

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Baturetno
Kelas /Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Muatan Terpadu	: IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat **menyimpulkan** urutan sistem organ peredaran darah dan menjelaskan fungsi peredaran darah pada manusia.
2. Setelah siswa melakukan kegiatan **berkreasi** menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Hari Ke-1)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru mengajak siswa Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (**Nasionalisme**)
3. Guru Memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Secara mandiri siswa diminta untuk menyaksikan video peredaran darah pada manusia yang dishare melalui link di Grup WA
2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
4. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah.
5. Secara berkelompok, siswa diminta untuk menggambar



sistem peredaran darah pada manusia dan mendiskusikan serta menuliskan keterangan gambar yang dibuat

6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, siswa lain menanggapi
7. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan, serta bahan-bahan yang harus disiapkan untuk pembelajaran esok hari.
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal yang dibagikan melalui grup WA.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah "**Gundul-Gundul Pacul**" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi
6. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
7. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

(Pertemuan Hari Ke-2)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru guru mengajak siswa melafalkan "**Pancasila**" dengan lantang dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah lalu dan memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Siswa diminta menjelaskan kembali mengenai sistem peredaran darah yang sudah dipelajari untuk menggali pemahaman siswa terhadap materi sebelumnya melalui zoom maupun grup WA.
2. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
3. Siswa diminta merasakan denyut nadi, dan menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut nadi selama 15 detik dikalikan 4
4. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi



tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik baik di buku maupun internet.

5. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.
6. Secara berkelompok siswa diminta untuk membuat simulasi cara kerja jantung menggunakan bahan bekas yang ada disekitar.
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, siswa lain menanggapi
8. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil presentasi kelompok.

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah "**Anak kambing saya**" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

(Pertemuan Hari Ke-3)

1. PENDAHULUAN

1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa menggunakan aplikasi zoom (**Religius dan Integritas**)
2. Guru mengajak siswa menyanyikan "**Maju Tak Gentar**" dengan berpantun
3. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu "**Kicir-Kicir**" yang didalamnya terdapat pantun, untuk mengaitkannya dengan materi yang akan di pelajari.
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke Grup WA kelas dan memberikan petunjuk kegiatan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

1. Siswa menyimak Video youtube tentang penjelasan pantun dan makna pantun yang link-nya sudah dishare guru di grup WA sebelumnya
2. Setelah menyimak video siswa menambah literasi dengan membaca contoh-contoh pantun baik di buku maupun internet.
3. Siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
4. Siswa diminta membacakan pantun yang telah dibuat melalui voice/video di grup WA
5. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap pantun yang sudah dibaca siswa.



6. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru dengan cara di photo dan dikirim ke WA pribadi guru.
7. Selama proses kegiatan berlangsung guru memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (*Variasi Aktivitas*)
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung
4. Siswa mengerjakan soal refleksi pembelajaran melalui google form yang dibagikan melalui grup WA.
5. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Penilaian Diri),
Instumen (Lembar Penilaian Diri)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian (Tes),
Bentuk (Lisan dan Penugasan),
Instumen (Form di google, LK)

3. Keterampilan

Teknik Penilaian (Non Tes),
Bentuk (Praktik dan Portofolio) ,
Instumen (Lembar Penilaian)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Baturetno

Baturetno, 13 Juli 2020
Guru KelasV

SETYAWAN, S.Pd.
NIP. 19691211 196807 1 001

UMI NADHIFAH, S.Pd.SD
NIP. 19880627 201903 2 012

