

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan literasi (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui mcam-macam interaksi manusia.
2. Siswa dapat membandingkan macam-macam interaksi manusia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, gurumenstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi interaksi sosial dengan pertanyaan berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?</li> <li>2. Apa saja jenis interaksi sosial dalam masyarakat?</li> <li>3. Apa saja bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membacacerita dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5menit.</li> <li>➤ Pada kegiatan membuat Kliping: Siswa diminta untuk mencari gambar atau foto berbagai interaksi sosial. Siswa dapat mencari dari majalah atau koran bekas.</li> <li>➤ Kemudian, siswa diminta untuk menempelkan gambar pada kertas manila.Siswa juga diminta untuk memberi keterangan untuk setiap gambar</li> </ul> <b>Hasil yang diharapkan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>- Siswa memahami pengertian interaksi interaksi sosial.</li> <li>- Siswa mampu mengetahui bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Siswa mampu membuat kliping mengenai interaksi sosial.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas untuk membuat ronce dari bahan manik-manik dengan bantuan orang tua.</li> </ul> 5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b> 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah, Idai, Januari 2020

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### Rubrik membuat Kliping interaksi Sosial

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: 1. Gambar atau foto merupakan interaksi sosial. 2. Terdapat keterangan pada setiap gambar atau foto yang ditampilkan. 3. Keterangan sesuai dengan gambar atau foto yang ditampilkan.	Memenuhi semua kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan keterangan gambar atau foto.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan dalam membuat kliping. 1. Rapi 2. Menarik 3. Informatif	Memenuhi semua kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.