

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menghargai dan menilai karya seni.
2. Siswa mengetahui mengenai kegiatan musyawarah.
3. Siswa mampu melakukan musyawarah untuk menentukan keputusan bersama. memajang Karya dan menilai Karya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk meletakkan karya buatannya di atas meja.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menilai setiap karya pada setiap meja. Siswa dapat menuliskan nilai pada kolom sesuai pada buku siswa.</li> <li>➤ Setiap siswa melakukan dua penilaian, individu dan kelompok. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat kesimpulan mengenai karya paling bagus</li> <li>➤ Setelah membuat kesimpulan, siswa bermusyawarah untuk menentukan karya paling bagus yang akan dipajang di kelas.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

**SAMUEL,S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Berikut contoh kolom yang dapat kamu gunakan untuk melakukan Penilaian Karya perorangan

No.	Nama	Karya 1		Karya 2	
		Nama Karya	Nilai	Nama Karya	Nilai
Karya paling bagus adalah					

Karya kelompok

No.	Nama Kelompok	Karya 1		Karya 2	
		Nama Karya	Nilai	Nama Karya	Nilai
Karya paling bagus adalah					