

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KUWIRAN 02
Kelas/Semester : 5 / I (SATU)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis system peredaran darah pada hewan dan manusia (C4) 3.4.2 Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia (C4) 3.4.3 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia. (C5)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menunjukkan informasi tentang peredaran darah hewan dan manusia 4.4.2 Menunjukkan fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia. 4.4.3 Membuat model cara kerja jantung. (P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video tentang peredaran darah manusia yang ditayangkan melalui layar Proyektor, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
3. Dengan melakukan simulasi menggunakan model jantung, siswa dapat mengetahui cara kerja jantung dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Faktual
 - a. Video tentang peredaran darah manusia
 - b. Gambar organ peredaran darah manusia
2. Konseptual
 - a. Pengertian system peredaran darah
 - b. Fungsi organ peredaran darah pada manusia
3. Prosedural
 - a. Menganalisis system peredaran darah pada manusia
 - b. Menganalisis organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya
 - c. Menganalisis cara kerja jantung

D. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

- a. Model : Problem Based Learning
- b. Pendekatan : Scientific
- c. Strategi : Langsung
- d. Metode : Pengamatan, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

E. Media Pembelajaran

- Video tentang peredaran darah manusia https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg
- Gambar organ peredaran darah manusia
- LKPD kelas 5 tema 4 subtema 1 pembelajaran 1
<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/185192-1603175762.pdf>

F. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa : Kemendikbud. 2017. *Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- b. Buku Guru : Kemendikbud. 2017. *Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

G. Alat dan Bahan

a. Alat

- 1) Layar Proyektor
- 2) Laptop
- 3) Speaker aktif
- 4) Mikropon
- 5) pensil
- 6) Bolpoin
- 7) Buku tulis
- 8) Penghapus
- 9) Penggaris

b. Bahan

- 1) Video pembelajaran : peredaran darah manusia

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Metode	Waktu	Peserta Didik
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. (communication) 2. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (communication) 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (communication) 4. Siswa diberikan semangat dan motivasi dengan mengajak menyanyikan lagu kalau kau suka hati sambil bertepuk tangan 5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi lagu tersebut. (communication) 	<p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>5 menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>

	<p>6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya. (communication)</p> <p>7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran ini. (communication)</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p>		<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>ORIENTASI MASALAH :</p> <p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang akan di pelajari. (communication)</p> <p>1. Tahukah kalian bagaimana darah mengalir di dalam tubuh kita ?</p> <p>2. Apa saja kah organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia ? (communication)</p> <p>2. Siswa disajikan sebuah video yang berkaitan dengan bahan ajar yang ditayangkan dalam layar proyektor. (TPACK)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi tersebut. (communication)</p> <p>4. Siswa dibagikan LKPD oleh guru. (communication)</p> <p>PENGORGANISASIAN :</p> <p>5. Siswa dibentuk beberapa kelompok. (collaboration)</p> <p>6. Siswa mulai melakukan kegiatan yang ada pada LKPD yaitu kegiatan 1 ,siswa memasang fungsi organ peredaran darah manusia (critical thinking)</p> <p>7. Siswa mulai melakukan kegiatan yang ada pada LKPD yaitu kegiatan 2. pahami materinya dan gambarlah organ peredaran darah manusia. Kemudian, tuliskan keterangan</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Pengamatan</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Diskusi</p>	<p>25 menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p>

	<p>gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya. ! (critical thinking)</p> <p>PEMBIBINGAN TUGAS PENYELIDIKAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas dan kegiatan yang ada di LKPD dengan bimbingan guru. (colaboration) 2. Siswa diingatkan guru untuk mengerjakan LKPD dengan jujur dan tepat waktu. (communication) <p>PRESENTASI / MENYAJIKAN HASIL :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah menyelesaikan kegiatan yang ada di LKPD, perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab (communication). 4. Kelompok lain mendengarkan dan mengamati hasil diskusi kelompok yang presentasi dan memberikan tanggapan. (communication) <p>MENGANALISA DAN MENGEVALUASI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang LKPD yang telah diselesaikan. Apakah ada kesulitan dalam pengerjaannya. (communication) 6. Siswa memperhatikan penguatan dari guru tentang hasil pekerjaan mereka pada LKPD. (communication) 7. Siswa diberikan soal Evaluasi tentang materi yang telah dipelajari. (comunication) 8. Siswa mengerjakan soal Evaluasi yang diberikan bu guru. (critical thinking) 	<p>Diskusi</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Pengamatan</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>		<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p>
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yaitu tentang system peredaran darah pada 	<p>Ceramah</p>	<p>5 menit</p>	<p>Klasikal</p>

