

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tolala

Kelas / Semester : V / I

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (Sub Tema 3)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan awal pembelajaran dengan salam serta dilanjutkan dengan membaca doa dengan proses pembelajaran dalam bentuk luring kunjungan rumah siswa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan harapan peserta didik mudah memahami serta memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Di awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi serta membacakan narasi gambar tersebut. Selanjutnya, guru memberi gambaran ide, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan yang terjadi pada ilustrasi gambar.❖ Siswa diminta menyampaikan pendapatnya secara lisan setelah mengamati.❖ Siswa diharapkan menerapkan hidup sehat dalam lingkungan sehari-hari setelah mengamati gambar. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pada kegiatan ayo mengamati: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah sembarangan di selokan❖ Sesudah mengamati gambar, siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar yang telah diamati dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disiapkan. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Kemudian, guru membacakan deskripsi gambar pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.❖ Pada kegiatan, siswa berdiskusi cara penerapan hidup sehat dalam lingkungan sehari-hari. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta siswa untuk membacakan hasil diskusi tentang ilustrasi gambar. <p>D. Ayo Berkreativitas</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Pada kegiatan ayo berkreativitas guru menjembatani dari materi tanggungjawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “ Jika kamu menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat sehingga bisa hidup dengan sehat.</p> <p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu sudah melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat dengan menjaga lingkungan agar bisa hidup sehat? <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa meminta saran kepada orang tuanya untuk mengetahui tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah agar bisa hidup sehat. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memahami tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyampaikan hasil belajar yang telah di pelajari hari ini. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. Penilaian

- Sikap Spiritual
 - Penilaian diri siswa dalam bentuk akhlak, rasa syukur dll.
- Sikap sosial
 - Penilaian diri siswa dalam bentuk prilaku, sikap jujur, tanggung jawab, disiplin dll.
- Tes Pengetahuan
 - Tes tertulis seperti : pilihan ganda, isian dan essai.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kolaka Utara, 15 April 2021
Guru Kelas V

Abd. Hadi, S.Pd.
NIP. 196712311988031149

Takdir Haping, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198803182019031002