

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Barejulat  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
 Tema : 4/Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1/Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model** : **Discovery learning**  
**Pendekatan** : **Saintifik**  
**Metode** : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa (Orientasi).</li> <li>➤ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta Peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Peserta didik menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru meminta Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>➤ Guru mengapresiasi gambar peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa untuk ditempel dipapan pajangan.</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan</li> <li>➤ Guru bersama Peserta didik membaca pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi pantun.</li> <li>➤ Peserta didik mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan bahan ajar</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan informasi tentang pantun yang didapat pada kolom buku siswa. (Pengertian pantun dan cirri-ciri pantun)</li> <li>➤ Guru meminta Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik.</li> <li>➤ Menugaskan Peserta didik untuk mencari informasi tentang pembelajaran berikutnya yaitu tentang peredaran darah hewan</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian Sikap ( Spiritual dan Sosial) ,  
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,  
Teknik dan bentuk penilaian : Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik.  
Teknik penilaian : Unjuk kerja,  
Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Barejulat, 03 Januari 2022  
Guru Kelas V,

**HJ. ASMAH, S.Pd**  
NIP. 196212311983032256

**ASRIANI, S.Pd. Gr**  
NIP. 198302012009012004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

#### SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

\*Tanda centang (✓)

#### SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran  
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas  
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawan		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

\*Tanda centang (✓)

Activate  
Go to Settir

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Soal Evaluasi

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Barejulat  
Muatan Pelajaran : IPA dan BAHASA INDONESIA  
Kelas/ Semester : V / Ganjil  
Tema : 4/Sehat itu penting  
Subtema : 1/Peredaran darahku sehat  
Pembelajaran : 1

#### Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!
4. Apa yang dimaksud dengan Pantun ?

5. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Jika kita akan membuat pantun harus memperhatikan ciri-ciri pantun. Tuliskan ciri-ciri pantun?

### KUNCI JAWABAN

1. Jantung = memompa darah  
Paru-paru = tempat pertukaran zat CO<sub>2</sub> dengan O<sub>2</sub> dalam darah  
Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh  
Pembuluh vena = membawa darah kaya CO<sub>2</sub> menuju jantung  
Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O<sub>2</sub> dengan CO<sub>2</sub> dalam darah
2. Bagan peredaran darah kecil :

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

4. Pantun adalah bentuk karya sastra yang terkait oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun. Bersajak a-b-a-b
5. Ciri-ciri pantun:
  - Terdiri dari 4 baris
  - Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
  - 2 baris pertama adalah sampiran dan 2 baris terakhir adalah isi pantun
  - Bersajak a-b-a-b

Penskoran Penilaian Pengetahuan :

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 3

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

No.	Nama Siswa	Nilai	
		IPA	Bahasa Indonesia

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar Jantung

NO	Nama Siswa	Kesesuaian gambar	Kerapihan	Ketepatan waktu	Kreatifitas

Penskoran: Skor 4 untuk paling baik

Skor 3 untuk baik

Skor 2 untuk cukup baik

Skor 1 untuk kurang baik

# **BAHAN AJAR**

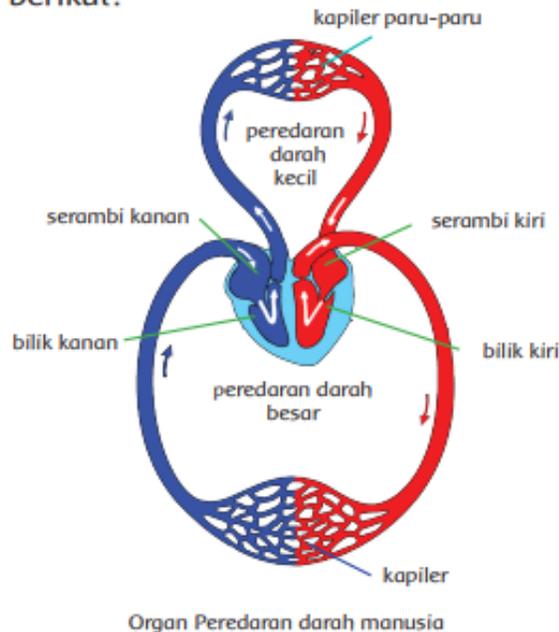
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Barejulat  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 4/Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1/Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

