

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 3.4.Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4.Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. 4.4.1. Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
Bahasa Indonesia 3.6.Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6.Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. 4.6.1. Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Setelah membaca pantun dalam teks powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.
4. Setelah siswa dan guru bertanya jawab, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara runtut.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia.
3. Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4. Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik - TPACK
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Smart phone (Aplikasi Whatsapp)
2. Alat : Kardus bekas, gunting, lem, penggaris
3. Sumber :
 - Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Video Ice Breaking di <https://www.youtube.com/watch?v=XlpsaIHGR1M>
 - Video organ gerak hewan dan manusia di https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
<i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar melalui Video Call menggunakan aplikasi WhatsApp. ▪ Guru mengucapkan salam lalu menanyakan kabar siswa ▪ Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum pembelajaran dimulai. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. ▪ Peserta didik diminta menceritakan kembali apa yang semalam dipelajari di rumah. 	15 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. Communication ▪ Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ peredaran darah pada manusia yang dishare melalui chat room pada aplikasi WA. Mandiri ▪ Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. 	
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> berupa tepuk semangat sesuai arahan/panduan guru. ▪ Peserta didik mengikuti gerakan yang dishare di WA. https://www.youtube.com/watch?v=XlpsaIHGR1M 	
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan video tentang organ peredaran darah pada manusia melalui grup WA. https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg 	
<i>Statement (identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia. ▪ Siswa bersama guru berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. ▪ Siswa membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. ▪ Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan mereka pada grup WA untuk dinilai oleh guru. 	
<i>Data Collection (Pengumpulan data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca pantun dalam teks power point yang dishare oleh guru. ▪ Siswa dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. 	
<i>Data processing (pengolahan data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun berdasarkan pantun yang dibuatnya, kemudian mengirimkannya melalui WA. 	
<i>Verification (pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan. ▪ Guru menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 	

180
Menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan ▪ Peserta didik mengklasifikasikan alat gerak hewan dan manusia dari hasil diskusi kelompok. ▪ Peserta didik menyajikan laporan tentang alat gerak hewan dan manusia dalam bentuk tulisan dengan lengkap ▪ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
C. Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi ajar melalui Video Call menggunakan aplikasi WhatsApp. ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ▪ Guru memberikan umpan balik atas jawaban siswa. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang masih kurang memahami materi ajar. ▪ Guru mempersilakan peserta didik berdo'a dan mengucapkan syukur untuk mengakhiri pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tugas untuk pembelajaran besok. 	
		15 Menit

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- **Penilaian Sikap**
Observasi
- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Uraian/esai
 - Tes Lisan
- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan, wawancara'
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Produk,

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**
Terlampir
- **Pengayaan**
Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjaran,
Guru Kelas V

KUSWARA, S.Pd.
NIP. 19630115 198305 1 004

YUSNIRAWATI, S.Pd.
NIP. 196860926 201903 2 003

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
1	Setelah melihat video tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.	Tes Tulis	Sebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci!
2	Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.	Tes Tulis	Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci!
3	Setelah membaca pantun dalam teks powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.	Tes Tulis	Sebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat!
4	Setelah siswa dan guru bertanya jawab, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara runtut.	Tes Tulis	Buatlah pantun dengan tema organ peredaran darah pada manusia, lalu tunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara runtut!

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Gambar Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Remedial

No	Organ Peredaran Darah	Fungsinya
1		
2		
Dst.		

Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ peredaran darah:

.....

2. Apakah yang akan terjadi jika organ peredaran darah tidak dapat bekerja sebagai mestinya?

.....

Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja