

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN MIJEN 2
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.6, 4.6), PKn (1.2, 2.2, 3.2, 4.2) IPS (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui penayangan berbalas pantun, siswa mampu mencari tahu mengenai jenis pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan dengan benar.
2. Dengan contoh pantun pernikahan, siswa dapat menjelaskan isi pantun berdasarkan jenis pantunnya secara lisan dan tulis.
3. Dengan mengamati gambar beberapa interaksi manusia, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan daerah pantai, siswa dapat mempresentasikan tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dan yang lain dengan benar.
5. Dengan kegiatan membaca teks mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa dapat melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawabnya di masyarakat secara tepat.
6. Dengan kegiatan diskusi mengenai hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab secara aktif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.	Media vicon dengan goole meet	10 menit

	<p>4. Menyanyikan” Lagu Indonesia Raya “untuk menanamkan nasionalisme</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati video berbalas pantun. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan mengajukan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan masyarakat pada video? 2. Apakah pantun itu? 3. Apa saja jenis-jenis pantun? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> □ Siswa mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. (communication) □ Guru menampilkan beberapa contoh pantun dalam bentuk slide. □ Siswa mengidentifikasi jenis pantun sesuai siklus kehidupan. □ Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa prosesi pernikahan merupakan adat dan budaya. Adat dan budaya di setiap daerah tidak selalu sama. Masyarakat dapat mengenal adat dan budaya dari daerah lain dengan melakukan interaksi. Jadi, interaksi dapat dilakukan dalam berbagai bidang, di antaranya ekonomi, sosial, dan budaya. □ Guru menampilkan slide gambar beberapa interaksi sosial, budaya dan ekonomi yang dipengaruhi oleh lingkungan. □ Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat. (critical thinking and problem solving) □ Siswa membuat tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang terdapat pada daerah pegunungan dan pantai. □ Secara individu, siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang penting-nya interaksi antar warga 	<p>Youtube</p> <p>Media vicon</p> <p>Media powerpoint</p> <p>Media vicon</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vicon</p> <p>Vicon</p> <p>WA grup</p>	50 menit

	<p>masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang. (Creativity and Innovation)</p> <p>1. Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan mengajukan pertanyaan tentang “apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab?”</p> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa diminta menjawab pertanyaan tersebut dengan percaya diri. (mandiri)</p> <p><input type="checkbox"/> Guru membagikan LKPD 2 yang dishare lewat grup WA kelas.</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat dan akibatnya jika tidak memenuhi kewajiban dan tanggung jawabnya tersebut,</p>		
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>		10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

**Mengetahui,
Kepala SDN Mijen 2**

**Mijen, Oktober 2020
Guru**

J. E. IRIANTINI, S.Pd.SD, M.Si
NIP.19610325 199108 2 001

ADHI PRIYO S, S. Pd