas keterampilan

Mengatahui,

Kepala Sekolah

Cirebon, 31 Oktober 2020

Guru Kelas V

Riyah Rasmanah, S.Pd., M.M.
NIP. 19810112 200312

Rina Maryana, S.Pd.
NIP.