

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri 74 Kota Bengkulu
Kelas : V (Lima)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (Mengidentifikasi Pantun)
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dari pantun yang disajikan.
- Siswa dapat membuat sebuah pantun dengan topik Sehat Itu Penting

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.2. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.3. Siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.4. Guru mengecek kehadiran siswa.	2 Menit

	<p>5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi</p> <p>1. Salah satu siswa diminta membacakan pantun yang ditampilkan di papan tulis dengan suara nyaring. Siswa lainnya mendengarkan dan mengamati pantun tersebut</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab pantun yang ditampilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berapa jumlah baris yang dimiliki pantun tersebut ? - Baris keberapa yang disebut dengan sampiran dan isi? - Apa jenis pantun tersebut? <p>(Critical thinking, Communication)</p> <p>3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>4. Setiap kelompok diberi LKPD oleh guru.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>5. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk Melengkapi tabel berdasarkan pantun yang disajikan. (Critical thinking, Colaboration, comunication)</p> <p>Mengolah data</p> <p>6. Dengan bimbingan guru, masing-masing kelompok mengerjakan / menuliskan LKPD untuk melengkapi tabel berdasarkan pantun yang disajikan..(Critical thinking, creativity, collaborate)</p> <p>Pembuktian</p> <p>7. Siswa mengecek hasil kerja kelompoknya. (Critical thinking)</p> <p>8. Setiap perwakilan kelompok, menyajikan hasil pekerjaannya ke depan kelas (Critical</p>	6 Menit

	<p><i>thinking, colaboration)</i></p> <p>9. Kelompok lain memperhatikan dan menyampaikan pendapatnya apabila hasil diskusi mereka berbeda. (<i>Communication</i>)</p> <p>10. Guru memantapkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. (<i>Critical thinking,comunication</i>)</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami. (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>12. Secara mandiri siswa membuat pantun berdasarkan topik Sehat Itu Penting. (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Menarik Kesimpulan</p> <p>13. Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>critical thinking, communication</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.</p> <p>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>5. Siswa melakukan tepuk semangat.</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	2 Menit

Bengkulu, 06 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Dwi Kurniaty, M.TPd
Nip. 198307282005022001

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengidentifikasi Ciri-ciri dan Jenis Pantun

TEMA SEHAT ITU PENTING



Nama :

Kelompok :

Hari :

Tanggal :

Pada Pembelajaran ini kamu dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri Pantun menggunakan tabel.
2. Membuat pantun dengan topik Sehat Itu Penting.

Tugas Kelompok :

1. Bacalah pantun – pantun berikut !

a. Daun pisang berpelepah Ditanam disebuah taman Jagalah kesehatan peredaran darah Badan sehat terasa nyaman	b. Ke seberang sungai naik rakit Di seberang sungai membeli pakan Agar terhindar dari penyakit Ayo cuci tangan sebelum makan
---	---

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan pantun-pantun berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah suku kata per baris	Sajak yang digunakan	Isi (Makna) pantun

Tugas Mandiri

2. Buatlah sebuah pantun dengan topik Sehat itu Penting!

A. SIKAP

a. Spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap:Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

b. Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : Percaya diri, Cermat dan Teliti

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

C. PSIKOMOTOR

Berilah tanda (✓) pada nomor deskriptor yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang di amati			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Dst.					

Keterangan :

Kurang (K) : Jika satu deskriptor muncul

Cukup (C) : Jika dua deskriptor muncul

Baik (B) : Jika tiga deskriptor muncul

Sangat Baik (SB) : Jika empat deskriptor muncul

Deskriptor : Membuat pantun

- 1) Pantun bersajak a-b-a-b dan satu bait terdiri atas empat baris
- 2) Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- 3) Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya
- 4) Isi pantun sesuai dengan jenis puisi

Bahan Ajar

Ciri-Ciri Pantun

- Bersajak a-b-a-b
- Setiap bait terdiri atas empat baris
- Setiap baris pantun terdiri atas 8-12 suku kata
- Baris pertama dan kedua berupa sampiran

Media Pembelajaran



Hari Minggu pergi ke dokter gigi
Pergi ke dokter bersama olga
Bangunlah pagi setiap hari
Jangan lupa berolahraga