

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN Bagorejo 03
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? 2. Apakah ada yang tau lagu Bintang kecil? 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai lagu bertangga nada mayor dan minor dengan media pembelajaran yang disediakan. ➤ Siswa mencari informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor dan bertangga nada minor. ➤ Siswa mencocokkan hasil temuannya dengan penjelasan guru. ➤ Siswa lalu mencetak tangga lagu yang ditemukannya dan menempelkannya pada tempat yang disediakan. ➤ Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. ➤ Siswa diajak berdiskusi tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. <p>Ayo Menulis</p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. ➤ Siswa berdiskusi dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun. ➤ Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing- masing siswa. ➤ Siswa disuruh menuliskan pantun jenaka karangannya. 	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bagorejo, November 2021
Guru Kelas V

Wawan Sisyanto, S.Pd
NIP. 19670513 199111 1 001

Wawan Sisyanto, S.Pd
NIP 19670513 199111 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bernyanyi	- Ketepatan nada dan irama - Ketepatan intonasi - Ketepatan artikulasi - Ketepatan syair	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Jenis-jenis pantun.
3. Buku, teks lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, media gambar tangga nada mayor dan minor, pensil, pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....