## **B. BAHAN AJAR**

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

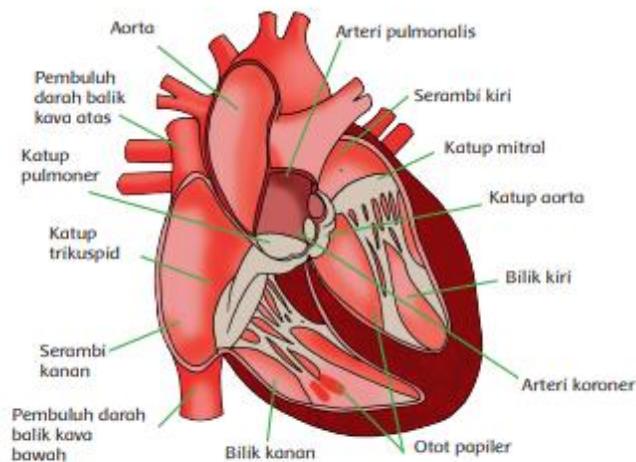
Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $O_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Setelah kalian mengetahui organ peredaran pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap orga peredaran darah manusia ? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.:

### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



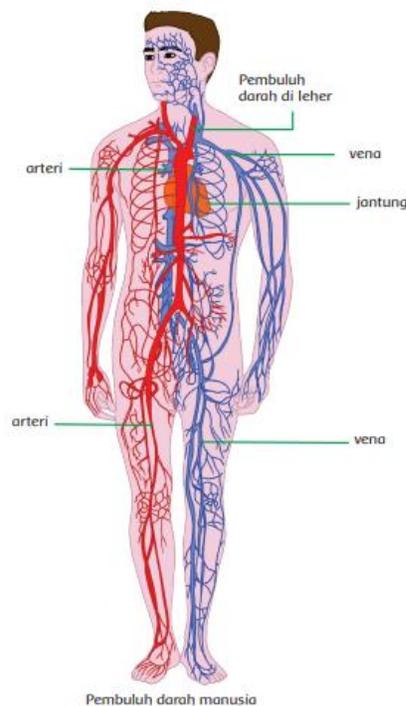
Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,

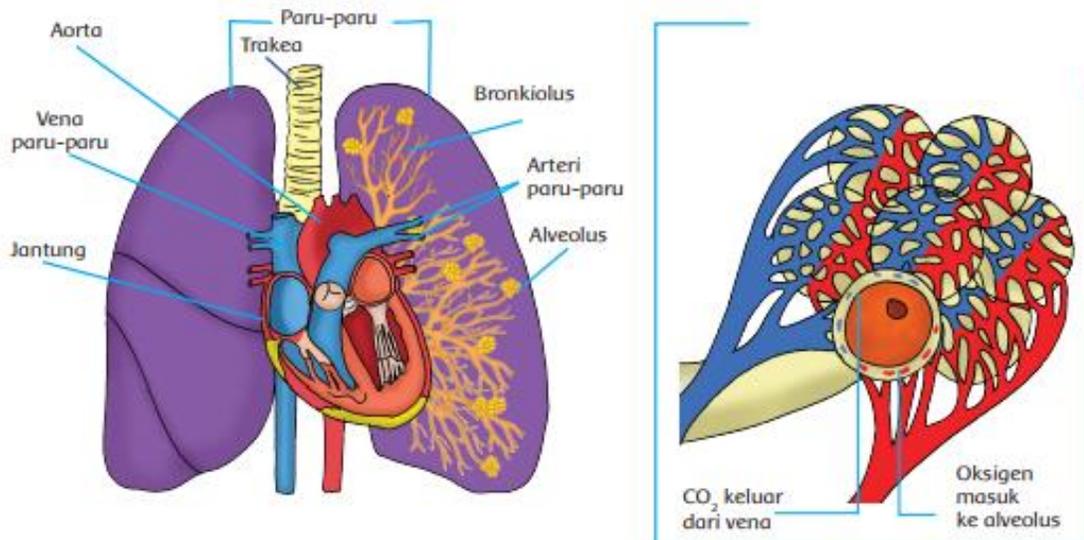
## 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

### 3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Siti dan teman-teman pagi-pagi sekali sudah sampai di sekolah. Pada jam pelajaran pertama, mereka belajar tentang peredaran darah manusia. Gambar tentang peredaran darah manusia telah mereka pahami. Mereka juga memahami cara kerja peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

