

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karangasem
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| No | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|--|---|
| 1 | IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | <ul style="list-style-type: none">• mengidentifikasi organ peredaran darah• menganalisis fungsi organ peredaran darah pada manusia |
| | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | <ul style="list-style-type: none">• menggambarkan alur sistem peredaran darah manusia. |
| 2 | Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis bagian-bagian pantun |

| | |
|--|--|
| <p>4. 6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pantun dengan memperhatikan unsur-unsur pantun |
|--|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dengan tepat
2. Melalui pengamatan video tentang jenis-jenis organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah dengan tepat
3. Melalui pengamatan video tentang sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menggambarkan alur peredaran darah pada manusia dengan tepat.
4. Dengan mengamati power point tentang pantun, siswa dapat menganalisis bagian pantun dengan rinci.
5. Melalui penugasan siswa dapat membuat pantun dengan memperhatikan unsur-unsur pantun dengan tepat

D. PENDIDIKAN KARAKTER

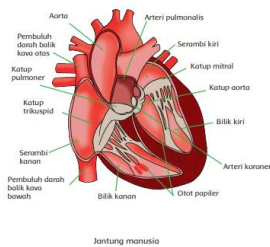
Percaya diri, tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- **IPA**

Organ peredaran darah manusia diantaranya

1. Jantung

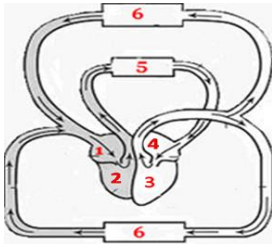


Jantung merupakan organ vital di tubuh manusia yang berfungsi untuk pemompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang dan mengempis.

1. Pembuluh darah

Pembuluh darah memiliki fungsi sebagai saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah ada dua jenis, pembuluh nadi disebut arteri dan pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi dan pembuluh vena yang bercabang disebut pembuluh kapiler.

Penyajian karya tentang organ peredaran darah



Peredaran darah kecil

Bilik kanan \Rightarrow paru-paru \Rightarrow serambi kiri

Sistem peredaran darah besar ialah yang banyak mengandung oksigen, mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui aorta.

Peredaran darah besar

Bilik kiri \Rightarrow seluruh tubuh \Rightarrow serambi kanan

- **Bahasa Indonesia**

Pantun merupakan jenis puisi lama yang berbahasa nusantara yang terdiri dari empat baris/ larik, dengan irama yang indah dan bersajak a-b-a-b

Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa Minangkabau yang berarti "penuntun". Pantun memiliki nama lain dalam bahasa-bahasa daerah: dalam bahasa Jawa, pantun dikenal dengan parikan, dalam bahasa Sunda, pantun disebut paparikan, dan dalam bahasa Batak, pantun dikenal dengan sebutan umpasa. Contoh pantun:

Pergi sekolah naik sepeda
Mengejar cita jadi perawat
Mari rawat tubuh kita
Jantung kuat hidup pun sehat

F. METODE PEMBELAJARAN

- **Pendekatan** : Saintifik,
- **Strategi** : blended learning
- **Model** : Saintifik
- **Metode** : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas di zoom dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa bersama. 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu tentang peredaran darah versi “balonku” 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya 5. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran kepada siswa | 10 menit |
| | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan organ- organ peredaran darah kepada siswa melalui zoom. <p>Menannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menstimulus daya analisis siswa: Siswa diharapkan mengajukan pertanyaan-pertanyaan: Apa saja bagian-bagian yang tampak pada media peredaran darah pada manusia? 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat tentang apa yang diketahui mengenai peredaran darah pada manusia. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi mengidentifikasi apa yang dimaksud organ peredaran darah dan fungsi peredaran darah pada manusia melalui zoom <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan siswa untuk menonton video yang dibagikan guru melalui WAG dan menugaskan siswa untuk mengamati peredaran darah pada manusia. 6. Guru memberikan kuis kepada siswa tentang peredaran darah <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD kegiatan 1 dan 2 (asinkronus) <p>mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta siswa untuk mengemukakan hasil dari pengerjaan LKPD kegiatan 1 dengan berdiskusi lewat | 45 menit |

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | zoom dan mengirimkan gambar via WAG 9. Guru menginstruksikan siswa untuk mengomentari hasil pengerjaan LKPD temannya. 10. Guru memberikan kesimpulan mengenai hasil diskusi dan memberikan penguatan terhadap materi peredaran darah 11. Guru mengaitkan kepada materi selanjutnya dengan pantun, kita bisa mensyukuri nikmat sehat dengan mengekspresikannya dengan pantun 12. Guru memperlihatkan PPT kepada siswa mengenai pantun 13. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD kegiatan 3 (asinkronus) 14. Guru bersama siswa melakukan diskusi mengenai LKPD kegiatan ke 2 | |
| | 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan soal latihan kepada siswa. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. | 15 Menit |

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- **Media / Alat :**

- Video pembelajaran yang dibuat oleh guru
- PPT pantun
- LKPD
- HP

- **Sumber Belajar :**

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4, Buku Guru; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, revisi 2017.
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 4, Buku Siswa; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, revisi 2017

I. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk : PG dan isian

2. Penilaian Sikap:

Teknik : Penilaian Diri

Bentuk : lembar penilaian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Bentuk : Rubrik

KKM : 70

Kepala Sekolah,

Karangasem, September 2020

Guru Kelas

ZAENAL ABIDIN, S.Pd.

NIP. 19660510 198803 1 014

GINA RIZKIKA, S.Pd.

NIP. 1990103 201903 2 007