<p>manusia (communication)</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi dengan guru terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, system peredaran darah pada manusia. (communication)</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan tindak lanjut dengan menyebutkan siswa yang harus mengikuti remedial dan siswa yang mengikuti pengayaan. (communication)</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya. (communication)</p> <p>5. Siswa dan guru berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. (communication)</p> <p>6. Guru mengucapkan salam dan memberikan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan. (communication)</p>	<p>Ceramah</p> <p>Penugasan</p> <p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p> <p>Ceramah</p>		<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>
--	--	--	---

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)

Penilaian sikap spiritual :

menggunakan observasi tentang sikap :

1. berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Penilaian sikap Sosial :

Menggunakan observasi sikap sosial yang mencakup 3 aspek, antara lain :

1. bertanggung jawab
2. teliti
3. percaya diri

Penilaian Pengetahuan : Menggunakan tes tulis dan tes lisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Pembelajaran Remedial

1. Pelaksanaan Remedial dilakukan untuk siswa yang pencapaian nilainya masih dibawah KKM.
2. Siswa diberikan jam tambahan untuk pembelajaran terutama materi system peredaran darah pada manusia.
3. Siswa diberi soal yang berkaitan dengan system peredaran darah pada manusia.

c. Pembelajaran Pengayaan

1. Pelaksanaan pengayaan diberikan kepada siswa yang nilainya sudah diatas KKM.
2. Siswa diberi materi yang lebih variatif tentang tentang system peredaran darah pada manusia.
3. Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih variatif tentang tentang system peredaran darah pada manusia.

I. Lampiran

1. Lampiran 1 (Bahan Ajar)

https://drive.google.com/file/d/1yzBHI3I5tb8b1_VhvC06WDSkoKX9GZWX/view?usp=sharing

2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)

3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)

https://drive.google.com/file/d/1MLwoOuKSosnh_NYpue8Oz6bzFbrx_pBJ/view?usp=sharing

4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

5. Lampiran 5 (Penilaian)

Mengetahui
Kepala SDN Kuwiran 02

Madiun, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

ZAINUL FARIHIN, S.Pd.I
NIP. 19630516 198703 1 010

SITI FATIMAH, S.Pd.SD
NIP. 19800504 201402 2 001

LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/bahan-ajar-kelas-5-tema-4-subtema-1-pb-1>

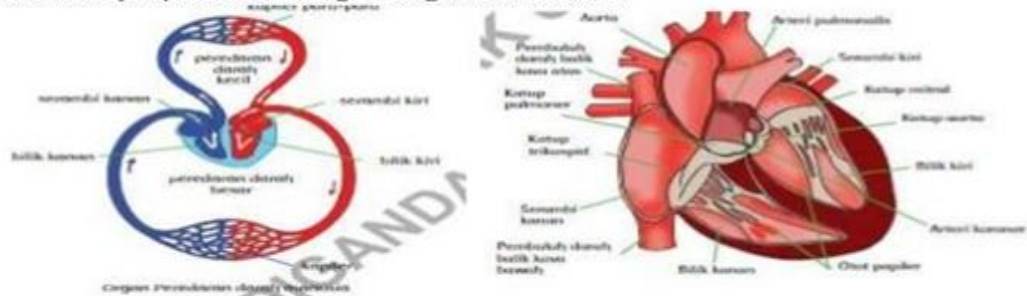
BAHAN AJAR 1 KELAS 5

TEMA 4

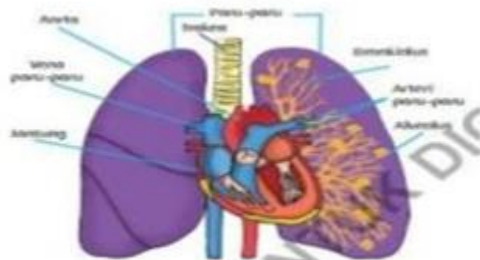
RANGKUMAN MATERI TEMA 4 SUBTEMA 1

IPA

1. Sistem Peredaran darah kecil: bilik kanan – arteri pulmonalis – paru-paru – vena pulmonalis – serambi kiri
2. Sistem peredaran darah besar: bilik kiri – aorta – arteri – seluruh tubuh – vena – serambi kanan
3. Organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah adalah jantung yang besarnya sekepal tangan
4. Otot jantung disebut miokardium
5. Jantung memiliki 4 ruang yaitu: serambi (atrium) kanan – bilik/ventrikel kanan – serambi kiri – bilik kiri
6. Otot bilik jantung lebih tebal dari serambi jantung karena untuk memompa darah ke seluruh tubuh
7. Alat pengukur denyut jantung disebut Elektrokardiograf
8. Pembuluh nadi (arteri) adalah yg mengedarkan darah bersih. Pembuluh nadi yg besar disebut aorta. Pembuluh balik disebut vena yang membawa darah kotor dari seluruh tubuh
9. Pada pembuluh halus/kapiler terjadi pertukaran oksigen dengan karbondioksida
10. Pada alveoli terjadi pertukaran oksigen dengan karbondioksida



11. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, aktivitas, dan kondisi kesehatan. Denyut jantung 60 – 80 kali per menit
12. Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen. Paru-paru terdiri dari ribuan tabung yang disebut alveoli



1. Jantung

2.1 Jantung

2.1.1 Anatomi Jantung

Jantung adalah sebuah organ berotot dengan empat ruang yang terletak di rongga dada dibawah perlindungan tulang iga, sedikit ke sebelah kiri sternum. Ukuran jantung lebih kurang sebesar genggam tangan kanan dan beratnya kira-kira 250-300 gram 16



Gambar 2.1. Anatomi Jantung Manusia

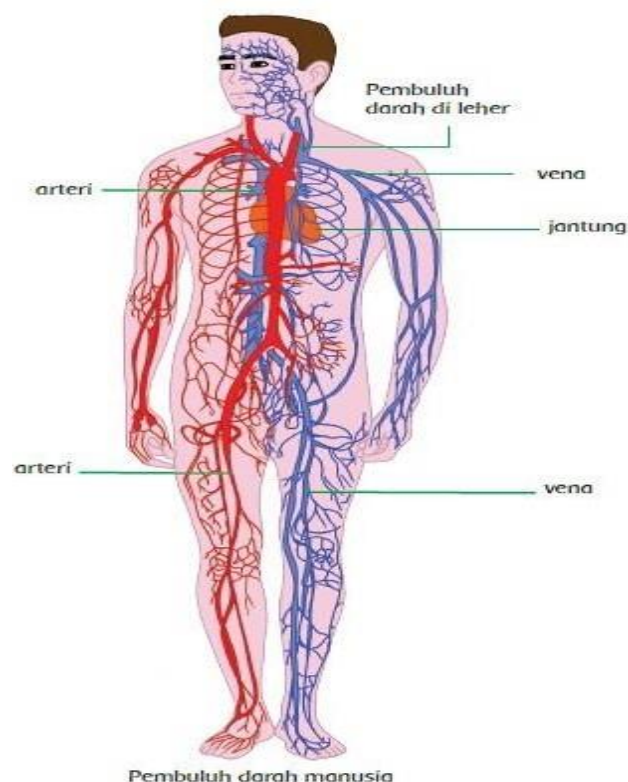
Jantung mempunyai empat ruang yaitu atrium kanan, atrium kiri, ventrikel kanan, dan ventrikel kiri. Atrium adalah ruangan sebelah atas jantung dan berdinding tipis, sedangkan ventrikel adalah ruangan sebelah bawah jantung. dan mempunyai dinding lebih tebal karena harus memompa darah ke seluruh tubuh.

Atrium kanan berfungsi sebagai penampung darah rendah oksigen dari seluruh tubuh. Atrium kiri berfungsi menerima darah yang kaya oksigen dari paru-paru dan mengalirkan darah tersebut ke paru-paru. Ventrikel kanan berfungsi menerima darah dari atrium kanan dan memompakannya ke paru-paru. ventrikel kiri berfungsi untuk memompakan darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh.

Jantung juga terdiri dari tiga lapisan yaitu lapisan terluar yang merupakan selaput pembungkus disebut epikardium, lapisan tengah merupakan lapisan inti dari jantung terdiri dari otot-otot jantung disebut miokardium dan lapisan terluar yang terdiri jaringan endotel disebut endokardium.

