

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 32 Gantung Ciri
Kelas/ Semester	: V/1 (Satu)
Tema/Sub Tema	: 4 Sehat itu penting /1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 5
Muatan Pembelajaran	: SBDP, IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 jp)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan video lagu, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menemukan lagu bertangga nada mayor dan minor
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat kesehatan bagi manusia.
4. Dengan mengamati dan membaca pantun melalui power point, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
5. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik melalui group whatsapp</li> <li>• Siswa dibimbing guru untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Siswa melaporkan kehadiran dengan mengisi daftar hadir melalui grup whatsapp, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Penyampaian tujuan pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan mendengarkan video lagu bintang kecil dan syukur beserta tangga nada melalui link <b>youtube</b>. (<i>stimulasi</i>)</li> <li>• Melalui grup whatsapp siswa diajak untuk melakukan tanya jawab seputar tangga nada bernada mayor dan tangga nada bernada minor yang telah mereka dengarkan (<b>Identifikasi masalah</b>)</li> <li>• Setelah mengamati siswa ditugaskan untuk mencari lagu bertangga nada mayor beserta tangga nada melalui internet dan sumber buku lainnya (<b>Pengumpulan dan pengolahan data</b>)</li> <li>• Siswa memfoto tugas dan mengirimkan melalui grup whatsapp (<b>Verifikasi</b>)</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu yang mereka temukan beserta tangga nadanya melalui <b>google meet</b> (<i>generalisasi</i>)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp siswa diminta untuk membaca buku tematik kelas 5 tema 4 hal 38-39 Tentang manfaat kesehatan bagi manusia (<i>stimulasi</i>)</li> <li>• Siswa diajak untuk menemukan cara-cara menjaga kesehatan (<i>identifikasi masalah</i>)</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk mencatat informasi yang didapat dari bacaan (<b>Pengumpulan dan Pengolahan data</b>)</li> <li>• Siswa memeriksa kembali informasi yang mereka dapatkan (<b>Verifikasi</b>)</li> <li>• Melalui Whatsapp siswa arahkan untuk memahami kembali tentang tugas dan materi yang telah diberikan (<i>generalisasi</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp guru membagikan ppt bermacam-macam pantun jenaka (<i>stimulasi</i>)</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pantun yang terdapat di ppt melalui group whatsapp</li> <li>• Setelah itu siswa mengidentifikasi isi salah satu pantun yang ada di ppt kemudian menuliskan pengertian pantun jenaka (<i>Identifikasi masalah</i>)</li> <li>• Siswa ditugaskan membuat pantun jenaka (<i>Pengumpulan dan Pengolahan Data</i>)</li> <li>• Siswa memberikan tugas kepada guru untuk dinilai melalui Group whatsapp (<i>Verifikasi</i>)</li> <li>• Siswa membacakan pantun yang telah mereka buat melalui <b>google meet</b> (<i>generalisasi</i>)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui Grup whatsapp</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan Apresiasi dan apresiasi kepada seluruh siswa</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>• Guru memberikan link <b>evaluasi</b> melalui Grup Whatsaap</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dan memberikan informasi mengenai pembelajaran selanjutnya melalui grup Whatsaap</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>

### C. Penilaian

- Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Pengetahuan : Soal uraian
- Keterampilan : Membuat Pantun

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 32 Gantung Ciri

Gantung Ciri, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas V

**WENTISA, S.Pd**

**NOFRIYANTI PARDI, S.Pd.I**