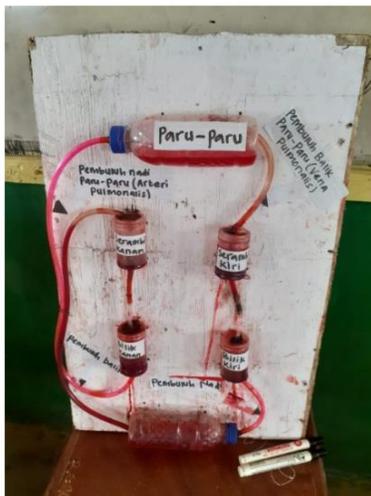
*Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Drah mengalir tanpa hambatan*

Teman-temannya sayang Siti. Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu? Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini.

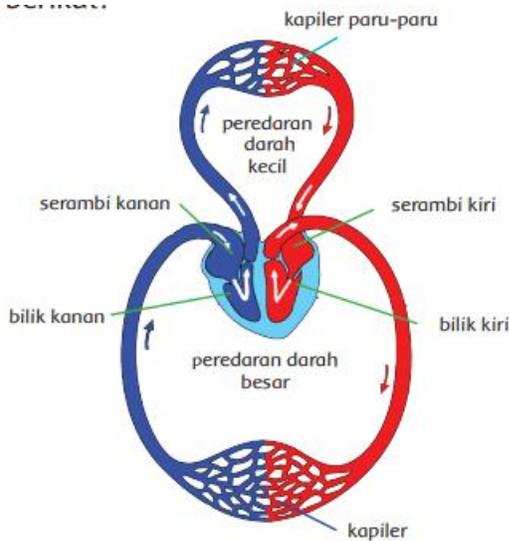
# MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Barejulat  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 4/Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1/Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