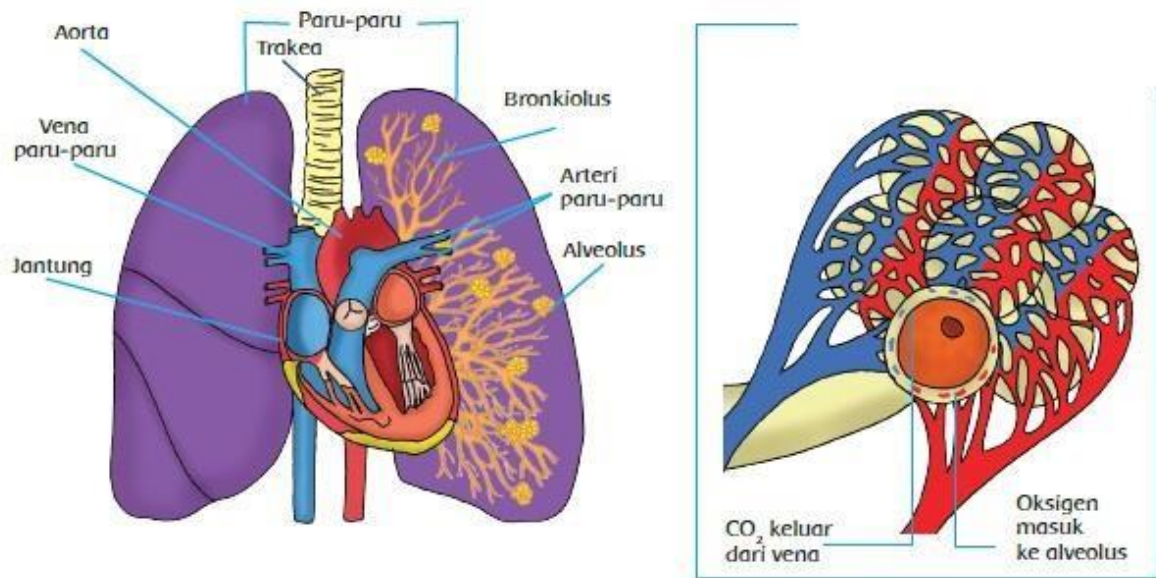
1. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi di sebut arteri. Pembuluh balik disebut pembuluh vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh kecil disebut pembuluh kapiler.



2. Paru-paru

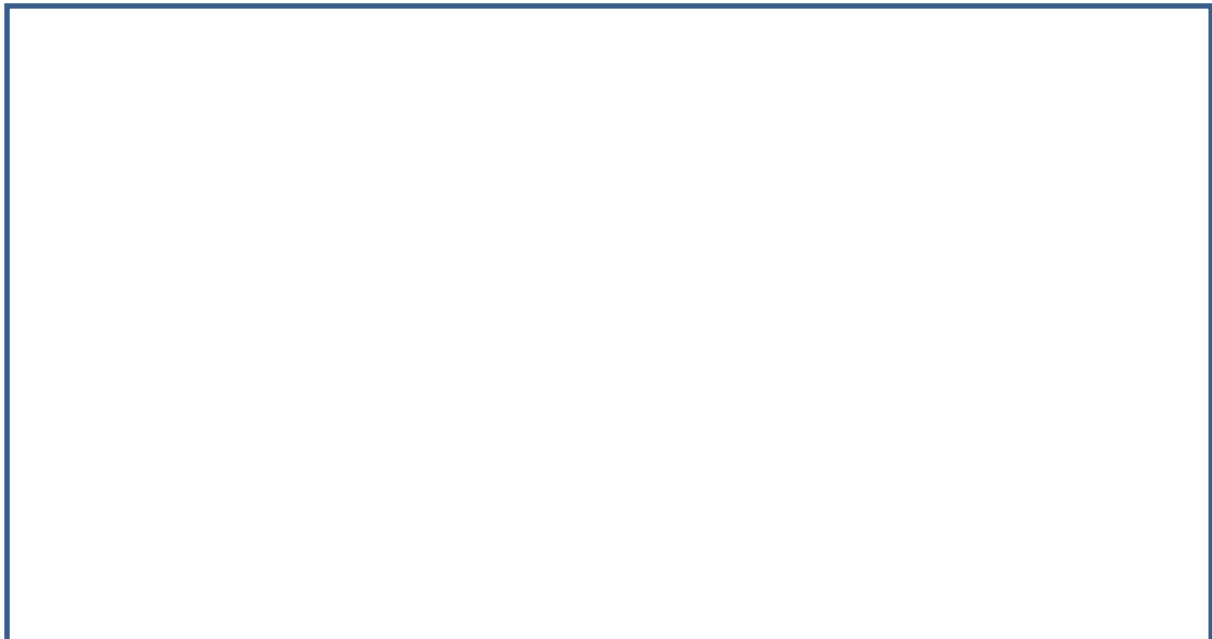
Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbondioksida. Setelah kembali lagi ke jantung, darah yang akan mengandung karbondioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya karbondioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2

Ayo Berkreasi

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian tuliskan keterangan gambar yang kamu buat tuliskan juga cara kerjanya.



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Simak video pembelajaran di bawah ini, dengan mengklik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>



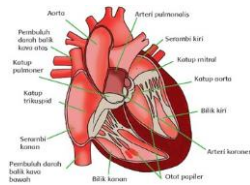
Kegiatan 1

Drag and Drop !

