

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . Terima kasih.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube di antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.aplikasi google meet
Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
kertas karton, lem, gunting,spidol,kertas warna dan alat tulis

Bahan/Materi Pokok

Slide tentang gambar cerita dan pantun,video gangguan peredaran darah dan latihan soal dalam bentuk google [form](#)

Penilaian

penilaian tertulis dan lisan
(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Citeureup 04
 Kelas / Semester : 5 / Ganjil
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

Setelah siswa menyimak video pembelajaran yang dikirim oleh guru melalui share presentation googlemeet , siswa dapat :

1. mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
3. menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
5. menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
6. bereksplorasi dengan membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) dipandu melalui google meet ➤ Mengabsen kehadiran siswa ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru melalui google meet. ➤ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi cerita bergambar, pantun, dan peredaran darah. ➤ Siswa mengerjakan soal pengetahuan dan juga lembar penilaian afektif. melalui google form yang dikirim melalui grup WA ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan rubrik penilaian gambar cerita dan membaca pantun. ➤ Siswa memahami Lembar Kerja membuat gambar cerita dan membaca pantun buatan sendiri. ➤ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan ➤ Siswa dapat bekerja sama dengan orang tua dalam membuat gambar cerita sesuai dengan cerita yang dibaca. (creativity and coloboration) ➤ Siswa dapat bekerja sama dengan orang tua untuk berkreasi dalam membuat pantun dengan kertas penggunaan kertas warna sebagai hiasan. (creativity and coloboration) ➤ Siswa memperlihatkan gambar cerita yang telah dibuat melalui google meet dan mengirimkan foto melalui grup WA ➤ Siswa bersama guru melakukan video call melalui WA untuk penilaian membaca pantun. (mandiri) ➤ Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan evaluasi hasil pembelajaran ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang berbagai hal yang sudah dipelajari. ➤ Guru memberikan penguatan materi pada siswa. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa penutup yang dipandu oleh salah satu siswa. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
ASSESMEN (Penilaian)		
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

C. LEMBAR PENILAIAN

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

	dan isi pada dua baris berikutnya.			
Cara membacakan pantun.	Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.
Kreatifitas	Ketiga kriteria terpenuhi • warna menarik • ukuran elemen proporsional • pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria

2. SBdP Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi teks	<ul style="list-style-type: none"> • Isi teks padat informasi • Jelas keterbacaannya • Bermakna 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.
Desain	<ul style="list-style-type: none"> • Warna menarik, ukuran proporsional • Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria
Gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar menarik • Sesuai cerita • Orisinil 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil mencapai KKM dalam mengisi soal google form.

2. Pengayaan

- Siswa memperkuat kembali pemahaman tentang gangguan peredaran darah.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
3. kertas HVS, karton, spidol, kertas warna, gunting, lem, dan alat tulis.

Refleksi Guru

Catatan Guru
Masalah :.....
Ide Baru :.....
Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, November 2020
Guru Kelas 5 ,

Hj.Entin Supartini,M.Pd,M.Si
NIP. 199610261993012001

Hestika Rismayanti ,S.Pd