

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 GEDONGSARI**  
Kelas / Semester : V (lima) / Semester I (satu)  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 1 jam pembelajaran (1x35 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks visual, peserta didik mampu menjelaskan organ jantung manusia dan fungsinya dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, peserta didik mampu menyajikan gambar bagan jantung manusia dengan baik.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berbaris di depan kelas dan menyanyikan Lagu Wajib Nasional</li><li>2. Guru mengucapkan salam</li><li>3. Guru meminta seorang peserta didik untuk memimpin berdoa</li><li>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>5. Peserta didik melakukan literasi dengan kegiatan "Kelas Berbagi"</li><li>6. Guru menyampaikan pokok-pokok materi dan tujuan pembelajaran yang ingin diraih.</li></ol>	
Apersepsi	Mengajukan pertanyaan yang berkaitan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengucapkan Janji Siswa Kelas V dan menyatakan kesiapan belajar.</li><li>2. Guru menyampaikan pokok-pokok materi dan tujuan pembelajaran yang ingin diraih.</li></ol>	

B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model</p> <p><i>Problem Based Learning (PBL)</i></p> <p>Pembelajaran 1</p>	<p><b>Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan sebuah teks dan gambar visual peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati gambar jantung manusia</li> <li>2. Disajikan permasalahan bagaimana cara untuk mempermudah identifikasi bagian-bagian jantung</li> <li>3. Berdiskusi untuk mencari cara menyelesaikan masalah.</li> </ol>	
<p>Sintak Model</p> <p><i>Problem Based Learning (PBL)</i></p> <p>Pembelajaran 1</p>	<p><b>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri atas empat atau lima orang. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>5. Peserta didik duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari empat atau lima peserta didik. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>6. Peserta didik mengamati teks visual yang ada di buku peserta didik. (<i>Literasi</i>)</li> <li>7. Guru menanyakan (apa saja yang kamu amati?) (<i>Communication</i>)</li> <li>8. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa sajakah bagian-bagian jantung manusia?</li> <li>b. Sebutkan istilah-istilah penting dari teks bacaan tentang jantung!</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Sintak Model</p> <p><i>Problem Based Learning (PBL)</i></p> <p>Pembelajaran 1</p>	<p><b>Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru membimbing setiap kelompok menyampaikan jawabannya kepada teman sekelas. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>10. Peserta didik beserta Guru membahas jawaban dari masing-masing kelompok di depan kelas.</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan sesuai dengan pengetahuan yang telah dimilikinya sesuai materi pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	

<p>Sintak Model</p> <p><i>Problem Based Learning (PBL)</i></p> <p>Pembelajaran 1</p>	<p><b>Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>12. Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk membuat peta pikiran mereka dalam bentuk tulisan maupun gambar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>13. Secara individu peserta didik menyajikan hasil peta pikiran dan gambar skema jantung. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>14. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya di hadapan guru dan teman-teman. (<i>Collaboration</i>)</p>	
<p>Sintak Model</p> <p><i>Problem Based Learning (PBL)</i></p> <p>Pembelajaran 1</p>	<p><b>Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Menanya</p> <p>15. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Mencoba</p> <p>16. Guru membimbing peserta didik menyelesaikan tugas (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>17. Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>2. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>5. Berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>		

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Instrumen penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama pembelajaran.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan gagasan dan pertanyaan selama pembelajaran.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan gagasan dan pertanyaan selama pembelajaran.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan gagasan dan pertanyaan.

##### b. Instrumen penilaian: Observasi

Penilaian sikap diantaranya dilakukan dengan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk menilai sikap : mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### Instrumen penilaian: Tes Tertulis (Isian)

- Fungsi jantung pada peredaran darah manusia adalah ... .
- Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu ... .
- Bagian jantung yang berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida adalah ... .
- Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut ... .

3. Penilaian Keterampilan  
Instrumen penilaian: Rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian peserta didik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengidentifikasi gambar	Mengidentifikasi semua gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi sebagian besar gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi sebagian gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi sebagian kecil gambar dengan cermat.
Peta Pikiran/Konsep	Peta pikiran jelas dan terperinci sesuai dengan teks visual yang diamati	Peta pikiran sesuai dengan isi teks visual tetapi kurang terperinci.	Peta pikiran cukup sesuai dan kurang terperinci.	Peta pikiran yang dibuat kurang tepat.
Gambar bagan jantung	Mampu menyajikan gambar dengan baik	Mampu menyajikan gambar dengan cukup baik	Mampu menyajikan gambar tetapi tidak jelas/kurang baik	Belum mampu menyajikan gambar

Penilaian (Skoring) :  $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**Kegiatan Pengayaan**

Peserta didik yang sudah mampu menyajikan peta pikiran dan gambar dengan baik diminta untuk membuat bagan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar.

**Kegiatan Remedial**

Peserta didik yang belum terampil menyajikan peta pikiran dan gambar diberikan bimbingan oleh guru atau diminta untuk berdiskusi/pendampingan orang tua di rumah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

Temanggung, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**AGUS TRIYONO, S.Pd.SD**  
NIP. 198108252014061001