

	SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM	F/751/WAKAKUR/8
		RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Salam
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan (AIJ)
Kelas/Semester/Tahun Pelajaran	: XII/5/2021/2022
Materi Pokok	: <i>Firewall</i>
Alokasi Waktu	: 27 x 45 Menit
Model / Metode	: <i>Problem Based Learning, Asynchronous (Daring) dan Synchronous (Luring)</i>

Kompetensi Dasar

- 3.10 Mengevaluasi *firewall* jaringan
- 4.10 Mengkonfigurasi *firewall* jaringan

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran model *Problem Based Learning* peserta didik mampu mendeskripsikan konsep *firewall* pada jaringan, mengklasifikasikan jenis *firewall* pada jaringan, menganalisa konsep *firewall* pada jaringan, mendemonstrasikan dikelas tentang hasil konfigurasi *firewall* jaringan yang sudah dibuat.

Pertemuan Ke 1 (Asynchronous/Daring)	
IPK	3.10 Mengevaluasi <i>Firewall</i> jaringan 3.10.1 Menjelaskan konsep <i>firewall</i> pada jaringan 3.10.2 Mengklasifikasikan jenis <i>firewall</i> pada jaringan 3.10.3 Menentukan cara konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan.
Langkah	1. Melalui WA grup kelas, guru mengingatkan peserta didik segera bergabung ke <i>Google Classroom</i> . 2. Guru menuliskan salam dan menyapa peserta didik melalui kolom <i>chat</i> . 3. Guru mengupload materi yang akan dipelajari peserta didik. 4. Melalui <i>Google Classroom</i> guru menjelaskan dan membuka diskusi kelas melalui kolom <i>chat</i> . 5. Guru menginformasikan tugas yang harus diupload melalui <i>Google Classroom</i> .
Penilaian	Tes tertulis dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> .

Pertemuan Ke 2 (Synchronous/Luring)	
IPK	4.10 Mengkonfigurasi <i>Firewall</i> Jaringan 4.10.1 Melakukan konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan 4.10.2 Menguji hasil konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan
Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Peserta didik diminta membaca materi awal tentang definisi, prinsip kerja dan teknologi, karakteristik, arsitektur, layer OSI, aplikasi <i>firewall</i> pada jaringan. Guru menampilkan video pembelajaran tentang <i>firewall</i>. 2. Mengidentifikasi Masalah Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang <i>firewall</i> dan menuliskan permasalahan mengenai definisi, prinsip kerja, teknologi, karakteristik, arsitektur, layer OSI, aplikasi <i>firewall</i>. 3. Mengumpulkan Data Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja peserta didik. 4. Pembuktian Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang dibuat. 5. Menarik Kesimpulan

	Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru.
Penilaian	Tertulis, wawancara, presentasi dan diskusi.

Pertemuan Ke 3 (Synchronous/Luring)	
IPK	4.10 Mengkonfigurasi <i>Firewall</i> Jaringan 4.10.1 Melakukan konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan 4.10.2 Menguji hasil konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan
Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Peserta didik diminta membaca materi awal tentang konfigurasi <i>firewall</i> pada Cisco. Guru menampilkan video tentang cara konfigurasi <i>firewall</i> pada Cisco. 2. Mengidentifikasi Masalah Peserta didik memperhatikan video tentang cara konfigurasi <i>firewall</i> pada Cisco dan menuliskan permasalahan mengenai konfigurasi <i>firewall</i> pada cisco menggunakan packet tracer. 3. Mengumpulkan Data Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja peserta didik. 4. Pembuktian Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang dibuat. 5. Menarik Kesimpulan Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru.
Penilaian	Tertulis, wawancara, presentasi dan diskusi.

Pertemuan Ke 4 (Synchronous/Luring)	
IPK	4.10 Mengkonfigurasi <i>Firewall</i> Jaringan 4.10.1 Melakukan konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan 4.10.2 Menguji hasil konfigurasi <i>firewall</i> pada jaringan
Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik Peserta didik diminta membaca materi awal tentang konfigurasi <i>firewall</i> pada Mikrotik. Guru menampilkan video tentang cara konfigurasi <i>firewall</i> pada Mikrotik. 2. Mengidentifikasi Masalah Peserta didik memperhatikan video tentang konfigurasi <i>firewall</i> pada Mikrotik dan menuliskan permasalahan mengenai konfigurasi <i>firewall</i> pada Mikrotik. 3. Mengumpulkan Data Peserta didik diminta menyelesaikan lembar kerja peserta didik. 4. Pembuktian Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang dibuat. 5. Menarik Kesimpulan Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru.
Penilaian	Tertulis, wawancara, presentasi dan diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Salam



HASAN ANSORI, S.T.
NBM. 1 030 377

Salam, ... Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

RIYADI, S.Kom
NBM. 1030369