

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : **SDN PANGKATREJO**
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- 2 Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 3 Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4 Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- 1 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (***Orientasi, Religius***)
- 2 Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (***Apersepsi***)
- 3 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (***Motivasi***)

Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (***Creativity and Innovation***)
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (***HOTS***)
- Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. (***Kolaborasi***)
- Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.
- Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.
- Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. (***Komunikasi***)
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.

Penutup

- 1 Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3 Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- 4 Penugasan dirumah
 - o Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.
 - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- 5 Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C.PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Lamongan, 5 Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

SULIS WATI, S.Pd.SD
NIP. 19870811 201903 2 014

The image shows a handwritten signature of Sulis Wati. Below the signature, the name 'SULIS WATI, S.Pd.SD' and the NIP number '19870811 201903 2 014' are printed.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum terlihat*

* Tanda centang (√)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*

* Tanda centang (√)

PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) di depan jawaban a, b, c, atau d dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Ada berapakah sistem peredaran darah dalam tubuh kita? Sebutkan!
3. Apakah fungsi dari katup jantung?
4. Sebutkan ciri-ciri pantun?
5. Sebut dan jelaskan bagian dari pantun!
6. Bacalah pantun di bawah ini dengan seksama!
*Merah muda baju si bibi
Di tangannya ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpullah untuk mufakat*
Apa makna dari puisi diatas?
7. Apa manfaat kesehatan bagi manusia yang langsung dapat dinikmati?
8. Apa manfaat kesehatan bagi manusia yang secara tidak langsung dapat dinikmati?
9. Apa yang dimaksud dengan pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua?
10. Sebut dan jelaskan pantun berdasarkan isinya!

Kunci Jawaban

1. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah.
2. Ada 2, Peredaran darah Kecil dan peredaran darah besar
3. Mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbondioksida.
4. Ciri-ciri pantun
 1. Pantun bersajak a-b-a-b,
 2. Satu bait terdiri atas empat baris,
 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
5. Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu
 - Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
 - Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.
6. Maknanya adalah setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul bersama warga kampungnya. Berkumpul untuk membicarakan masalah bersama hingga mencapai mufakat.
7. Manfaat kesehatan bagi manusia secara langsung yang dapat dinikmati:
 - Mengurangi pengeluaran.
 - Menambah pemasukan.
 - Menghemat waktu.
8. Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif, peluang untuk sukses, dan kesempatan untuk berbagi.
9. Pengertiannya adalah :
 - Pantun anak-anak, yaitu pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita.
 - Pantun orang muda, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna pengenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri), dan nasib.
 - Pantun orang tua, yaitu pantun mengenai orang tua mengenai adat budaya, agama, dan nasihat.
10. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut
 - Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik
 - Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
 - Pantun teka-teki adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.
 - Pantun kiasan adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$