

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI**  
**Kelas / Semester : 5 /1**  
**Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)**  
**Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Sub Tema 4)**  
**Pembelajaran ke : 3**  
**Alokasi waktu : 1 Hari**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui organ peredaran darah manusia.
2. siswa dapat mengetahui gangguan pada organ peredaran darah manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca ceritadengan senyap (membaca dalam hati)selama 5 menit.</li> <li>➤ Kemudian, guru mengajak siswa</li> <li>➤ mengingat kembali mengenai materi</li> <li>➤ Pada kegiatan aYO menCOba: siswa dimintauntuk membentuk kelompok terdiri atas empat anak. Kemudian, siswa diminta membuat alat sederhana untuk mengetahui peredaran darah</li> <li>➤ pada tubuh manusia.Setelah selesai melakukan percobaan membuat alat sederhana peredaran darah manusia,</li> <li>➤ siswa dimintauntuk membuat laporan.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>• Siswa mengetahui mengenai peredaran darah manusia dan organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Siswa mengetahui gangguan peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Siswa mampu melakukanpercobaan membuat alat peredaran darah sederhana.</li> <li>• Siswa mampu membuat laporan mengenai hasil percobaan yang dilakukan.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah.</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**SAMUEL,S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Rubrik melakukan Percobaan alat Peredaran Darah dan membuat laporan

### Hasil Percobaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur.	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan alat.	Alat dapat digunakan dan rapi.	Alat dapat digunakan tetapi kurang rapi.	Alat rapi tetapi tidak dapat digunakan.	Alat tidak dapat digunakan dan tidak rapi.
Isi Laporan Hasil Percobaan.	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	50 % isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.
Penulisan Laporan Hasil Percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian huruf benar.</li> <li>• Pemakaian tanda baca tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata baku benar.</li> <li>• Menggunakan kalimat yang mudah dipahami.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.