

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pekauman
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut dan tepat.
3. Dengan melakukan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Melalui kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu guru melalui media aplikasi zoom (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini. (Motivasi)	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengamati cerita bergambar, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menuliskan konsep gambar cerita. ➤ Pada kegiatan ayo berlatih siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. ➤ Guru menjelaskan setiap langkah dalam membuat gambar cerita. ➤ Guru membiarkan setiap siswa mengembangkan daya imajinasi dan kreativitasnya dalam membuat cerita bergambar. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan ayo menulis siswa mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. ➤ Sebelum melakukan kegiatan praktek meloncat, siswa melakukan kegiatan berpantun dengan teman(menggunakan google classroom). <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa meminta anggota keluarganya untuk melakukan pembiasaan gerakan-gerakan sederhana untuk memelihara organ peredaran darah . 	<p>20 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran ➤ Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri melalui google Classroom setelah selesai pembelajaran ➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengucapkan salam penutup melalui aplikasi zoom. 	<p>5 menit</p>

--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, dan tes pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Losari, 19 September 2020
Guru Kelas V

Juwita Asmara, MPd

NIP. 19711010199803 2 006

Indah Solatin, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Penilaian SBdP

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan gambar cerita	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai gambar	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai gambar cerita	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai gambar cerita	Tidak Mampu menjawab pertanyaan mengenai gambar cerita
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian

dalam penulisan jawaban				kecil penulisan
-------------------------------	--	--	--	--------------------