Setelah menonton video di atas, pasangkan fungsi organ tubuh manusia di bawah ini, dengan menarik dan menyimpan pada kolom kosong yang ada di bawah ini !

1.

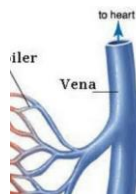
jantung



Pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

2.

Pembuluh darah balik (vena)



memompa darah ke seluruh tubuh

Kegiatan 2

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah organ peredaran darah manusia. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya. !

LAMPIRAN 3 : (Soal Evaluasi)

KISI-KISI DAN SOAL EVALUASI

Kelas/Semester : V/I

Tema/Subtema : 4/1

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk Soal
IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia	Organ peredaran darah manusia	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyebutkan system peredaran darah pada manusia	C4	1	Uraian
			Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan 2 sistem peredaran darah pada manusia.	C5	2	Uraian
	3.4.2 Menganalisis fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia	Organ peredaran darah manusia	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menyebutkan nama organ peredaran darah tersebut	C4	3	Uraian
		Organ peredaran darah manusia	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah tersebut	C5	4	Uraian

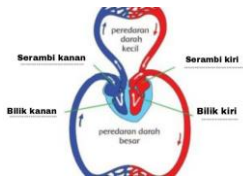
	<p>3.4.3 Menyimpulkan fungsi organ peredaran darah pada hewan dan manusia</p>	<p>Organ peredaran darah manusia</p>	<p>Disajikan Paragraf sederhana siswa dapat menyimpulkan peran organ tubuh manusia dalam peredaran darah</p>	<p>C5</p>	<p>5</p>	<p>Uraian</p>
--	---	--------------------------------------	--	-----------	----------	---------------

SOAL EVALUASI

NAMA :
KELAS/SEMESTER : V/I
TEMA/SUBTEMA : 4/1
PEMBELAJARAN : 1

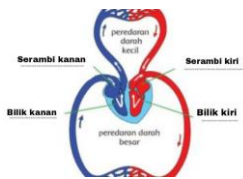
A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1.



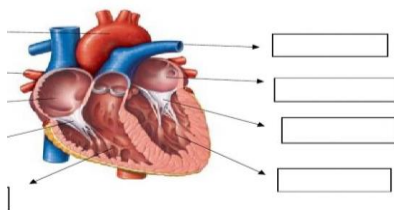
Sistem peredaran darah pada manusia ada 2, sebutkan !

2.



Jelaskan perbedaan sistem peredaran darah pada gambar di atas !

3.



Sebutkan nama organ peredaran darah pada gambar di atas !

4.



Jelaskan fungsi dari organ pada gambar di atas !

5. Mengalirnya darah di dalam tubuh di sebut sistem peredaran darah. Jelaskan peran organ tubuh dalam peredaran darah !

Kunci jawaban :

A. Uraian

1. Sistem peredaran darah kecil dan system peredaran darah besar
2. Sistem peredaran kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru –paru melalui arteri pulmonalis dan kembali ke jantung melalui vena pulmonalis ke serambi kiri, sedangkan system peredaran darah besar yaitu darah mengalir dari bilik kiri ke seluruh tubuh melalui aorta dan kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan .
3. a. Pulmonalis kiri
b. Serambi kiri
c. Katub Mitral
d. Bilik kiri
4. Fungsi dari jantung adalah memompa darah ke seluruh tubuh
5. Jantung berperan memompa darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh dan pembuluh darah berperan sebagai saluran tempat mengalirnya darah.

PENSKORAN :

Jika benar nilainya 20

Jika salah nilainya 0

Jadi total nilai jika benar semua adalah 100

LAMPIRAN 4 : INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda centang (✓) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi sikap spiritual :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

B. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

Skor penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

Skor penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

Skor penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Pengetahuan

Skor Penilaian Menyelesaikan Soal evaluasi.

Uraian = soal uraian ada 5 soal

Jika benar nilainya 20

Jika salah nilai 0

Skor maksimal 100

D. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik IPA

Rubrik Penilaian mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang system peredaran darah pada manusia !

	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan menjelaskan hasil diskusi	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan runtut dan lancar.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan lancar tapi tidak runtut	Siswa kurang lancar dalam mempresentasikan hasil diskusi	Siswa tidak dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok
	Kesesuaian isi hasil diskusi kelompok dengan materi yang dibahas.	Kesesuaian isi dengan materi yang dibahas sangat tepat	Kesesuaian isi dengan materi sudah tepat tapi Belum runtut	Kesesuaian isi dengan materi kurang	Kesesuaian isi tidak sesuai dengan materi.

Skor penilaian = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal