

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Telaga 02
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia dan SBDP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Dasar

IPA	Bahasa Indonesia	SBDP
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.1 Memahami gambar cerita.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.1 Membuat gambar cerita.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT, peserta didik mampu menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh pantun pada PPT, peserta didik dapat melengkapi pantun dengan benar.

3. Setelah melihat video anak membaca pantun, peserta didik dapat membaca pantun dengan percaya diri dan benar.
4. Setelah melihat gambar cerita pada PPT, peserta didik mampu menceritakan isi cerita gambar dengan percaya diri dan benar.
5. Setelah melihat contoh gambar cerita pada PPT, peserta didik mampu membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan	15 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i>, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (Nasionalisme) 3. Tanya jawab dengan peserta didik tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan (Colaboration) 4. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran 5. Mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat agar peserta didik lebih semangat 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran. 7. Apersepsi tanya jawab dengan peserta didik tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Comunication, Colaboration) 	
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT kemudian dibagikan pada <i>Google Classroom</i>. (Saintifik:mengamati) 	180 menit

2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT melalui *Google Classroom* (**Colaboration**)
3. Peserta didik dengan cermat memperhatikan penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT melalui *Google Classroom* (**Colaboration**)
4. Peserta didik mengerjakan LKPD cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang sudah disiapkan guru dengan benar, kemudian mengirimkan tugasnya pada *Google Classroom* (**Creativity**)
5. Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dapat dituangkan dalam sebuah gambar cerita
6. Peserta didik melihat dan mengamati gambar cerita pada PPT yang disajikan guru (**Saintifik:mengamati**)
7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada PPT (**Colaboration, Comunication**)
8. Peserta didik secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada PPT dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (**Creativity**) (**Saintifik:mengkomunikasikan**)
9. Peserta didik membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru, kemudian mengirimkan tugasnya pada *Google Classroom* (**Creativity**)
10. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Allah telah diberikan kesehatan organ peredaran darah dengan cara mengungkapkannya lewat sebuah pantun
11. Peserta didik mengamati contoh pantun pada PPT yang ditampilkan guru melalui *Google Classroom* (**Saintifik:mengamati**)
12. Peserta didik menganalisis bagian-bagian pantun dibimbing guru (**Colaboration, Comunication**)
13. Peserta didik melengkapi pantun yang disajikan guru pada lembar LKPD kemudian mengirimkan tugasnya pada *Google Classroom* (**Creativity**)

<p>14. Peserta didik melihat video anak membaca pantun yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i> dengan cermat dan teliti (Saintifik:mengamati)</p> <p>15. Peserta didik mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (Colaboration, Comunication)</p> <p>16. Peserta didik dengan percaya diri dan berurutan melakukan praktek membaca pantun melalui <i>Google Meet</i> (Creativity, Comunication)</p> <p>17. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi melalui <i>Google Classroom</i>.</p>	
C. Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut melalui <i>Google Meet</i> 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru melalui <i>Google Meet</i>. (mengkomunikasikan) 3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>Google Meet</i>. 4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah melalui <i>Google Meet</i> (Nasionalisme) 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama menurut keyakinan masing-masing melalui <i>Google Meet</i> (Religiusitas) 6. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran 	15 menit

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian : Rubrik

a. Bahasa Indonesia

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	- Lafal jelas. - Intonasi tepat. - Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

b. SBDP

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Membuat gambar cerita tema menjaga	Gambar cerita yang dibuat menggambar			

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
kesehatan organ peredaran darah	menggambar cerita yang sangat runtut dan jelas	menggambar cerita yang runtut dan jelas	menggambar cerita yang kurang runtut dan jelas	cerita yang tidak runtut dan jelas

Mengetahui
Kepala SDN Telaga 02,

Telaga, 20 Oktober 2020

Guru Kelas V,

Tuminah, S.Pd
NIP. 19660130 198903 2 010

Mupadilah, S.Pd
NIP. 19920118 201903 2 014