## 1. Media gambar organ peredaran darah manusia dan rangkaian sistem peredaran darah manusia

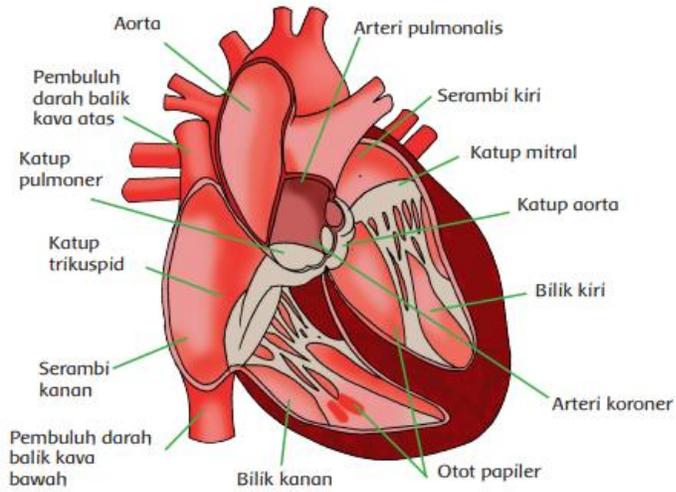


Rangkaian Sistem Peredaran Darah

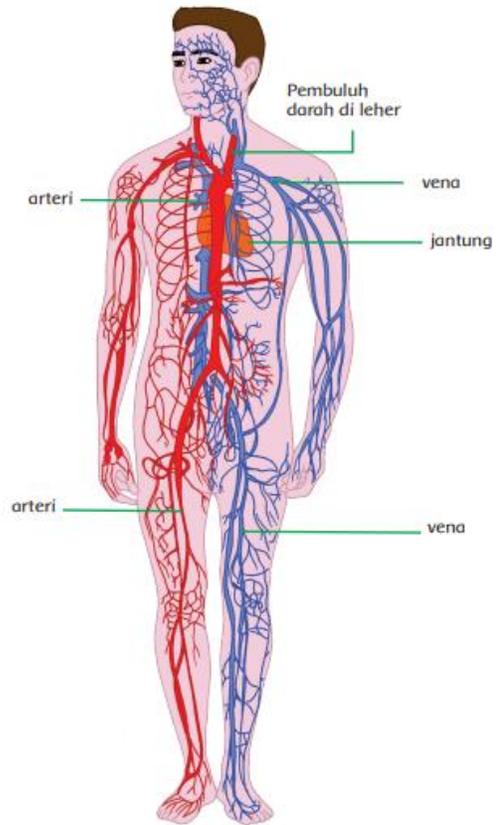


Organ Peredaran darah manusia

## 2. Media gambar jantung manusia dan pembuluh darah manusia



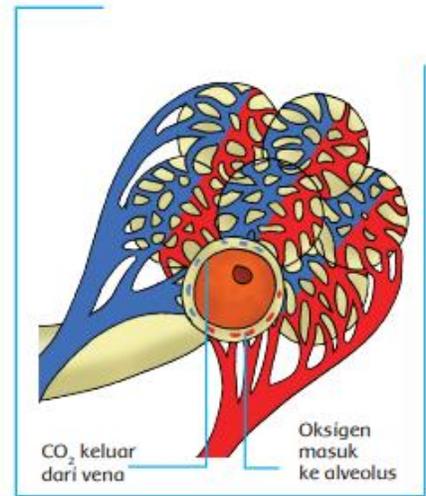
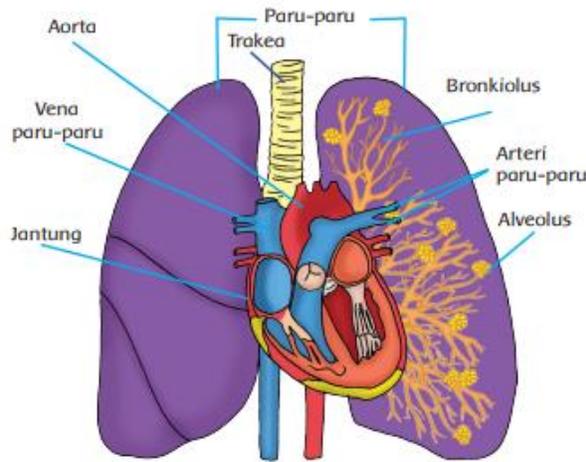
Jantung manusia



Pembuluh darah manusia

Acti  
Go to

### 3. Media gambar organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O<sub>2</sub> dan CO<sub>2</sub>

4.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

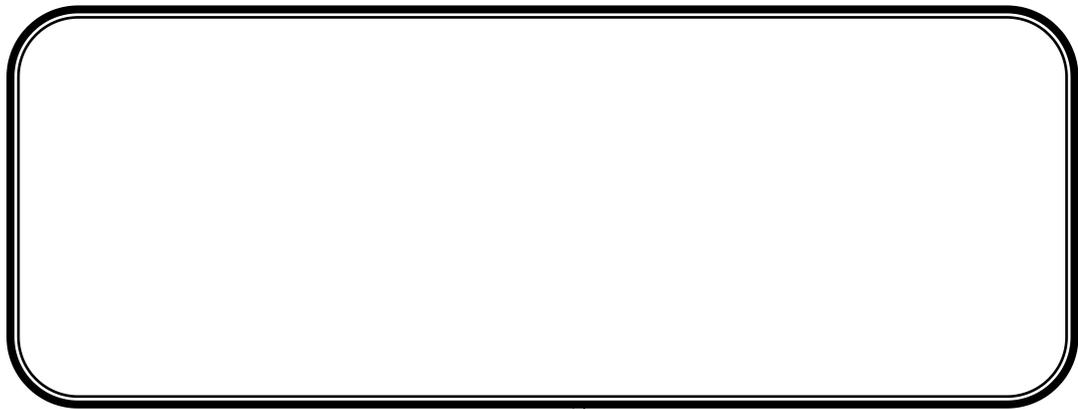
NAMA SISWA :  
KELAS :

### A. Langkah kerja

1. Amatilah gambar organ peredaran manusia yang ada pada bahan ajarmu1
2. Bacalah uraian tentang beberapa organ tubuh dalam peredaran manusia yang ada pada bahan ajarmu1

### B. Perintah kerja

1. Sebutkan organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah manusia!
2. Tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAMA SISWA :  
KELAS :

**C. Langkah kerja**

1. Amatilah gambar pembuluh darah manusia yang ada pada bahan ajarmu1
2. Bacalah uraian tentang pembuluh nadi dan pembuluh balik yang ada pada bahan ajarmu1

**D. Perintah kerja**

1. Sebutkan perbedaan peranan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik!
2. Tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini !

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....

Selamat Bekerja!

**KUNCI JAWABAN LKPD 1**

**Jawaban :**

**Jawaban:**

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung  
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah  
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru  
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

*Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.*

**KUNCI JAWABAN LKPD 2**

**Jawaban :**

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.

*Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.*