

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 29 Sei Mencirim
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media power point yang dikirim oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
2. Dengan mengamati media power point yang dikirim oleh guru siswa dapat menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari secara teratur.
3. Dengan mengamati video pembelajaran tentang pantun yang dikirim oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa secara daring2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Menyampaikan Materi yang akan dipelajari yaitu Tema dan sub tema pembelajaran.4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan di capai5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengirim sebuah vidio ke grub Whatsap berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat meme-lihara peredaran darah manusia, yakni ber-sepeda. ➤ Siswa bersama guru mengamati vidio yang di tampilkan di grub Whatsap ➤ Setelah melihat tayangan vidio tersebut, guru menanyakan kepada siswa apa saja manfaat dari bersepeda. ➤ Guru menyajikan media pembelajaran dalam bentuk power point yang di kirim ke grub Whatsap. ➤ Siswa memperhatikan dan mengamati power point yang di bagikan guru di grub Whatsap. ➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi, dengan Slogan“ Mencegah Lebih Baik dari pada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. ➤ Guru mengirikan vidio pembelajaran yang berkaitan dengan pantun ke grub Whatsap. ➤ Siswa mengamati vidio pembelajaran yang ditayangkan oleh guru di dalam grub Whatsap. ➤ Setelah mengamati vidio yang telah di kirimkan guru menanyakan pada siswa ciri-ciri dari pantun. ➤ Setelah siswa memahami hasil pengamatannya, Guru membagikan LKPD melalui whats up grub ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap materi yang di sajikan melalui power point digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD yang di bagikan oleh guru secara daring. ➤ Setelah memahami ciri-ciri pantun guru meminta siswa untuk menganalisis ciri- ciri dan isi pantun yang terdapat di LKPD secara tertulis. 	<p>40 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Penilaian melalui google form 3. Serta saling mengingatkan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan cara berolah raga secara teratur. 4. Guru mengucapkan salam penutup 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan test tertulis (menjawab pertanyaan melalui link google form,
2. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (Tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang di berikan melalui Whats Up Grub.
3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD

Mengetahui
Ka. SD Muhammadiyah 29

Sunggal,, 2020
Guru Kelas 5a

Drs. SRIADI

ELY BUDI ASTUTI, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan

laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan