


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Grogol Selatan 05
Kelas /Semester	: V/1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema	: Peredaran Darahku Sehat (Subtema1)
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci .
2. Setelah mengamati gambar dan membaca penjelasan peserta didik mampu membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
3. Setelah membaca pantun, peserta didik mampu memerinci bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah membaca pantun, peserta didik mampu membuat pantun dengan tema kesehatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang Akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan Pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi) 	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <p style="text-align: center;">Perhatikan gambar berikut!</p> </div> 2. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja bagian- bagian jantung yang tampak pada gambar? 3. Guru menjelaskan bagian- bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 4. Peserta didik menyebutkan bagian- bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah 5. Siswa menuliskan bagian- bagian jantung yang ada pada LKPD 6. Peserta didik membaca pantun tentang kesehatan 	6 menit

	<p><i>Rambutku lebat rambutku subur</i> <i>Tidak dapat dipasang jepitan</i> <i>Tubuhku sehat kuucap syukur</i> <i>Drah mengalir tanpa hambatan</i></p> <p>7. Peserta didik secara bergantian menyebutkan bagian – bagian dan ciri-ciri pantun 8. Peserta didik membuat pantun dengan tema kesehatan</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberi penguatan 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama 3. Mengucapkan salam dan berdoa menutup pelajaran</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
Penilaian pengetahuan : Tes tulis
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Tarni, S.Pd
NIP. 196202051985032005

Nuraini, S.Pd